

менационная оценка, которая определяется как среднее арифметическое по сумме всех модульных оценок.

При наличии неудовлетворительной оценки за какой-либо модуль студенту разрешается сдача следующего. При успешной сдаче последующего модуля студент допускается к пересдаче неудовлетворительной оценки. При наличии двух неудовлетворительных оценок по модулям студент направляется на экзамен в конце семестра.

Изучение дисциплины модульным способом позволяет в конечном счете значительно улучшить усвоение материала, закрепить теоретические и практические знания студентов, более объективно их оценить и повысить в целом уровень подготовки специалистов.

УДК: 371.388:616.99

МЕТОДИКА АКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ ПАРАЗИТОЛОГИИ НА КУРСАХ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ СТУДЕНТАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ШУСТРОВА М.В., ПАШКИН П.И., ДОРОНИН М.В., НОВИКОВ В.П.

Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, Россия

Происходящие в стране изменения экономического и политического характера приводят к тому, что во многих вузах формируются новые формы и направления в обучении. В нашей академии образовано отделение специализации по болезням мелких животных и болезням однокопытных. На кафедре паразитологии проходят обучение студенты 4 курса очного факультета, по специальному учебному плану Занятия проводят преподаватели, имеющие практический опыт по организации лечебно-диагностической работы с паразитарными болезнями плотоядных и однокопытных животных. На кафедре разработана учебная программа и календарный план лабораторных, практических и лекционных занятий. Они проходят в комнате-музее кафедры, где специально для этих занятий подобраны приборы, таблицы, макро- и микропрепараты. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов с клиническим и лабораторным материалом. На занятиях проводятся исследования патологического материала, доставленного из хозяйств от больных и подозреваемых по паразитарным заболеваниям животных. Студенты имеют возможность под руководством опытного преподавателя самостоятельно поставить диагноз, подтвердив его лабораторными методами, а также освоить методики приготовления макро- и микропрепаратов. Многие студенты в свободное от занятий время работают в различных ветеринарных клиниках, где имеют возможность наблюдать и лечить домашних животных с различными инвазионными заболеваниями. Наиболее интересные случаи заболеваний всегда подробно анализируются и обсуждаются на занятиях, коллегиально уточняется диагноз и назначается комплекс лечебно-профилактических мероприятий с последующим обсу-

ждением результатов. На лекциях по этому курсу студенты не только конспектируют материал, но и могут активно его обсуждать и задавать интересующие их вопросы. Организуются выезды в животноводческие хозяйства Ленинградской области с целью закрепления полученных теоретических знаний и получения практического опыта.

По завершении курса студенты готовят рефераты на интересующие их темы, которые выбирают сами. На одном из последних занятий проводится заключительная конференция. На нее приглашаются преподаватели и аспиранты кафедры. После проходит активное обсуждение докладов, лучшие из которых публикуются в сборнике научных трудов академии, а также происходит и обмен мнениями: студенты высказывают свои предложения по усовершенствованию учебного плана на этом отделении.

Использование такого подхода к проведению занятий приучает студентов к самостоятельному мышлению, помогает ориентации в сложной, быстроменяющейся производственной обстановке, и тем самым ликвидирует разрыв между теорией и практикой.

С целью закрепления теоретических знаний по паразитологии, полученных в процессе изучения дисциплины и приобретения практических навыков и умений по диагностике и организации лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях, на кафедре была разработана и применена методика активного освоения студентами указанных задач при прохождении производственной практики.

Перед выездом студентов на производственную практику на кафедре организуется специальное занятие, на котором производится детальный инструктаж. Подробно рассматривается перечень необходимых работ по паразитологии, методы их выполнения, а также варианты решения возникающих проблем с учетом возможностей каждого студента и места прохождения предстоящей производственной практики. Обращают внимание на важнейшие паразитарные болезни, распространенные в местах прохождения практики каждого студента. Студенты на занятии отрабатывают основные методы исследований различного материала при паразитарных болезнях, выполнимые в производственных условиях.

Студентам настоятельно рекомендуется по прибытию на место практики ознакомиться с ситуацией в хозяйстве по паразитарным болезням животных, с отчетной документацией местной ветеринарной службы и ветеринарной лаборатории за последние годы, а также обсудить с руководителем практики перечень и объем возможных работ по паразитологии.

При невозможности получения необходимой информации студентам рекомендуется произвести (с разрешения местной ветслужбы) самостоятельное изучение паразитарной ситуации по месту прохождения практики доступными ему методами (копрологическое обследование животных, приготовление и исследование мазков и соскобов от подозреваемых в заражении и больных животных, гельминтологическое вскрытие трупов животных и обследование туш животных, убитых на бойнях).

По возвращении с производственной практики каждый студент сообщает о результатах практики по паразитологии на занятии, анализируя ее положительные стороны и недостатки. Студенты обмениваются опытом проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по паразитологии.

Каждому студенту рекомендуется в течение производственной практики собирать материал для кафедрального музея. Собранных паразитов определяют до вида и готовят из них учебные пособия и препараты.

По результатам практики студенты получают оценку, которая учитывается на итоговом экзамене и при оценке курсовой работы по паразитологии. Материал, собранный по теме курсовой работы, используется в качестве приложения к ней.

УДК 378.147

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЯНЧИК С.Н.

Витебская государственная академия ветеринарной медицины, Республика Беларусь

Практическое обучение является неотъемлемой частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием.

Практическое обучение студентов зооинженерного факультета обеспечивается путем проведения учебных и производственных практик.

Учебные практики на первом и втором курсах служат первым этапом практического закрепления теоретических знаний, полученных в ВУЗе. Они проводятся по ботанике, зоологии, животноводству, механизации процессов в животноводстве. Значительная часть времени учебных практик отводится освоению рабочих профессий непосредственно в отраслях животноводства, а также приобретению практических навыков по заготовке кормов и получению квалификации "Оператор машинного доения коров".

Производственная практика после окончания третьего курса называется зоотехнической, она обеспечивает закрепление в условиях производства знаний, полученных после изучения дисциплин общей зоотехнии, связав их с изученными ранее курсами по кормопроизводству, механизации процессов в животноводстве, а также экономики и основ ветеринарной медицины.

Начиная с 1995-1996 учебного года зоотехническая практика студентов 3-го курса зооинженерного факультета проходит в 2 этапа, четыре недели зимой и пять недель летом. Это позволяет студентам знакомиться как с зимне-стойловым содержанием скота, так и летне-пастбищным периодом.

Студенты, проходящие зоотехническую практику в учхозе академии, под руководством специалистов хозяйства принимают участие в разработке