

7. Сливинская, Е.А. Динамика основных кишечных гельминтозов лошади Пржевальского в Чернобыльской зоне отчуждения / Е.А. Сливинская // Современные проблемы общей, медицинской и ветеринарной паразитологии. Труды IV Международной научной конференции, посвященной 125-летию со дня рождения академика К.И. Скрябина и 70-летию кафедры медицинской биологии и общей генетики Витебского государственного медицинского университета – Витебск : ВГМУ, 2004. – С. 55-58.
8. Шмаюн, С.С. Деякі питання епізоотології, патогенезу, терапії і профілактики нематодозів травного каналу коней лісостепової зони України. / С.С. Шмаюн // Автореф. дис. ...канд. ветеринарних наук. – Біла Церква, 1997. – 20 с.
9. Справочник по разведению и болезням лошадей / А.И. Ятусевич [и др.]; Под ред. А.И. Ятусевича. – Москва : Реал-А, 2002. – 320 с.

УДК 576.8 + 576 .8. 097. 029 : 378.147

**Брагин Ш.Б., Овчинников С.А., Самсонов А.В.,
Зайка Д.С., Иванченко Е.Н.**

Донецкий национальный медицинский университет, Украина

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ПО ПАРАЗИТОЦЕНОЛОГИИ И ПАРАЗИТОЛОГИИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Преподавание общей и медицинской паразитологии проводится на кафедре биологии с момента открытия в 1930 году Донецкого государственного медицинского института. В 2007 году он получил статус национального. В 1992 году кафедра была переименована в медицинскую биологию, паразитологию и генетику.

Научные исследования и учебный процесс по паразитологии на кафедре проводятся с 1934 года, когда Е.Н. Павловский опубликовал работу, посвященную паразитоценозам. В дальнейшем для улучшения подготовки студентов по рассматриваемым проблемам сыграли большую роль научные работы А.П. Маркевича (1974, 1985), В.М. Апатенко (2005, 2006) и других ученых.

За время существования кафедры проведены исследования по различным проблемам паразитологии и паразитоценологии, защищены докторские и кандидатские диссертации и опубликовано около

1000 научных работ. Нами (А.В. Самсонов, Ш.Б. Брагин и др., 2004, 2005, 2007) были подведены итоги по детальному изучению рассматриваемой тематики и внедрению полученных результатов в практику здравоохранения, сельского хозяйства и учебный процесс.

Преподавание студентам паразитологии и паразитологии с учетом кредитно-модульной организации учебного процесса (КМОУП) было начато нами с 2005-2006 учебного года. Была предпринята разработка и реализация системы качества подготовки студентов, основанная на компетентностном подходе обучения. Эта система направлена на конечную цель – профессиональные умения. Реализация такого подхода повышает качество подготовки медицинских специалистов. Мы обращаем основное внимание на цели обучения, исходный уровень знаний-умений, содержание обучения, разработку обучающих заданий, программ и алгоритмов оптимальных форм учебного процесса и самостоятельной работы, написание и издание учебников и пособий управляющего типа и оценку качества подготовки студентов.

Ежегодно нами составляются рабочие программы по предмету и строго выполняются требования КМОУП в организации пересдач итогового модульного контроля. При составлении рабочих программ учитываем типовую учебную программу по медицинской биологии (2005) для студентов медицинских вузов Украины, составленную на основе предыдущей программы (2000), разработанной с участием преподавателей нашей кафедры. Отдельными сотрудниками кафедры ранее уже были опубликованы работы, касающиеся критического осмысления типовой учебной программы, утвержденной в 2005 году по медицинской биологии (Ш.Б. Брагин, 2005), улучшения преподавания паразитологии и паразитологии (Ш.Б. Брагин, А.В. Самсонов и др., 2007).

Согласно новым календарно-тематическим планам, в соответствии с КМОУП, имеются методические указания управляющего типа на украинском, русском и английском языках. Постоянно проводится переработка и редактирование методических указаний и других дидактических материалов в соответствии с меняющимися методологическими требованиями и содержанием новых учебных и рабочих программ. Для достижения этой цели преподаватели, проводящие обучение на украинском и английском языках, посещают семинары, дополнительные занятия, консультации и проходят курсы повышения квалификации.

Банк тестов кафедры включает следующие категории: для абитуриентов в количестве 4200, для итогового модульного контроля –

950, из них 150 - для англоязычных студентов; визуальные тесты с конструированием ответов по определенному алгоритму для отечественных студентов – 100; такие же тесты для иностранных на английском языке – 100; тесты для текущего контроля знаний (конечный уровень) на всех факультетах – 2700. Все тесты составлены согласно требованиям формата А. Ежегодно они обновляются на 20%. Сотрудники кафедры участвуют в создании и рецензировании тестов для лицензионного экзамена «Крок-1».

В качестве других видов контроля знаний нами используются по всем темам «немые» рисунки, набор микро- и макропрепаратов, ситуационные задачи. Основной формой проверки знаний студентов является тестовый текущий и модульный контроль. На кафедре имеется тематический план самостоятельной работы студентов во внеурочное время (55 часов), а в Макеевском медицинском училище – 30 часов. Этому училищу кафедра оказывает существенную помощь (проведение консультаций, повышение квалификации преподавателей по медицинской биологии, паразитологии и генетике, чтение лекций).

УДК 619:616.995.122.21:636.2:612.35

Братушкина Е.Л., кандидат ветеринарных наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь

ИЗМЕНЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ ПРИ ФАСЦИОЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Скотоводство всегда являлось неотъемлемой частью агропромышленного комплекса Республики Беларусь, обеспечивая потребность населения в важнейших специфических видах сырья и продуктах питания. Существенным препятствием в увеличении продукции животноводства, сохранности поголовья животных являются паразитарные болезни, которые широко распространены и причиняют большой экономический ущерб хозяйствам, среди которых трематодозы и в особенности фасциолез представляет огромную проблему, как для нашей республики, так и стран ближнего и дальнего зарубежья [2].

Возбудителями фасциолеза являются трематоды *Fasciola hepatica* и *Fasciola gigantica*. Патогенное воздействие оказывают как молодые, так и половозрелые фасциолы, складывается оно из механического, токсического, инокуляторного и антигенного влияний. В период