

УДК 321

ЧЕУРИНА Е.В., студент

Научный руководитель - **ЛУКИНА Л.В.**, канд. ист. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЖЕНЩИНА И ВЛАСТЬ

Актуальность темы состоит в том, что проблема власти всегда привлекала к себе пристальное внимание общественности, а извечный спор, кто: мужчины или женщины, все еще находится в стадии решения. Проблема женщины во власти, безусловно, рассматривалась, ведь примеров, когда женщина держала на своих хрупких плечах историю и двигала ее вперед, огромное количество.

Тема власти - одна из интереснейших тем не только в политике. Она привлекает многих: и художников слова, и музыкантов, и простых обывателей.

Одним из первых эту проблему поднял Софокл еще в V веке до нашей эры. Несомненно, власть у многих из нас нередко отождествляется с сильными, амбициозными личностями, коими являются, конечно же, мужчины. Удел же женщины в создании семейного уюта, воспитании детей, словом, быть хранительницей домашнего очага. Но жизненные реалии разрушили этот стереотип, показав, что на протяжении веков к власти приходили женщины, оказывая значительное влияние на судьбы государств.

Представительницы прекрасной половины человечества, так называемый «слабый» пол, были и есть не менее успешными в вопросах управления в том числе и государством, ведь власть ассоциируется с умением управлять. Женщины в управленческой сфере человеческих отношений проявили и проявляют ум, мудрость, хитрость, превосходящие мужчин. История показывает нам, что женщины способны решать запутанные жизненные задачи, в том числе и политические. «Слабые» женщины могут проявить стальную волю, верность принципам, дальновидность и тактику. Среди примеров и Клеопатра в Древнем Египте, и Жанна д'Арк в средневековой Франции, и княгиня Ольга, достигшая успехов на престоле во времена Древней Руси. Так, XVIII век по сути олицетворяет целую эпоху правления женщин в патриархальной России. Екатерина I и Анна Иоанновна, Елизавета Петровна и Екатерина II – императрицы, оставившие значительный след в истории страны. Во времена их царствования Российская Империя достигла успехов в развитии.

Современный мир привнес новое звучание: женщины стали более свободными и независимыми, профессионально нацелены на решение сложных задач, которые не каждому мужчине оказываются по плечу и, невероятно, становятся успешными политиками, руководителями, управленцами. Принцесса Уэльская Диана (леди Ди), Маргарет Тэтчер, Ангела Меркель, Хиллари Клинтон, Валентина Матвиенко, Даля Грибаускайте, Юлия Тимошенко и другие своей деятельностью это подтверждают. Эти женщины обладали и обладают мудростью, решительностью, властью, имели и имеют тонкое политическое чутье и дипломатичность, с успешной политической карьерой.

Заметим, что в отличие от мужчин, женщины не так авторитарны и, принимая важное решение, полагают, что следует проконсультироваться, посоветоваться, выслушать разные точки зрения, придавая значение хорошему психологическому климату, взаимопониманию.

Женщины стремятся в политику не ради власти. Они хотят, чтобы их страна была экономически процветающей, дружелюбной, сплоченной. Это подтверждают слова, которые в советское время произнесла вице-премьер Испании Мария Тереза Фернандес де ла Вега: «Мы, женщины, приносим четкое видение. Мы умеем делиться, жить вместе, решать конфликты. Это – культура, которую мы принесли из нашей частной жизни: умение слушать, интегрировать, а не отталкивать. Нам присущ практический взгляд на вещи, благодаря которому мы концентрируемся на решении проблемы, на поиске того, что нас объединяет, а не разъединяет» [1].

Литература. 1. Женщины и власть («Le Monde», Франция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apn-nn.com/news/zhenshchiny-i-vlast-le-monde-frantsiya/>. - Дата доступа: 04.04.2019.

УДК 13.15

ШЕРЕМЕТОВА Д.С., студент

Научный руководитель - **ЧИКИНДИН М.А.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Введение. Качественно более широкая доступность новой технологии реализовалась в последней четверти двадцатого века с компьютеризацией, телекоммуникациями, миниатюризацией, цифровыми технологиями. Зафиксированная в битах информация посредством космических объектов, опτικο-волоконных кабелей и простые телефонные линии способны донести эти биты информации в любую точку планеты. Мы уже не можем обработать тот объем информации, который способны создать [1]. Интернет, созданный в 1960 году усилиями ученых и военных, в 1970-80-х годах вошел в жизнь людей благодаря распространению сетей удаленных компьютеров и возникновению электронной почты. В 1990 году с появлением Всемирной паутины, основанной на связях гипертекста, изменились условия доступа к информации.

Материалы и методы исследований. Основной задачей нашего исследования являлось определение влияния информатизационных процессов в виде развития сети Интернет как средства массовой коммуникации в рамках глобализационных процессов и роль Интернета в жизни студенческой молодежи. Основными методами исследования выступали библиографический анализ и метод опроса студенческой молодежи в виде анкетирования.

Результаты исследований. Католическая церковь в 1998 году санкционировал Всемирный день Интернета, покровителем которого считается католический святой Исидор, епископ Севильский, который имеет репутацию первого энциклопедиста и самого образованного средневекового ученого. Гражданину информационного общества для самостоятельной жизнедеятельности необходим Интернет. Следовательно, именно владение Интернет-технологиями целесообразно считать отличительной особенностью информационного социума XXI века. Поэтому остановимся на социальной значимости сети Интернет среди молодежи и тенденциях формирования Интернет-сообщества. Особенно важно, что, в отличие от СМИ, в Интернет технологически встроены свойства интерактивности и индивидуализации. Интернет выступает в качестве средства массовой коммуникации. По результатам опроса студентов по вопросам, связанным с местом и ролью Интернета в жизни студентов, были получены следующие результаты: было опрошено 285 человек. Интернетом регулярно пользуются около 96% опрошенных; основные мотивы использования интернета среди респондентов: учеба, поиск новой информации, общение через социальные сети; суммарное время использования интернета около 6-7 часов в сутки; среди опрошенных около 86% имеют страничку в какой-либо социальной сети, но 67% из имеющих социальный аккаунт предпочитают виртуальному общению живое. 43% студентов используют Интернет для совершения онлайн-покупок. Используются социальные сети студентами для оперативной и бесплатной связи с однокурсниками, для связи с теми людьми, которые сейчас находятся вне зоны доступа для живого общения либо поиск новостей в интересующих студентов сферах. Студенты считают Интернет важным источником информации, и он имеет для молодежи большее значение, чем телевидение, радио, газеты и книги. Частота и цели посещения Интернета говорят о его значимости как фактора социализации и глобализации. Среди основных мотивов использования Интернета преобладают: коммуникативный, гносеологический, желание самореализации и самоутверждения.