

Наряду с этим следует отметить, что при проведении контроля нет единого критерия в оценке знаний; элемент контроля носит чисто субъективный характер, вследствие чего имеется некоторый разрыв между текущей успеваемостью и знаниями, выявленными на экзаменационной сессии.

**Рекомендации:**

1. К контролю знаний необходимо подходить диалектически, т.е. формы и методы следует выбирать наиболее рациональные и с учетом личности студента.

2. Темы для аудиторной и самостоятельной работы, а также проверочные вопросы, должны быть спланированы так, чтобы студент мог не только качественно усваивать материал, но и систематически себя контролировать.

3. По дисциплинам, где занятия со студентами бывают не часто (4 раза в месяц и меньше), консультации, самостоятельную работу и работу с отстающими необходимо планировать так, чтобы учебный процесс со студентами был непрерывным.

УДК: 616.99:619:378.6

**ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
НА КАФЕДРЕ ПАРАЗИТОЛОГИИ ИМЕНИ  
ПРОФЕССОРА В.Л. ЯКИМОВА**

ШУСТРОВА М.В., ПАШКИН П.И., НОВИКОВ В.Л., ПАНАС А.В.  
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины

Практическое обучение студентов является важным звеном в системе подготовки ветеринарных врачей. Большую значимость этот вопрос приобретает на кафедрах клинического цикла, особенно при изучении заразных болезней. Отсутствие необходимых условий для заражения подопытных животных, трудности в получении культуры возбудителей, многие из которых опасны и для человека делают проблематичными методики изучения большинства паразитарных болезней.

На кафедре паразитологии обучение студентов практическим вопросам ведется целенаправленно и непрерывно в течение прохождения всего курса паразитологии. Начинается изучение предмета с протозоологии. Уже на первых занятиях студенты 4-го курса отрабатывают методику взятия периферической крови у животных с последующим их окрашиванием и просмотром. До недавнего прошлого, для этих целей, под-

опытные животные заражались кров паразитами. Полученные навыки закреплялись на мясокомбинате на домашних животных.

Кафедра обеспечивала каждого студента набором нативных и окрашенных микропрепаратов по всем паразитарным болезням животных, предусмотренных программой обучения.

Запас их систематически возобновлялся благодаря выездам студентов на производственную практику и преподавателей кафедры на проверку её, в разные регионы страны. Студенты получали определенный объем работ по паразитарным болезням животных в период прохождения практики (в том числе и по сбору возбудителей паразитарных болезней).

В последние годы возможность прохождения полноценной практики в животноводческих хозяйствах разных регионов страны значительно ограничена ввиду материальных затруднений (нет достаточных средств для проезда студентов, их проживания в местах прохождения практики и т.д.).

Поэтому производственная практика часто носит односторонний характер и ограничена работой с мелкими домашними животными в городских клиниках, или учреждениях, косвенно причастных к ветеринарии.

С каждым годом возникают все больше трудностей с обеспечением студентов учебным и практическим материалом.

При изучении гельминтологии и арахноэнтомологии используется материал из клиник академии. Животные стационара исследуются копрологически и на наличие на них эктопаразитов и других возбудителей кожных болезней. Большая часть мелких животных, поступающих на амбулаторный прием, также проходит паразитологическое обследование.

На лабораторных занятиях по всем разделам паразитологии имеются готовые препараты, практически всех изучаемых возбудителей. Кроме того, занятия обеспечиваются нативным материалом, доставляемым из хозяйств области и клиник академии. В конце изучения определенного раздела проводится занятие по самостоятельной диагностике изученных заболеваний, на которых студенты самостоятельно ставят диагноз.

Предметом клинической подготовки по дисциплине «Паразитология», является не только больное животное и даже не столько оно, как ситуация возникающая в связи с ним в хозяйстве. Поэтому мы практикуем, а в дальнейшем будем ещё шире использовать решение ситуационных задач.

Основной акцент в клиническом обучении по паразитологии, падает на учебную и клиническую производственную практику. Очень жаль, что упразднена на 4 курсе месячная учебная клиническая практика, на которой студенты под руководством преподавателя непосредственно в хозяйстве обучались практическим приемам в ветеринарии в том числе, и по паразитологии.

При выезде студентов на производственную практику, они получают от кафедры специальное задание по анализу паразитологической ситуации на местах прохождения практики, сбору, консервации и доставке на кафедру различных возбудителей паразитарных болезней, органов пораженных ими, изготовленных самими студентами, препаратов. Мы обязываем студентов подробно знакомиться на месте с новыми лекарственными средствами и методами их применения. Образцы новых химиопрепаратов, представления по их применению просим доставлять на кафедру.

После возвращения студентов с производственной практики, мы отводим 6 часов для анализа результатов работы по паразитологии за все время производственной практики.

В краткой статье трудно изложить все методические приемы используемые преподавателями кафедры при практическом обучении студентов. Видимо, нужно говорить и о курсовых и дипломных работах, научно-исследовательских кружках студентов, но это крупные разделы работы и могут быть темами отдельных статей.

Вместе с тем, мы видим перспективы и пути совершенствования этой работы, прежде всего, в усилении внимания всех преподавателей кафедры к этому важному участку методики подготовки ветеринарных врачей. Требуется дальнейшего совершенствования наш учебный план. Нужно решать многие производственные вопросы. Считаем, что нужно восстановить учебную клиническую практику в хозяйствах. Для такого числа студентов явно недостаточно столько мест для крупных животных в нашей клинике. Хотя поднимать вопрос в наше время о ее расширении совсем не реально.

Вопросы совершенствования методической работы, повышения качества подготовки ветеринарных врачей являются первостепенными для коллектива академии, сотрудников кафедры паразитологии и они в меру своих сил и знаний будут и впредь творчески над ними работать.