

всякое посягательство на жизнь будущей человеческой личности преступно». При этом Церковь подчеркивает равную ответственность отца при его согласии на аборт, а также право отца расторгнуть церковный брак в случае совершения женой аборта без его согласия. Лишь в случаях, когда существует прямая угроза жизни матери при продолжении беременности, при наличии у неё других детей, в пастырской практике рекомендуется проявлять снисхождение.

Заключение. Исходя из вышеперечисленного, проблема аборта по медицинским, юридическим и нравственным критериям являлась значимой на любом этапе общественного развития, но так и осталась «открытой проблемой». На наш взгляд, решение проблемы абортов предполагает комплексный подход, основанный на сотрудничестве системы здравоохранения, средств массовой информации, органов государственной власти и населения в целом.

Список использованных источников: 1. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Национальный интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: pravo.by. – Дата доступа 10.09.2019. 2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Национальный интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: pravo.by. – Дата доступа 10.09.2019. 3. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А. Т. Щастный [и др.]; под ред. А. Т. Щастного. - Витебск: ВГМУ, 2018. – 310 с.

УДК 316.35.728

ТАРНОВСКА О.А., студент

Научный руководитель - **Семёнова Н.Н.**, ст. преподаватель
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ПАРАДИГМА ИНСТИТУТА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Семейные ценности в Республике Беларусь неизменно являются доминирующими. Семья как социальный институт выполняет ряд функций, значимых для общества в целом. В первую очередь, это первичная социализация и воспитание детей, на основе которых происходит дальнейшее развитие человека как личности. Семью подавляющее большинство людей ассоциируют с детьми; на втором месте по количеству упоминаний стоит любовь, на третьем – дом [1].

Семья, источником развития которой является любовь, обязательно должна быть благополучной. Однако стоит заметить, что счастливая, гармоничная, сплоченная семья, а также здоровая морально-психологическая атмосфера в ней не возникают сами по себе. Ее бесконечно творит семья, ее питает и охраняет государство, она не безразлична обществу. Счастливая семья – это напряженная и упорная ежедневная работа всех ее членов.

Семейные ценности имеют свойство меняться, переходить из одного ряда

значимости в другие. Они могут изменяться в своем историческом развитии под воздействием общества, ситуаций, которые заставляют пересматривать свои действия и взгляды. Сегодня общество навязывает нам определенные идеалы, стандарты, однако довольно часто они искажены и приводят к деморализации общества, к замене главного на второстепенное.

Целью исследования является обоснование семейных ценностей как парадигмы института жизнедеятельности, а также характеристика аспектов актуализации потребности в самосовершенствовании и развитии личностных качеств, необходимых для будущей семейной жизни.

Результаты исследования. Семья - это уникальный социальный институт, основа духовного, экономического и социального развития общества. Она связана со всеми сферами жизнедеятельности человека и охватывает все уровни социальной жизни: от личного до государственного, от материального до духовного.

Как правило, полноценная жизнь возможна только в семье. Семья является тем социальным институтом, благодаря которому формируются следующие поколения, только в семье можно воспитать интеллектуально развитую, духовно-нравственную зрелую личность, которая будет обеспечивать развитие и процветание не только каждого гражданина, но и государства в целом.

В условиях постоянных демографических и социальных изменений теряются семейные ценности, увеличивается количество разводов, разрушаются отношения, снижается вес воспитательной функции семьи. Кроме того, на семейные ценности в республике значительное влияние оказывают общемировые тенденции развития семьи, к которым в частности относятся: рост индивидуализма, обострение чувства независимости, иногда крайне искаженное желание жить только для себя, доминирование собственных интересов и одновременно пренебрежение интересами близких; перестройка в иерархии ценностей семьи, что кардинально меняет ее назначение и цели создания; закрепление в общественном сознании толерантного отношения к различным видам семейного поведения, которые обычно искажаются и приобретают форму «общей вседозволенности», пропаганда различных форм половых и социальных ролей мужчины и женщины.

Сегодня скорость исторической и социокультурной динамики перманентно возрастает, наиболее развитая часть мира переходит от индустриальной к постиндустриальной экономике и соответствующему новому положению вещей типу социальной организации. Эти процессы самым серьезным образом сказываются на семье и семейных отношениях. Кризис семьи во многом объясняется утратой или недостаточным выполнением семьей ее традиционных функций: репродуктивной, экономической, воспитательной, досуговой и психологической [2].

Люди, для которых семья является главной ценностью в жизни, стараются придерживаться определенных нравственных основ, что способствует укреплению и сохранению семьи, повышает доверие друг и другу. Залогом благополучия в семье является любовь и уважение друг к другу. Так, можно выделить

некоторые основные семейные ценности:

- чувство значимости, то есть каждый член семьи должен знать, что несмотря ни на что, его любят и он нужен;
- взаимоуважение - принятие мыслей, чувств и желаний другого человека;
- честность - свидетельствует об уважении к личности другого человека;
- прощение - неременная черта каждой семьи, о которой следует помнить постоянно;
- щедрость - это то, чем необходимо делиться, а не ожидать получить что-то взамен.

Система сложившихся ценностей служит моральным регулятором отношений в обществе и в семье.

Семья представляет собой неотъемлемую составляющую жизнедеятельности общества и воспроизводства населения, один из древнейших социальных институтов, который, меняя свои формы, сохранялся в условиях всех изменений цивилизаций и культур. Семейный образ жизни человечества производился на протяжении всего периода своего существования и исторический опыт разных культур доказал необходимость защищать и ценить его.

Кроме того, семья традиционно относится к числу базовых ценностей в отечественной культуре, включая в себя мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития. Как показывает исторический опыт, потребность функционирования института семьи всегда была и является одним из значимых факторов социальных изменений, а ее роль как важного буфера между индивидами и социальными изменениями возрастает именно в кризисные периоды. Семейные отношения и семейная жизнедеятельность тесно вплетены в социально-экономическую реальность, а состояние института семьи является одним из важнейших индикаторов социальной стабильности и благополучия.

Каждое новое поколение застает уже существующий, сформированный мир семейных ценностей, использует накопленный опыт, осваивает предыдущие достижения и непременно движется дальше, создавая новые ценности.

Заключение. В течение всей жизни личности семья является тем самым ближайшим микросоциальным окружением, что опосредует и определяет своеобразие ее жизнедеятельности, выступает ведущим микрофактором социализации личности. Основные социализирующие функции семьи состоят, прежде всего, в обеспечении физического и эмоционального развития индивида; формировании личности, ее умственном развитии и развитии ее способностей и потенциальных возможностей, ценностных ориентаций личности; обеспечении чувства защищенности; овладении основными социальными нормами.

Осознавая значимость семьи как социального института жизнедеятельности человека, сегодня есть обеспокоенность уровнем готовности молодого поколения к будущей семейной жизни на основе традиционных для Республики Беларусь семейных ценностей, традиций и обычаев, супружеских и родительно-детских взаимоотношений. Изложенное выше позволяет говорить о необ-

ходимости введения в общеобразовательных учреждениях курсов по семейной культуре, семейному просвещению, что будет способствовать популяризации семейных ценностей.

Список использованных источников: 1. Урбан, Д. Исследование ценностей населения Беларуси. Семейные ценности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.research.by/publications/dp/dp1904/>. – Дата доступа: 15.01.2020. 2. Кучмаева, О.В., Кучмаев М.Г., Петрякова О.Л. Трансформация института семьи и семейные ценности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-instituta-semi-i-semejnye-tsennosti>. – Дата доступа: 15.01.2020. 3. Кравченок И.А., Михальчук С.Н. Семейные ценности как фактор духовно – нравственного воспитания ребёнка / И.А. Кравченок, С.Н. Михальчук // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIII междунар. науч.-практ. конф. Часть III. – Новосибирск: СибАК, 2012.

УДК 159. 923

СКРЕБЕЦ Д.В., студент

Научный руководитель - **Смоляк С.Г.**, канд. филос. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знака Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ИДЕНТИФИКАЦИИ И АУТЕНТИЧНОСТИ В ФИЛОСОФИИ

Введение. Проблема самоидентификации человека в культуре стала актуальной темой философского вопроса сравнительно недавно. Хотя в европейской философии понятие самоидентификации существует с Античности. Причиной того, что вплоть до XX в. проблема самоидентификации личности не являлась актуальной, был факт относительно устойчивых региональных сообществ. Но с XIX века мир вступил в процесс глобализации, и в этих условиях обострилась проблема самоопределения наций, а, значит, и актуализировалась проблема самоидентификации.

Материалы и методы исследования. Материалом для нашего исследования является литература по заявленной теме, а методами исследования мы избрали диалектический, системного анализа, герменевтический, анализа и индукции.

Результаты исследования. Исходной точкой исследования послужила дефиниция «идентификация», содержание которой обозначает отождествление себя с кем-либо по определенным общим признакам, чертам, характеристикам. В этом же аспекте используется понятие самоидентификация, обозначающее отношение себя к кому-либо, исходя из многочисленных аспектов жизни человека (внутреннее «Я»), к тому или иному субъекту – этносу, социальной общности, классу, личности и т. д.

Самоидентификация формируется на ранних этапах развития человека.