глии, гораздо раньше начавшей развиваться в промышленном отношении. Фразеологизмы с лексемой «лошадь» («конь») чаще всего наделены положительным смыслом и в большей степени отражают быт русского народа, его обычаи и нужды, особенности климата. Таким образом, специфика фразеологии определяется спецификой жизни народа и историей страны.

Литература. *1. Жуков, В.П., Жуков, А.В. Русская фразеология: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. / В.П.Жуков, А.В.Жуков. - М.: Высшая школа, 2006. - 408с.*

УДК 167

ЖУКОВСКИЙ Н.А., студент
Научный руководитель - **СМОЛЯК С.Г.,** канд. философ. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ФИЛОСОФИИ: К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ СТРАТЕГИЯХ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУКИ

Введение. Наука - это форма социально организованной познавательной деятельности, в которой осуществляется рационально-понятийное освоение действительности, фиксируемое в системе предметного, объективно-истинного знания. Именно поэтому актуальна задача раскрытия стратегического пути ее развития. В этом заключается и цель нашего исследования, которое нельзя назвать оригинальным, так как мы лишь попытались раскрыть существующие подходы в философии, в контексте которых научное сообщество объясняет механизм роста научного знания и которые сложились в период со второй половины XIX - начало XX в. Эти подходы отражены в трех основных стратегиях исследования науки: 1. Стратегия дисциплинарного исследования науки. 2. Стратегия междисциплинарного исследования науки. 3. Стратегия философско-методологического исследования науки.

Материалы и методы исследований. Материалами исследования служили теоретические источники, аккумулированные в литературе по заявленной теме статьи. В процессе исследования использовались методы: диалектический, системный, анализа и синтеза, логический, исторический, сравнения.

Результаты исследований. Итоги проведенной исследовательской работы дают основания сделать следующий вывод о том, что развитие науки носит неоднозначный характер с точки зрения ее исторической актуальности. Так, на первом этапе ученые обратили свое внимание на дисциплинарное исследование науки, которое включало в себя исследование несколько дисциплин: во-первых, это история науки. Это первая дисциплина, приступившая к изучению науки. Данная стратегия раскрывает историю науки через внутренние и внешние источники ее развития. Внутренняя история науки утверждает о том, что наука развивается под влиянием внутренних источников, в которых проявляют себя социокультурные факторы (Поппер, Лакатос). Внешняя история науки пытается проследить прямое влияние социокультурных факторов (Кун, Фейерабенд); во-вторых, это социология науки, изучающая механизм функционирования науки как социального института. В связи с этим рассматривающая проблемы стимулирования научной деятельности; автономии науки; этики науки; в-третьих, это логика науки, изучающая понятийный аппарат науки, механизм развития и функционирования языка науки; в-четвертых, это психология научного творчества, интересующаяся воображением, интуицией, мотивацией ученых, социально-психологическими аспектами деятельности научных коллективов, спецификой коммуникации, лидерством в науке.

II. На следующем этапе сформировалась так называемая междисциплинарная стратегия, сформировавшаяся к середине XX в., рассматривает науку как целостное образование. В ней намечаются три основные направления: аналитическое - пытается изучить структуру и динамику науки, совмещая логический и психологический аспекты; наукометрия - статисти-

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

ческие исследования информационных массивов науки. Занимается проблемой архивов, цитирования, приоритетов. Здесь наука рассматривается как машина, которая может быть описана путем введения цифровых параметров; нормативное направление - обращено к анализу науки как социального института, взаимодействия науки и общества.

III. Третий этап характеризуется философско-методологической стратегией, ориентированной на приложение теории познания в различных ее версиях к раскрытию сущности науки, ее организации как знания, ее форм, методов и динамику научного знания. Основное проблемное поле: структура научного знания; формы и методы научного познания; процессы динамики науки. В этом аспекте центральными проблемами философии науки является: А) обоснование необходимости и реальных путей трансформации человеческого знания от максим здравого смысла и обыденного мышления к естественнонаучным принципам и методам освоения исследуемой реальности; Б) проблема роста знаний и связанный с ней анализ конкуренции в науке, неизбежно сопровождающей любые познавательные действия (К. Поппера).

Существует широко распространенное мнение, согласно которому предмет философии науки объединяет в себе несколько типов или уровней анализа науки как некой системной целостности и специфического компонента современной культуры:

1) анализ структуры науки
2) исследование основополагающих функций науки
3) изучение проблемы роста знаний и социодинамики науки
4) аксиологические проблемы науки

Достаточно популярна точка зрения, согласно которой основной задачей философии науки является анализ и рассмотрение ее важнейших проблем:

1) общие философские проблемы науки
2) проблемы, характерные для отдельной области знаний
3) проблемы, конституируемые в зависимости от направленности возникновения и целей философско-методологического исследования науки (от философии к науке или от науки к философии).

Заключение. Зафиксированные интерпретации предметной области науки позволяют сделать обоснованный вывод: современная философия науки представляет собой находящуюся в процессе интенсивного развития стратегию системного исследования науки на основе использования эвристического потенциала и методологических ресурсов философии познания.

Литература. *1. Поппер, К. Логика научного исследования / К. Поппер; под общ. ред. В. Н. Садовского. – М. : Республика, 2004. – 447 с.*

УДК 614.253
ЖУРАВКОВА А.А., МОГУЛЕНКО П.С., студенты
Научный руководитель - **ЧИКИНДИН М.А.,** ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭВТАНАЗИЯ: ЗА И ПРОТИВ

Введение. Право на жизнь – естественное право человека, которое защищается законом любой страны. Иногда жизнь из-за переносимых страданий становится невыносимой, и человек пытается прервать эти мучения от неизлечимой болезни. И человек сталкивается с проблемой: он имеет право на жизнь, но имеет ли он право на смерть? Попытка самоубийства в некоторых странах наказуема. По данным ВОЗ, в мире каждые 40 секунд кто-то кончает жизнь самоубийством, ежегодно совершается более 800 тысяч самоубийств. Лидируют по данному показателю – Китай и Россия. Мы исследовали проблему отношения к добро-

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ