

НИРС И ЕЕ ЗАДАЧИ ПО ПОДГОТОВКЕ ТЕХНОЛОГОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

Рощина Л.Н., Рубина М.В.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»,
Республика Беларусь

Уровень ведения животноводства всегда предопределял экономическое развитие Республики Беларусь, так как продукты животноводства составляли 76-78 % от всей товарной продукции. Благодаря этому решались проблемы нормальной жизнедеятельности нашего населения, торговли с другими республиками и странами, получения товаров и сырья, необходимых нашему государству. В обозримом будущем рынок сбыта продукции животноводства в страны СНГ имеет большие перспективы, так как в обмен на эти товары можно получать энергоносители, металл, хлопок и другие виды сырья и товаров. Поэтому подготовка высококвалифицированных технологов животноводства – зооинженеров, является одной из главных задач нашей академии, и в частности, кафедры зоогигиены.

В процессе обучения на кафедре студенты получают квалифицированную теоретическую подготовку путем прослушивания лекций, участвуют в семинарских и лабораторных занятиях. Для выполнения научно-исследовательской работы они ездят в хозяйства по месту производственной практики, где собирают материал для написания дипломной работы. В соответствии с методическим заданием студенты выполняют какой-либо раздел научно-исследовательской работы по тематике кафедры или по плану НИРС. За это время они осваивают методики проведения научных экспериментов, микроклиматические и санитарно-гигиенические условия содержания и кормления животных, изучают влияние биогенных стимуляторов на естественную резистентность организма, использование кормовых средств для повышения продуктивности животных.

После прохождения производственной практики и выполнения научного эксперимента по теме дипломной работы студенты прорабатывают научные материалы для написания литературного обзора, анализируют результаты хозяйственной деятельности агропромышленного предприятия, рассчитывают достоверность результатов собственных исследований, на основании которых дают критический анализ и выводы по результатам эксперимента. В конце работы студенты вносят конкретные предложения по применению результатов научного эксперимента в условиях хозяйства или предлагают мероприятия по устранению тех или иных недостатков в технологии содержания животных и комплекс зоотехнических мероприятий по улучшению профилактической работы с целью повышения эффективности животноводства.

УДК 378.14.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ И БИОФИЗИКЕ НА 1 КУРСЕ

Соболевский В.И., Даниленко Л.П., Толкач А.Н.,

Толкач Е.В., Пышненко О.В., Коваленок Н.П.

УО «Витебская ордена «Знак Пчета» государственная академия ветеринарной медицины»,
Республика Беларусь

Для активизации познавательной деятельности студентов-первокурсников и успешного освоения ими курса «Физика и биофизика» большую роль играет организация контроля и проверки качества знаний студентов. При этом главной задачей преподавателя является выбор оптимальных форм и методов проверки и оценки знаний студентов с учетом специфики содержания изучаемого предмета, времени, предусмотренного учебным планом, а также базового уровня знаний первокурсников, необходимых для усвоения изучаемого материала.