

верситета им. Н.И. Лобачевского. Сер. : Социальные науки. – 2014. – № 3. – С. 190-196. 3. Мощанский, В. Н. Формирование мировоззрения учащихся при изучении физики. / В. Н. Мощанский. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с. 4. Савенков, А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению / А. И. Савенков. – М.: Ось-89, 2006. – 480 с.

УДК 811. 111

КРАСНАЯ А.Е., учащийся

Научный руководитель - **ЗВЁЗДОЧКИНА А.О.**, преподаватель английского языка высшей категории

УО «Аграрный колледж учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», д. Лужесно, Республика Беларусь
АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ НАДПИСЕЙ НА ОДЕЖДЕ УЧАЩИХСЯ АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА

Введение. Сегодня английский язык окружает нас повсюду. Мы можем слышать английскую речь по телевизору или радио, столкнуться с фразами на английском, работая за компьютером, читать надписи на бытовой технике и удивляться красочным вывескам на витринах магазинов. Производители одежды также не стоят в стороне и активно используют надписи, чаще всего именно на английском языке, как элемент дизайна для своих изделий. Наша работа посвящена исследованию содержания английских надписей на одежде учащихся Аграрного колледжа. Актуальность выбранной темы состоит в том, что одежда с надписями стала неотъемлемой частью гардероба современного человека, и вместе с тем далеко не все знают значение этих надписей. Новизна данной работы в том, что она содержит в себе практическую информацию, которая сможет помочь при выборе одежды с надписями на английском языке.

Материалы и методы исследований. Объект исследования - надписи на одежде учащихся колледжа на английском языке. Предметом исследования является информация, которую несут надписи на одежде. Методы исследования: экспериментальный - для проведения анкетирования и определения зависимости надписи на одежде от возраста тинэйджера; поисковый и описательный, предполагающий анализ языка; аналитический, предполагающий анализ отобранных надписей.

Результаты исследований. По данным нашего исследования, большинство обучающихся в своем гардеробе имеют предметы одежды, содержащие надписи на английском языке. Самая распространенная одежда с надписями – футболки и «толстовки», а также шорты, кепки, спортивные костюмы и обувь.

Мы выяснили, что 40% опрошенных учащихся при покупке вещи обращали внимание на перевод английских фраз. Учащиеся отмечали, что затруднения в переводе не останавливают их от покупки понравившейся одежды. 60% учащихся не обращают внимание на перевод надписей и воспринимают их как украшение одежды.

В ходе исследования было выявлено 4 надписи, содержащие грамматические и орфографические ошибки. Очень часто встречаются надписи, состоящие из произвольного набора слов или слов, сходных по тематике, смысл в таких надписях либо отсутствует, либо прослеживается, но невнятно. К счастью, не было выявлено ни одной надписи, которая могла бы быть охарактеризована как оскорбительная или неприличная, но все же настораживает тот факт, что более половины опрошиваемых затруднились перевести надпись на русский язык.

Все надписи на одежде мы условно разделили на несколько смысловых групп. В результате исследования было выявлено, что самой распространенной темой надписей является спорт («Nike», «Adidas», «Reebok»). На втором месте – личностные отношения и отношение к себе, самоопределение («Call me!», «I love you», «Listen to your heart», «Peace and love», «Hate people»). Также распространены такие темы, как музыка («Metallica», «Linkin Park», «Madonna for you», «All you need is rock-n-roll»), экология («Stop pollution», «Save the Earth!»),

«Stop and think»), характеристика человека («Forever Young», «Legendary», «People like people but I am the Queen»), любимые герои («Mickey Mouse», «The Simpsons», «Spiderman»), названия городов, стран («Sochi», «Belarus»).

Закключение. В ходе работы над темой нашей работы мы успешно решили поставленные задачи исследования: изучили научную литературу по вопросу, провели социальный опрос среди учащихся Аграрного колледжа, чтобы выявить наиболее популярные надписи на одежде, осуществили перевод этих надписей на русский язык, проанализировали собранный материал. Анализ собранного материала показал, что уровень владения английским языком, который определялся возрастом опрашиваемых учащихся, позволяет ориентироваться в надписях и правильно использовать написанную информацию. Таким образом, остается выразить надежду, что после исследования английских надписей на одежде учащиеся будут серьезнее подходить к выбору одежды с текстом.

Литература. 1. Аракин, В.Д. История английского языка: учебник для вузов / В.Д. Аракин. – М.: Высшая школа, 1999. – 420 с. 2. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа, 2002. – 140 с. 3. Борисова, Л.М. Из истории английских слов: книга для учащихся старших классов / Л.М. Борисова. – М.: Просвещение, 1998. – 95 с. 4. Блохина, В.А. Всемирная история костюма, моды и стиля / В.А. Блохина. – Минск: Харвест, 2009. – 400 с.

УДК 94(476.4) «1941-1945»

КРЫЖЫК Я.Р., студэнт

Навуковы кіраўнік - **ЮРГЕВІЧ Н.К.,** канд. гіст. навук, дацэнт

УА «Віцебская ордэна «Знак Пашаны» дзяржаўная акадэмія ветэрынарынай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

КРУГЛЯНСКІ РАЁН У ГАДЫ НЯМЕЦКА-ФАШЫСЦКАЙ АКУПАЦЫІ

Уводзіны. 22 чэрвеня 1941 года мірнае жыццё беларускага насельніцтва было перапынена вераломным нападзеннем фашысцкай Германіі. Нягледзячы на стойкасць і ўпартасць воінаў Чырвонай Арміі, гітлераўцы актыўна прасоўваліся наперад. Баявыя дзеянні на тэрыторыі Круглянскага раёна Магілёўскай вобласці разгарнуліся 6-8 ліпеня 1941 года. Абарончыя баі на тэрыторыі раёна вялі 161-я і 100-я стралковыя дывізіі. У ліпені 1941 г. Круглянскі раён быў акупаваны нямецкімі захопнікамі, г.п. Круглае – 8 ліпеня 1941 г. [1, с. 458].

Матэрыялы і метады даследаванняў. У даследаванні выкарыстоўваліся навейшыя публікацыі і ўспаміны партызан і падпольшчыкаў Круглянскага раёна. Былі выкарыстаны гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны, гісторыка-сістэмны метады.

Вынікі даследаванняў. З восені 1941 г. на ўсёй тэрыторыі Беларусі быў устаноўлены жорсткі акупацыйны рэжым. Кругляншчына адміністрацыйна ўваходзіла ў зону армейскага тылу. Улада ў зоне належала камандаванню армейскіх часцей, ваенна-палявым і мясцовым камендатурам. Камендатура ў Круглым знаходзілася ў будынку старой аптэкі, камендант меў неабмежаваную ўладу ў адносінах да грамадзянскага насельніцтва. Для ўзмацнення сваёй улады гітлераўцы сфарміравалі ўправу, на чале якой стаяў бургамістр, у вёсках былі назначаны старасты і войты. Акупацыйны рэжым у раёне апіраўся на рэпрэсіўны апарат. У Круглым існавала гестапа, быў аддзел абвера. Значныя нямецка-паліцэйскія або паліцэйскія фарміраванні размяшчаліся ў вв. Шапялевічы, Цяцерына, Марцянавічы, Елькаўшчына, Прыгані, Альшанікі і інш. З сярэдзіны 1943 г. ахоўныя функцыі ў раёне ажыццяўлялі падраздзяленні французскага легіёна, якія знаходзіліся ў вв. Паўлавічы і Новае Палессе.

Палітыка тэрору ў адносінах да мясцовага насельніцтва новымі ўладамі стала праводзіцца з першых дзён акупацыі. У насельніцтва сілай забіралі жывёлу, фураж, прадукты харчавання. За гады вайны на прымусовыя работы ў Германію было вывезена 1527 жыхароў Круглянскага раёна. У г.п. Круглае ў гады акупацыі фашысты знішчылі 515 чалавек