Применяется на лекции в форме общения лектора с аудиторией в виде заданных вопросов по предыдущему или пересекаемому с темой материалу. Дает возможность проверить усвоение студентами полученной информации.

На наш взгляд, использование таких методических приемов в лекционной работе позволит активизировать познавательную деятельность студентов и положительно отразиться на качестве их теоретической и профессиональной подготовленности.

УДК:636.681.51.32

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ЗООТЕХНИИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

СОЛЯНИК В.В.
Белорусский НИИ животноводства, г. Жодино

В настоящее время большое значение для восприятия студентами лекционного и практического материала является его реалистичность. При изучении различных специфических для каждой дисциплины методов по проведению анализа функционирования животноводства встает проблема понимания студентами многофакторных процессов, происходящих в реальных условиях сельхозпредприятий. Предположим, что студенту необходимо обосновать решение следующей задачи: количественно определить для конкретного хозяйства условия формирования оптимального уровня продуктивности животных. Чтобы студент дал научно-обоснованный ответ на этот вопрос, ему необходимо хорошо ориентироваться в таких зоотехнических дисциплинах, как кормление, разведение, зоогигиена. Однако реалии сегодняшнего дня требуют добавить сюда и знания о влиянии выращиваемых животных на окружающую среду (экология) и экономической эффективности полученных привесов (экономика). Таким образом, встает вопрос: насколько преподаватели в настоящее время могут донести до будущих специалистов в области животноводства все тонкости конкретных дисциплин, чтобы они вылились в целостную картину формирования эффективного производства?

Для решения этой задачи в образовательный процесс начинают широко внедряются модульные системы обучения, организуются деловые игры и пр.. В то же время реализация этих нововведений в образовательном процессе возможна лишь при широком использовании компьютерной техники. Прежде всего, это связано с тем, что проведение различных расчетов студентами, не имеющими достаточных навыков осуществления вычислительных работ, зачастую приводит к появлению ошибок, а это, в свою очередь, ведет к пересчету и перепроверке полученных результатов, потере аудиторно-практического времени и интереса к проведению расчета, как метода установления истины.

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

В настоящее время на зооинженерных факультетах учебных заведений очень мало используется специализированных компьютерных программ для конкретных потребностей профильных кафедр. В связи с этим, на наш взгляд, в качестве компромиссного шага по выходу из этого положения на первых порах целесообразно использовать в учебном процессе компьютерные программы, созданные и работающие в условиях сельхозпредприятий, производящих животноводческую продукцию.

Нами в содружестве со специалистами спецфакультета БГУИР, группы компьютерной математики БГУ, лаборатории строительной теплофизики БГПА, разработан пакет компьютерных программ, который позволяет проводить комплексное моделирование большинства технолого-экономических процессов в области животноводства. Компьютерные программы были разработаны в рамках выполнения отдельного научно-технического проекта "Создать программный продукт, позволяющий решить вопрос технологической и экономической оптимизации производства продуктов животноводства в условиях коллективных хозяйств с учетом безотходности производства, энергосбережения и экологической чистоты выполнения процессов" (№ госрег. 19975) и задания Государственной научно-технической программы "Агропромкомплекс" "Усовершенствование отраслевых норм технологического проектирования животноводческих объектов на основе пакета компьютерных программ с целью снижения энергоемкости производства продуктов животноводства" (№ госрег. 19994135). Результаты выполнения данных проектов одобрены научно-техническим советом Минсельхозпрода РБ (протокол №3 от 10.06.1998 г., протокол №3 от 27.12.2000 г.).

В рамках выполнения этих научно-исследовательских проектов разработаны следующие программные продукты:

a) Пакет компьютерных программ "Оборот стада", предназначенный для разработки и анализа оборота стада в конкретных условиях хозяйств.
b) Пакет компьютерных программ "Рацион", предназначенный для разработки оптимальных по питательности и минимальных по стоимости рецептов комбикормов и рационов кормления с.-х. животных и птицы с экономическим эффектом - 7,5....36,3$/т.
c) Пакет компьютерных программ "Корма", позволяющий проводить оптимизацию посевных площадей для максимального производства животноводческой продукции.
d) Пакет компьютерных программ "Производство комбикормов", предназначенный для планирования производства комбикормов и рационального использования имеющихся кормовых средств.
e) Пакет компьютерных программ "Условия содержания", предназначенный для моделирования комфортности среды обитания животных и определения при этом экономической эффективности производства животноводческой продукции.
f) Пакет компьютерных программ "Экология", предназначенный для оценки

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

существующих систем навозоудаления и разработки новых направлений работы с органическими удобрениями.

g) Пакет компьютерных программ "Экономика", предназначенный для проведения экономического анализа производства животноводческой продукции в конкретных условиях хозяйствования.

В настоящее время мы работаем над усовершенствованием созданных пакетов компьютерных программ. С этой целью в программный продукт будут включены пояснения по методологии проведения того или иного расчета во взаимосвязи с пошаговой работой компьютерных программ. В результате будут созданы электронные учебники по различным зоотехническим дисциплинам, которые можно будет использовать как в аудиторных занятиях, так и при самостоятельной работе. Таким образом, использование компьютерных программ будет интенсифицировать образовательный процесс и улучшать качество преподавания различных дисциплин по специальности "Зоотехния".

УДК 371.385

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЬНЫМ СПОСОБОМ

СОЛЯНИК А. В., ТУРЧАНОВ С. О.
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

В последние годы при подготовке специалистов высшей категории ВУЗы многих стран мира все чаще прибегают к использованию модульной системы обучения. Данная система считается одной из наиболее прогрессивных в формировании высококвалифицированных специалистов различного профиля. Она с успехом используется в ВУЗах Дании, Великобритании, Франции и других стран мира. В Белорусской государственной сельскохозяйственной академии использование этой системы в учебном процессе не нашло пока единого понимания. Тем не менее, опыт применения модульной системы при изучении специальных дисциплин на кафедре свиноводства и мелкого животноводства БГСХА дал свои положительные результаты. Поэтому у нас на кафедре разработана и внедрена в учебный процесс вышеназванная система, в частности при изучении дисциплины «Свиноводство».

Изучение дисциплин модульным способом проводится в соответствии с разработанной модульной программой курса, которая разделяет его на отдельные блоки (модули) – часть курса, которая включает близкие по содержанию темы и разделы изучаемой дисциплины. Освоение студентами материала модулей может проводиться при применении различных форм обучения: чтении лекций, проведении лабораторных, практических и индивидуальных занятий, моделировании проблемных ситуаций, организации деловых игр, курсовом проектировании, а также во время самостоятельной работы.

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ