

давателей, слушателей факультета повышения квалификации и студентов. Он состоит из двух основных каталогов – обучающего и контролирующего.

В контролирующем каталоге собраны программы по контролю знаний основных разделов по общей и частной зоогигиене, составленные с использованием стандартных программ «Student. Exe» и «Prepod. exe». Порядок работы с контролирующими программами заключается в том, что студент должен выбрать один правильный ответ из ряда предложенных. Оценка знаний проводится по пяти, десяти или двадцати - балльной шкале.

Обучающий каталог включает программы по расчетам и оптимизации микроклимата животноводческих помещений, а также учебно-методические материалы по изучению курса (слайд-лекции, методические пособия, частные методики и т.д.). Сюда же входят ещё неопубликованные, но утвержденные и одобренные соответствующими инстанциями методические разработки.

В настоящее время компьютерный класс кафедры, оборудованный 8 компьютерами, позволяет студентам самостоятельно осваивать дисциплину. Любой пользователь может открыть файл с теоретической частью зоогигиены, изучить её и протестировать свои знания посредством контролирующей программы по данной теме.

Благодаря подробно изложенным и систематизированным инструкциям, которые прилагаются к пакету «Компьютерное обучение», пользователь может свободно найти необходимую ему информацию.

Считаем, что внедрение компьютерных технологий при изучении гигиены животных позволит значительно повысить уровень знаний студентов по дисциплине.

УДК 378.174

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ГЕНЕТИКИ И РАЗВЕДЕНИЯ ГГАУ

Минина Н.Г., Танана Л.А., Климов Н.Н., Коршун С.И.
УО «Гродненский государственный аграрный университет»

Известно, что принцип научности имеет особое значение для образовательного процесса ВУЗа. Он требует, чтобы содержание учебных дисциплин соответствовало современному состоянию науки, чтобы студенты получали научно-достоверные знания. От реализации этого принципа зависят уровень профессиональной подготовки молодых специалистов, реальная возможность применения научных знаний на практике.

Устаревшие знания либо не находят применения, либо дезориентируют студентов. Любая наука имеет устоявшийся, бесспорный по содержанию материал, имеет гипотезы, спорные, дискуссионные положения и идеи. С любым материалом должны быть ознакомлены студенты. Это поможет их научной ориентации.

Поэтому, руководствуясь принципом научности, преподаватели должны решать вопросы ввода в процесс обучения новых научных данных, ведущих идей, которые отражают основные тенденции развития той или иной науки. А это возможно в том случае, если преподаватель будет не только серьезно, вдумчиво оценивать новые идеи и факты, но и самостоятельно проводить глубокие научно-обоснованные исследования, а также вовлекать студентов в научно-исследовательский процесс.

На кафедре генетики и разведения сельскохозяйственных животных ГГАУ преподаватели активно участвуют в проведении научно-исследовательской работы, направленной на совершенствование племенных и продуктивных качеств белорусской черно-пестрой породы крупного рогатого скота. При этом результаты научных исследований всегда становятся достоянием знаний студентов. Так, преподаватели курса "Разведение сельскохозяйственных животных" включают материалы достижений в лекционный курс, знакомят студентов с данными исследований на лабораторно-практических занятиях. Например, на основании собранных данных одной из выполняемых научных тематик преподавателями подготовлен раздаточный материал для выполнения лабораторно-практических занятий по темам: "Оценка быков-производителей по качеству потомства", "Генеалогия стада", "Подбор сельскохозяйственных животных" для студентов 3 курса зооинженерного факультета. Помимо этого, преподавателями практикуется вовлечение студентов в выполнение хозяйственных и госбюджетных тематик. На основании совместных исследований студенты в последующем выполняют курсовые и дипломные работы. Научные исследования способствуют развитию самостоятельности, аналитического мышления студентов, обладают большими возможностями в формировании творческой личности будущего специалиста.