

Студенты в период обучения в академии стремятся принимать ответственные решения, которые зачастую определяют всю дальнейшую жизнь человека: осознание мировоззренческой жизненной позиции, поиск спутника жизни, создание полноценной семьи.

Результаты анкетного опроса среди студентов-отличников зооинженерного факультета представляют информацию о целесообразности использования методов психолого-педагогического воздействия, некоторых индивидуальных форм воспитательной работы по формированию личности студентов.

УДК 378.14

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ЗООИНЖЕНЕРНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ УЛУЧШЕНИЯ

МИКУЛЕНКО В.Г., СОБОЛЕВСКИЙ В.И.

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Авторитет ВУЗа – это качество выпускаемых им специалистов, а хороший специалист – тот, кто не только владеет теоретическими знаниями, но и представляет, как можно применить их на практике. Задача деканата в данном вопросе заключается в организации проведения производственной практики, в повышении ее качества в первую очередь за счет улучшения методического руководства, обеспечения контроля за ее ходом, трудоустройства практикантов на должности и т.д. Производственную практику на ЗИФ проводят на 3 и 4 курсах, а также 1 и 2 курсах (НИСПО). За время пребывания в хозяйстве студенты 3 курса и 1 (НИСПО) изучают практические вопросы в разрезе 6-ти предметов, а 4 и 2 (НИСПО) – 14-ти предметов. Записи о том, как на производстве решаются изучаемые ими вопросы и каково личное участие студентов в этом процессе заносятся в дневники. Уровень проведения производственной практики оценивается комиссией в форме защиты отчета, с представлением оценки в зачетную книжку.

Опыт показал, что прочность знаний, приобретенных за время нахождения в хозяйстве, помогает повысить студентам собственную профессиональную значимость, что ярко проявляется при сдаче ГЭК по практическим навыкам и защите дипломных работ.

Учитывая тот факт, что уровень и качество производственной практики оказывают сильное влияние на воспитание личностных и про-

фессиональных качеств студентов, необходимо постоянно работать над улучшением форм и методов ее проведения.

В настоящее время в данном направлении существенной проблемой является низкий процент студентов, работающих на оплачиваемых должностях. Выходом из данной ситуации на наш взгляд может быть следующее: при заключении договора с хозяйством, а также контракта с сельхозпродом (при платной форме обучения) одним из условий договора необходимо обязать руководителя хозяйства обеспечить студента на время прохождения производственной практики работой на оплачиваемой должности в соответствии с уровнем его подготовки (зав. фермой, бригадир, зоотехник- селекционер и т.д.). Это в свою очередь повысит ответственность студента за выполняемую работу, окажет толчок для работы со специальной литературой, даст опыт взаимоотношений с людьми, что в конечном итоге повысит профессионализм будущего специалиста.

УДК 378.14:619:614.9

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗООГИГИЕНЕ

**МЕДВЕДСКИЙ В.А., КАРТАШОВА А.Н.,
ЗАКРЕВСКИЙ М.И., ЖЕЛЕЗКО А.Ф., ЛАПИНА Е.У.**
Витебская государственная академия ветеринарной медицины

В системе вузовского образования одной из проблем является интеграция науки и производства. Специалист высшей квалификации должен быть хорошо подготовлен как с теоретической, так и с практической точек зрения. В настоящее время, благодаря интенсивному развитию электроники и компьютерной техники, появились новые возможности для совершенствования форм и методов обучения, а также поиска новых путей активизации процесса восприятия информации студентами. В этих условиях основной задачей обучения является подготовка активной творческой личности, способной находить адекватные решения вопросов профессиональной деятельности. Поэтому наряду с традиционными методами и техническими средствами обучения в учебный процесс широко внедряется компьютеризация, видеофильмотека, деловые игры и производственные ситуации.

Учебные компьютерные программы по зоогигиене не могут заменить работу с натуральными объектами и материалами, однако они позволяют интенсифицировать деятельность преподавателя и студента и

www.vsavm.by