УДК 378.14

НИРС И ЕЕ ЗАДАЧИ ПО ПОДГОТОВКЕ ТЕХНОЛОГОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

Рощина Л.Н., Рубина М.В.
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь

Уровень ведения животноводства всегда предопределял экономическое развитие Республики Беларусь, так как продукты животноводства составляли 76-78 % от всей товарной продукции. Благодаря этому решались проблемы нормальной жизнедеятельности нашего населения, торговля с другими республиками и странами, получения товаров и сырья, необходимых нашему государству. В обозримом будущем рынок сбыта продукции животноводства в страны СНГ имеет большие перспективы, так как в обмен на эти товары можно получать энергоносители, металл, хлопок и другие виды сырья и товаров. Поэтому подготовка высококвалифицированных технологов животноводства – зооинженеров, является одной из главных задач нашей академии, и в частности, кафедры зоогигиены.

В процессе обучения на кафедре студенты получают квалифицированную теоретическую подготовку путем прослушивания лекций, участвуют в семинарских и лабораторных занятиях. Для выполнения научно-исследовательской работы они ездят в хозяйства по месту производственной практики, где собирают материал для написания дипломной работы. В соответствии с методическим заданием студенты выполняют какой-либо раздел научно-исследовательской работы по тематике кафедры или по плану НИРС. За это время они осваивают методики проведения научных экспериментов, микроклиматические и санитарно-гигиенические условия содержания и кормления животных, изучают влияние биогенных стимуляторов на естественную резистентность организма, использование кормовых средств для повышения продуктивности животных.

После прохождения производственной практики и выполнения научного эксперимента по теме дипломной работы студенты прорабатывают научные материалы для написания литературного обзора, анализируют результаты хозяйственной деятельности агропромышленного предприятия, рассчитывают достоверность результатов собственных исследований, на основании которых дают критический анализ и выводы по результатам эксперимента. В конце работы студенты вносят конкретные предложения по применению результатов научного эксперимента в условиях хозяйства или предлагают мероприятия по устранению тех или иных недостатков в технологии содержания животных и комплекс зоотехнических мероприятий по улучшению профилактической работы с целью повышения эффективности животноводства.

УДК 378.14.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ И БИОФИЗИКЕ НА 1 КУРСЕ

Соболевский В.И., Даниленко Л.П., Толкач А.Н.,
Толкач Е.В., Пышненко О.В., Коваленок Н.П.
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь

Для активизации познавательной деятельности студентов-первокурсников и успешного освоения ими курса «Физика и биофизика» большую роль играет организация контроля и проверки качества знаний студентов. При этом главной задачей преподавателя является выбор оптимальных форм и методов проверки и оценки знаний студентов с учетом специфики содержания изучаемого предмета, времени, предусмотренного учебным планом, а также базового уровня знаний первокурсников, необходимых для усвоения изучаемого материала.

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

«Физика и биофизика» изучается на 1 курсе в течение одного семестра и по времени совпадает с периодом адаптации студентов к вузовской системе образования. В связи с этим мы разработали и применяем на практике комплексную систему проверки качества знаний, которая способствует повышению объективности в оценке усвоения студентами учебного материала. Это достигается при помощи систематического учета и анализа полученных результатов. Данная система состоит из трех этапов и включает в себя текущий, промежуточный, итоговый контроль знаний, а также посещаемость занятий.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется регулярно на лекционных, лабораторных и практических занятиях. Его цель заключается в оперативном влиянии на качество усвоения учебного материала студентами, что способствует совершенствованию преподавания физики и биофизики и оказанию студентам необходимой индивидуальной помощи со стороны преподавателя. На практических занятиях текущий контроль осуществляется в виде устного опроса студентов, письменных проверочных работ и тестирования. Большое внимание уделяется устному опросу у доски, что способствует развитию речевых способностей студентов, их умению четко и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, выступать перед аудиторией. Наряду с устным опросом на практических занятиях применяется тестирование. Основным достоинством тестового контроля является возможность за короткое время проверить уровень знаний студентов всей группы и четкость критериев оценки. С этой целью нами разработаны тесты, состоящие из 10 заданий, в которых более 50% биофизических вопросов. За каждый правильный ответ выставляется определенное количество баллов, которые затем суммируются и по шкале переводятся в оценку по 10-бальной системе, которая выставляется в журнал. Чтобы снизить влияние элемента случайности на результаты при выполнении тестовых заданий, мы их чередуем с выполнением письменных проверочных работ. С целью формирования у студентов установки не столько на запоминание, сколько на осмысление изучаемого материала большое внимание уделяется решению качественных и расчетных задач, содержание которых непосредственно связано с будущей профессией.

Для текущего контроля на лабораторных занятиях предусматривается устное собеседование по теоретическим вопросам и методике выполнения работы.

В последнее время на лекциях мы стали практиковать краткий опрос по ключевым моментам материала предыдущей лекции, что оказало эффективное влияние на восприятие нового материала.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется после изучения целых разделов физики и биофизики. Для него предусмотрено проведение двух коллоквиумов и выполнение индивидуальной контрольной работы. Коллоквиумы проводятся в письменной форме. Для этого разработаны варианты из 4-х заданий, которые имеют различную степень сложности. За каждое задание выставляется определенное количество баллов, которые затем суммируются. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 10. Набранное количество баллов выставляется в журнал в виде оценки.

По результатам промежуточного контроля можно судить о глубине и систематизации знаний, полученных студентами в процессе изучения курса «Физика и биофизика».

Итоговый контроль знаний студентов включает в себя экзамен, на котором определяется уровень теоретических знаний студентов и их умение применить эти знания на практике. С этой целью в экзаменационные билеты включены два теоретических вопроса и задача.

Таким образом, применяемая нами система контроля знаний студентов побуждает их к активной учебной деятельности в течение всего семестра , способствует развитию навыков устной и письменной речи, глубокому усвоению теоретического материала и умению применить его на практике.

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ