

УДК 619:616

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ ВГАВМ – 30 ЛЕТ**ГУКОВ Ф.Д., АНИСИМ И.А.**

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

В целях повышения уровня общеобразовательной подготовки представителей передовой рабочей и сельской молодежи (с трудовым стажем не менее 1 года) и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года при высших учебных заведениях страны было создано новое учебное подразделение – подготовительное отделение, своеобразный рабфак, призванный помочь слушателям восполнить пробелы в базовых знаниях за среднюю школу с тем, чтобы в дальнейшем его выпускники могли успешно осваивать учебные программы по специальностям высшей школы.

Для выполнения этой важной задачи государство в то время не жалело средств: было открыто дополнительное финансирование, выделены штатные единицы преподавателей, оборудованы новые учебные аудитории, разработаны и изданы учебные программы и пособия, упорядочены правовые положения, согласно которым слушатели отделений приравнивались в правах со студентами, получали государственную стипендию и пользовались всеми предусмотренными Законом льготами.

Приказом №116 по Министерству Сельского Хозяйства СССР от 4 мая 1970 года такое отделение с дневной формой обучения было организовано и при Витебском ветеринарном институте им. Октябрьской революции. Первым его заведующим был старший преподаватель кафедры истории и политэкономии И.Ф. Люндышев. С 1974-75 учебного года организацию работы отделения в течение 15 лет обеспечивал доцент кафедры патологической анатомии и гистологии И.А. Анисим, а с ноября 1989 года его возглавляет доцент той же кафедры Ф.Д. Гуков. Обязанности технических секретарей добросовестно выполняли Г.Гронская, И. Клименкова.

Наиболее длительное время на подготовительном отделении в качестве преподавателей работали Юшкевич Л.П. (26 лет), Мясоедова Н.Ф. (22 года), Попкова А.М. (19 лет), Большакова Г.П., Соколова А.И. (по 18 лет). Старший преподаватель Пушняков В.А. (с 1972 года) и доцент Иванов В.И. (с 1978 года) продолжают и ныне успешно вести учебно-воспитательную работу со слушателями отделения.

В настоящее время в учебном процессе заняты сотрудники кафедр химии (Пушняков В.А., Гольнева Л.Н., Пипкина Т.В., Шиенок С.Л., Шпаковская Е.А.), зоологии (Иванов В.И., Кузьмич О.В., Макарук Н.М.), физики (Даниленко Л.П., Волкова И.О.), иностранных языков (Самсонович

И.А.), истории и экономических теорий (Козлов В.С. и др.). Методистом плодотворно трудится Г.Э. Чернецкая.

За период своего существования с подготовительного отделения зачислено в число студентов института и академии свыше 2000 слушателей.

ПО при ВГАВМ, выполняя обозначенные выше функции, помогая стабилизировать конкурсный показатель, ускоряя процессы адаптации к условиям студенческой жизни и труда, дает устойчивые знания своим выпускникам, что выражается в достаточно высоком среднем балле по основным дисциплинам при почти 100%-ной абсолютной успеваемости. Например, за последние пять лет по химии он колеблется от 3,75 до 3,82, по физике – от 3,86 до 3,95, по анатомии – от 3,87 до 4,13.

Пройдя школу подготовительного отделения, многие его выпускники добились высоких успехов в научной, педагогической и хозяйственной деятельности. Так, профессора В.А. Медведский и В.В. Малашко заведуют кафедрами и возглавляют зооинженерные факультеты во ВГАВМ и БСХА, доцент Н.Г. Толкач руководит кафедрой фармакологии нашей академии, заместителем декана зооинженерного факультета работает доцент Н.А. Шарейко, успешно трудятся: в научном отделе академии А.Ф. Лопатина, зав. виварием Цвирко С.С., ассистентами – Бублов А.В., Гиско В.Н., Громов И.Н., Жолнерович М.Л., Карамалак А.И., Ковзов В.В., Лагунова С.В., Судаков Д.Е., Яцына В.В., стали аспирантами Елисейкин Д., Емельянов В., Голубев Д., Ивочкина Н., Ковалевский И., Курилович А., Юнусов В., директорами совхозов, ветлабораторий, животноводческих комплексов – Филиппик А., Тарасенко А., Кулак А. и другие.

Новые тенденции в реформировании этого института высшей школы Республики Беларусь, к сожалению, не вселяют глубокого оптимизма. Однако, выразим надежду, что такая форма довузовской подготовки, доказавшая свою жизненность и целесообразность в течение трех десятилетий, не будет трансформирована в простые платные подготовительные курсы.

Учитывая достаточно сложную экономическую ситуацию в сельхоз. производстве Республики Беларусь, низкую закрепляемость молодых специалистов высшей квалификации в хозяйствах и службах районного звена, слабую базовую подготовку выпускников сельских школ, на наш взгляд, Министерство Сельского Хозяйства и Продовольствия должно войти с ходатайством в Правительство Республики о придании особого статуса подготовительным отделениям при сельхозвузах, в котором необходимо предусмотреть следующие положения: а) детей рабочих сельхозпредприятий и сельской интеллигенции, включая районную, обучать на ПО бесплатно, определив для каждой специальности количество слушателей; б) сохранить за слушателями подготовительных отделений прежний порядок проведения выпускных экзаменов и

внеконкурсного зачисления в состав студентов, допуская получения лицами из сельской местности удовлетворительных оценок по отдельным дисциплинам; в) войти с законодательной инициативой в Национальное Собрание РБ о предоставлении слушателям подготовительных отделений отсрочки от призыва в Вооруженные силы; г) восстановить для них льготный проезд на железнодорожном транспорте.

УДК 378.14 : 30

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

ДИАНОВА Т.В.

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Современное состояние общества делает необходимым создание широкой профессионально-интеллектуальной среды, которая смогла бы инициировать и осуществлять решение актуальных проблем во всех сферах жизни. Это определяется тем характером и масштабом проблем, с которыми мы столкнулись на исходе нынешнего столетия, и это требует единства и консолидации всех здоровых и конструктивных сил в обществе. Становление гражданского общества - это сложный, длительный путь, требующий существенных преобразований и поддержки всех слоев населения.

Решение этих задач невозможно без опоры на молодежь, у которой необходимо формировать высокие гражданские качества, творческий потенциал, глубокие мировоззренческие и морально-этические принципы. Ведущая роль в реализации этих целей принадлежит в ВУЗе гуманитарным наукам, и в особенности предметам общественного цикла. Историческая же компонента гуманитарного блока предметов должна играть стабилизирующую, консолидирующую роль в обществе, ориентировать на политико-культурные единые ценности, на глубокое осмысление существа проводимых преобразований в обществе.

В связи с этим важным представляется утверждение и сохранение в учебном процессе критического духа, ибо без выработки критического мышления студент не научится глубоко осознать и усваивать исторический опыт, не научится ориентироваться в потоках информации. Так, например, изучение студентами социально-экономических, политических, национально-культурных процессов в советском обществе в 20-30-е годы даст всестороннее представление об одном из самых сложных противоречивых и драматических периодов истории. Сталинские методы управления государством привели к глубоким политическим деформациям, произволу и беззаконию, задержали развитие страны на десятилетия, привели к огромным человеческим жертвам и неисчислимым нравственным и идейным потерям. Эти знания дают ответ на вопросы: кто