

рению его ареала. Чтобы оценить эколого-эпидемиологическую роль клещей, широко распространенных в Крыму как возможных новых векторов необходимо знать жизненный цикл, места их обитания, влияние природных условий, т. е. экологию клещей. Экологический подход и комплексное исследование, проводимое совместно с биологами и зоологами, обеспечит полную расшифровку причин и закономерностей проявления заболеваемости марсельской лихорадкой в Крыму на современном этапе.

Изучение переносчика марсельской лихорадки в Крыму с эколого-эпидемиологических позиций может служить основой для аргументированного совершенствования эпидемиологического надзора при этой инфекции.

УДК: 576.6(07.07):616-002.8/9:61

Пискун Р.П., Шевчук Т.И.

Винницкий национальный медицинский университет
им. М.И. Пирогова, Украина

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ПАРАЗИТОЦЕНОЛОГИИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В современной науке постоянно возникают новые направления в области медицины, развиваются такие дисциплины, как паразитология, генетическая и молекулярная медицина. В условиях информационного перенасыщения, значительного увеличения объемов и темпов обучения современный этап профессиональной медицинской подготовки требует наличия педагогического мастерства преподавателя, высокого уровня его психолого-педагогического и методического умения руководить процессом подготовки специалиста на современном уровне, решать новые проблемы высшего медицинского образования.

По данным ВООЗ третья часть населения Европы заражена одним из гельминтозов, в Африке каждый человек болеет как минимум двумя гельминтозами. Кишечные гельминтозы занимают второе место по заболеваемости в мире после туберкулеза. Каждый год в Украине регистрируется 400-600 тыс. новых случаев гельминтозов. Увеличивается частота заболеваемости дирофиляриозами и другими тропическими инвазиями. Это объясняется потеплением климата, ввозом из-за

границы зараженных личинками дирофилярий породистых собак, ухудшением их ветеринарного обслуживания, появлением большого числа бродячих собак. Кроме того, нарушение экологического баланса, социально-экономическая нестабильность, миграция – все это приводит к снижению иммунитета и увеличению вероятности заражения населения паразитарными заболеваниями.

В связи с выше сказанным проблема паразитарной патологии является достаточно частой в практике врача. Поэтому возникает необходимость повышать уровень профессиональной подготовки врачей-практиков, постоянно расширять знания медицинских работников не только о симптоматике и лечении инвазий, но и об эпидемиологических особенностях и жизненных циклах паразитов.

Педагогическая практика вузов ставит перед преподавателями целый ряд методических вопросов, связанных с подготовкой и проведением лекций, практических занятий, составлением их методических разработок. С целью улучшения качества профессиональной подготовки будущих врачей преподавателями кафедры разработаны тексты лекций и методические рекомендации к практическим занятиям. Подготовка методических материалов требует умения определять актуальность темы, ее профессиональную значимость, учебные цели практических занятий, умения дифференцировать их по уровням профессиональной подготовки, правильно организовать и построить занятие. При изучении медицинской паразитологии важным моментом является определение актуальности темы занятия, поскольку от уровня мотивации зависит эффективность восприятия и запоминания учебного материала и дальнейшее его использование в профессиональных ситуациях. В данном случае следует отметить возрастание процента паразитарной патологии в структуре общей заболеваемости населения.

Уже на первом курсе медицинского вуза студенты изучают основных возбудителей паразитарных заболеваний человека при изучении медицинской паразитологии. Будущие врачи имеют возможность ознакомиться с такими терминами, как вирулентность, патогенность возбудителей, резистентность хозяина и влияние его организма на паразита и наоборот. В перечень учебных элементов обязательно включаются морфологические особенности паразита, способы его адаптации к паразитическому способу жизни, пути заражения и способы проникновения в организм хозяина, стадии жизненного цикла, а также методы диагностики и меры профилактики. Большое внимание уделяется формированию клинического мышления студентов, что достигается путем изучения основных симптомов заболевания в связи с развитием патологического процесса в органе или системе органов.

Важным педагогическим приемом является внутри- и междисциплинарная интеграция. Основная задача междисциплинарной интеграции состоит в том, чтобы при изучении определенной темы активизировать ранее приобретенные знания, навыки и умения, необходимые для полноценного изучения данной темы. При этом определяются логические связи между различными дисциплинами и происходит объединение их в единую систему. Так, например, знания, полученные студентами на первом курсе, востребуются при изучении инфекционных, хирургических, детских заболеваний, болезней внутренних органов и других предметов, а практикующим врачам помогут лучше понять механизмы патогенеза заболеваний, объяснить связь между локализацией паразита в организме хозяина и симптомами болезни, путями заражения и профилактикой.

Важным моментом методической работы является отбор и структурирование учебного материала. В связи с психоинформационной нагрузкой необходимо научить студентов приемам переработки большого количества информации, то есть при структурировании материала выделить несколько этапов: распределение всего массива информации на блоки и выделение основных элементов каждого блока, определение логических связей между элементами информации, составление структурно-логической схемы и использование ее при детальном воспроизведении материала.

Таким образом, для повышения качества профессиональной подготовки медиков необходимо правильно организовать проведение практического занятия, уметь выработать мотивацию к изучению предмета, использовать различные формы и методы обучения.

УДК 619:636.7:616.993.1.-0362-10

Пономаренко В.Я.

Харьковская государственная зооветеринарная академия, Украина

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПАРАТОВ РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Изучение эффективности препаратов отечественного производства, в которых активнейшие вещества ресинтезированы, в сравнении с иностранными аналогами, импортируемыми в страну, является необходимой частью исследований для их дальнейшего использования.