

- развитие агропромышленного комплекса и сопряженных с ним отраслей.

Главным результатом реализации Программы социально – экономической развития Республики Беларусь стали итоги развития в первом квартале 2004 года. Сравнительные результаты приведены в таблице «Сколько стоит жизнь?». Анализ данных позволяет сделать вывод, что в развитии народного хозяйства произошли не только количественные, но и качественные перемены. Все это вызывает определенный оптимизм.

Сколько стоит жизнь по городам бывшего советского Союза

Показатель, бел.руб	Варшава	Вильнюс	Рига	Киев	Минск
		1360	623	805	201
Метро, бел.руб	1360	-	-	201	250
Хлеб, бел.руб	853	779	1207	750	600
Молоко, бел.руб	853	1100	1400	900	600
Свинина, бел.руб	11400	8500	10870	6500	7000
Средняя пенсия, бел.руб	560000	350000	320000	50000	122000
Средняя зарплата	1300000	730000	710000	161000	328000
Ком. платежи 2-комн. квартиры с 3 жильцами, бел.руб	лето 185000 зима 380000	лето 194000 зима 311000	лето 8000 зима 161000	лето 38000 зима 64000	лето 40000 зима 78000
1 кв.метр жилья, бел.руб	400-700	400	от 500	1000	500-550
Аренда жилья, бел.руб	от 150	200	200	250	270

В таблице указаны средние цены в белорусских рублях.

Сравнительный анализ результатов многолетнего социологического мониторинга показывает, что в Беларуси постепенно происходит стабилизация социально-экономической и политической ситуации. Опыт свидетельствует, что социальное государство и рынок (рыночные отношения) – явления совместимые.

Для Республики Беларусь как социального государства характерен баланс интересов человека, общества и государства, в том числе возможность их обеспечения не только нормами права, но и другими социальными регуляторами.

УДК 378.174

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Климов Н.Н., Коршун С.И.

УО «Гродненский государственный аграрный университет», Республика Беларусь

Профессиональная деятельность в любой сфере агропромышленного комплекса является основой научных исследований, источником обогащения теории аграрной науки. Научный поиск способен сделать труд специалиста интереснее, развивает творческие способности, расширяет профессиональный кругозор, приносит радость познания. Поэтому стремление к научному анализу и обобщению практического опыта – норма повседневной деятельности специалиста аграрного профиля. Навыки проведения научно-исследовательской работы приобретаются еще во время обучения в высшем учебном заведении. На зооинженерном факультете учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» студенты выполняют различные виды научно-исследовательской работы, участвуя в выполнении госбюджетных и хозяйственных тем НИР. Все студенты, начиная со второго курса, объединены в факультетское студенческое научное общество. Руководство обществом осуществляет Совет СНО факультета. На каждой кафедре имеется научный кружок, в который входят все студенты, научные руководители которых работают на данной кафедре. Организацией работы кружка занимается ответственный за научно-исследовательскую работу, который назначается на заседании соответствующей кафедры.

При организации научно-исследовательской работы придерживаются следующей методики.

1. Выбор темы исследований. Выбранная тема должна согласовываться с тематикой научно-исследовательской работы соответствующей кафедры либо с индивидуальным планом научного руководителя, но, в любом случае, исследования должны быть направлены на решение важной и актуальной проблемы в соответствующей отрасли. Необходимо также учитывать, возможна ли реализация выбранного направления исследований в конкретных условиях за определенное время.

2. Формулировка цели и задач исследований. На этом этапе большая роль отводится научному руководителю. Важно, чтобы цели и задачи были четко сформулированы. При их разработке необходимо ясно представлять, что будет получено в результате проведенных исследований.

3. Изучение научной литературы по тематике исследований. Перед тем, как приступить к разработке данного раздела, научный руководитель должен объяснить студенту принцип составления аналитического обзора по исследуемой тематике, рекомендовать основные источники литературы по выбранной теме исследований. В процессе научного поиска студент овладевает методикой библиографического исследования, реферирования источников, учится критически воспринимать точку зрения автора, комментировать ее собственными суждениями и оценкой.

4. Методика исследований. Общая и частная методики исследований должны соответствовать уровню научных достижений и быть признанными. Выбранные методики должны обеспечить достижение цели и позволить получить объективные результаты.

5. Рабочий план. Он предусматривает определение сроков выполнения отдельных этапов исследований. План должен отражать очередность и логическую последовательность выполнения работы по отдельным этапам. Рабочий план целесообразно обсудить на заседании научного кружка.

6. Сбор, накопление, обобщение и анализ материалов собственных исследований. Наиболее удобно планировать проведение экспериментальной части на период прохождения студентом учебной либо производственной практики. При проведении исследований необходимо строго придерживаться выбранной методики. На этом этапе руководитель должен осуществлять контроль над тем, чтобы студент добросовестно относился к сбору первичного материала, поскольку тщательная фиксация необходимых данных является непременным условием научной полноценности исследований. Сбор данных предусматривает составление таблиц определенной формы, в которые записываются данные оценки определенных показателей. Перечень изучаемых показателей зависит от поставленной цели. Полученные данные необходимо глубоко осмыслить, выделить основное, существенное. Работа по обобщению и анализу результатов исследований позволяет студентам проявить способности к научному творчеству.

7. Выводы и предложения. Закономерным итогом проделанной работы являются выводы. При их формулировке следует иметь в виду, что выводы – это не перечень установленных фактов, а установленная на основании фактов закономерность. Выводы должны вытекать из достоверных данных, быть аргументированными. Следует обратить внимание на практическую значимость и экономическую эффективность полученных результатов. Эти положения должны учитываться при формулировке предложений по использованию результатов исследований.

Результаты НИР рассматриваются и обсуждаются на заседании студенческого научного кружка. Наиболее актуальные и интересные научные студенческие работы рекомендуются для представления на конференциях. Результаты научно-исследовательской работы могут быть представлены на конкурс студенческих научных работ, а также оформлены в виде курсовой или дипломной работы.

В заключении необходимо отметить, что научно-исследовательская работа студентов обычно не связана с большими материальными затратами, однако позволяет, при должной ее организации, раскрыть творческий потенциал студентов, дать начало серьезным научным исследованиям, то есть стать одной из дорог студента в серьезную науку, весомым вкладом в становление исследователя.