

## ИЗУЧЕНИЕ ТАБЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОРОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗАХ

Еременко Н.П.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

В настоящее время происходит становление информатики как фундаментальной и прикладной науки. Особую роль она играет в качестве технологической основы современных образовательных систем. Повышение уровня компьютерной подготовки студентов и овладение новыми информационными технологиями является одним из основных направлений совершенствования высшего образования. В связи с наличием развитого прикладного программного обеспечения, позволяющего решать большинство специальных задач в любой предметной области, в том числе в ветеринарии и зоотехнии, компьютерная подготовка студентов должна носить пользовательский характер.

Целью общего курса является освоение студентами технических средств персонального компьютера (ПК), овладение навыками работы с системным и прикладным программным обеспечением на уровне пользователя-технолога.

Ознакомление с системным программным обеспечением ПК проводится путем изучения основных приемов работы в операционной среде Windows9x, а знакомство с прикладными программами осуществляется на примере детального изучения нескольких программ. Одной из главных тем для их изучения являются электронные таблицы (ЭТ).

ЭТ предназначены для обработки информации, представленной в табличной форме. Они представляют собой двумерные электронные массивы, состоящие из строк и столбцов. Программы, управляющие электронными таблицами, называются табличными процессорами. С их помощью осуществляется автоматизация обработки табличных данных. Табличные процессоры позволяют осуществлять ввод, хранение и корректировку данных, автоматизацию вычислений по введенным формулам, построение на основе табличных данных диаграмм и графиков, исследование влияния различных факторов на массивы данных, решение задач оптимизации и выполняют многие другие функции.

В настоящее время получили широкое распространение ЭТ типа: Super Calc, Lotus 1-2-3, Quattro Pro, наибольшей же популярностью пользуется программа Microsoft Excel.

Изучение ЭТ требуется специалистам ветеринарной медицины для автоматизации производства, формирования, корректировки докумен-

тов ветеринарной отчетности, статистических расчетов, составления математических моделей реальных процессов, статистической проверки гипотез, составления плана оптимального управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений и прогноза ряда явлений, организации бухгалтерского учета в аптеках и т.д. На основе сказанного, можно говорить о важности изучения данной программы более детально в высших учебных заведениях сельскохозяйственного профиля.

УДК 13

### **«КАТЕГОРИИ ЕДИНИЧНОГО И ОБЩЕГО В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ»**

Зверев Г.Г., Морозова Г.А., Климентьева И.А.  
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины»

Эпоха Сократа и Платона в истории философии обусловлена постановкой гносеологической проблемы – размышлением о сущности знания.

Сократ исследовал мышление, переходя от смутных единичных процессов жизни к общим понятиям, дающим смысл именно человеческому бытию.

Платон, заметив качественное отличие понятия от объектов восприятия, всесторонне развил эти общие понятия, превратив их в самостоятельные и независимые от человека идеи. Причина их независимости заключалась в их имматериальности.

Идея – это род, который составляет субстанциональность единичной вещи. А поскольку мир чувственно воспринимаемых вещей во времени античности (и по Платону) считался непостоянным и в нем не признавалось ничего устойчивого, то будет логичным, что его идеи являются элементами некоего духовного множества, противопоставленного чувственному миру. А постулировав существование интеллектуального мира, «населённого» фактически объективированными понятиями, Платон сталкивается с трудностями, связанными с объяснением его структуры.

Вероятно, что идей должно быть столько же, сколько множеств существенно - сходных вещей, качеств и отношений между ними.

Но, по Платону, не всякое отношение, не всякий предмет будет иметь свою идею, так как для Платона «идеальный мир» не просто царство сущности, а царство благих сущностей. Идея Блага является высшей и целепологающей идеей для всех остальных идей и некой системы. Но ни