

красноармейцах, о лицах, которые искали убежища, а также сдавать радиоприемники, фотоаппараты. За невыполнение приказов следовала жестокая казнь по законам военного времени. Помогала оккупантам местная полиция (служба охраны порядка), которая также выдавала бывших сельских и районных активистов. Ушачи стали центром расправы над жителями, которых вешали, мучили, расстреливали: только за один год в поселке гитлеровцы уничтожили 1200 человек, 925 из них были еврейской национальности.

С целью реализации «расовой теории» в Ушачах было создано два гетто. В октябре 1941 г. по распоряжению военного коменданта Ушач все население еврейской национальности было отправлено в гетто в районе ул. Корневского (бывшая Октябрьская), где стояла синагога (там находились 464 человека). По переписи 1939 г. в Ушачах проживало 487 евреев, что составляло 24% от общего числа жителей. Уцелели те, кто в предвоенные годы поступил на учебу в другие города и волею случая не приехал на лето к родителям. Но к некоторым бабушкам и дедушкам на лето приехали внуки. Гетто было огорожено в два ряда колючей проволокой. Вход в него населению поселка был запрещен. В декабре 1941 г. в Ушачи пригнали еще около 500 человек еврейской национальности из Кубличей, Бабыничей, Селища, Глыбочки и др. деревень, которых разместили во втором гетто по ул. Ленинской. Часть узников гетто была использована для расчистки улиц, разгрузки автомобилей. К холоду, голоду, болезням добавились издевательства и убийства евреев [2, с. 143, 151-152]. 12 января 1942 г. всех евреев (925 человек) расстреляли недалеко от местного кладбища г.п. Ушачи – сегодня там установлен памятник.

Заключение. Жесткий оккупационный режим вызвал массовое сопротивление населения Ушачского района, которое вылилось в широкое партизанское и подпольное движение. С осени 1942 г. партизаны уже контролировали Ушачский район, который входил в Полоцко-Лепельскую партизанскую зону. Всего за период оккупации в Ушачском районе было уничтожено 53 населенных пункта и 3573 мирных гражданина. На фронтах погибло 2275 земляков, в партизанах – 1506 человек. Всего за годы Великой Отечественной войны район потерял 7747 человек [2; с. 146].

Список использованных источников: 1. *Памяць Беларусі : Рэспубліканская кніга / Рэдкалегія : Г. П. Пашкоў і інш.; У. П. Свентахоўскі. – Мінск, 2005. – 592 с.* 2. *Памяць : Гісторыка-дакументальная хроніка Ушацкага раёна. – Мінск: БЕЛТА, 2003. – 640 с.*

УДК 94(476)“1943/1944”(476)

АНДРЕЙЧИК В. И., специалист

Научный руководитель – **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**ПАРТИЗАНСКИЕ ШКОЛЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Введение. С первых дней немецко-фашистской оккупации в белорусских лесах начали создаваться партизанские отряды. Под покровом леса они были невидимые и неуловимые. Лесные болота и непроходимые чащи стали их домом. Для борьбы с врагом в белорусские леса отправлялись целыми деревнями и семьями – со стариками, женщинами и детьми.

Командиры партизанских отрядов начали создавать так называемые семейные лагеря. Семейные лагеря оборудовали, как правило, в глубине лесных массивов и болот, между озерами, по краям которых обычно располагались партизанские отряды. Для охраны этих лагерей выделялись небольшие группы партизан. Всех желающих партизанские отряды принять не могли, так как постоянно воевали, вели преимущественно кочевую жизнь, имели небольшое хозяйство на базах и ограниченное количество продовольствия.

Дети дошкольного и школьного возраста, находящиеся в семейных лагерях, наравне со взрослыми переносили трудности и лишения нелегких партизанских будней.

Материалы и методы исследования. В качестве материала выступали научные исследования, посвященные организации школьного дела на территориях партизанских зон Беларуси в годы Великой Отечественной войны, которые рассматривались в рамках конкретно-исторического метода.

Результаты исследования. Во многих семейных лагерях действовали уникальные лесные партизанские школы. Все лесные школы были начальными, только с первыми четырьмя классами обучения. Они, как правило, размещались в землянках, различных сооружениях, построенных из лозы и других подручных материалов. В их организации принимал участие партизанский актив, учителя, родители, сами дети. Работа лесных школ протекала в невероятно трудных условиях – не было учебников, тетрадей, писчей бумаги, наглядных пособий, нормальных приспособленных помещений для занятий.

Ввиду отсутствия учебников и тетрадей, ручек и карандашей дети писали на полях газет и упаковочной бумаге, обратной стороне немецких листовок, а то и просто палочками на бересте или на песке. Партизаны оборудовали детям приспособленные помещения для занятий, делали парты и классные доски, обеспечивали школы тетрадями и ручками. Из-за отсутствия учебников и программ педагоги-партизаны обучали детей по имевшейся в отрядах политической литературе [3].

Нередко на занятиях использовались приказы Верховного Главнокомандующего, тексты из газет, брошюр или листовок. По сохранившимся воспоминания бывших учеников и учителей занятия часто начинались со сводок Совинформбюро, которые принимали партизанские радисты. Тексты сводок использовали, когда дети писали диктанты, изучали географию. Кроме того, с детьми проводились занятия по бегу на короткие дистанции, прыжкам в длину, подтягиванию на турнике, отработывались упражнения по гранатометанию, изучению устройства винтовки, тренировки с макетами стрелкового оружия. Помимо обучения детей письму, чтению и счету учителя проводили с ними большую политико-воспитательную работу, прививали им трудовые навыки. В

свободное время занимались художественной самодеятельностью, маскировали лагерь, проводили работу по их благоустройству, заготавливали ягоды, грибы, дрова [3].

В партизанских школах создавались пионерские организации, осуществлялся прием в пионеры, изучалась пионерская символика и атрибуты, проводились сборы, игры. Детские организации принимали активное участие в подготовке Первомайских и других праздников, парадов в партизанских лагерях, объединениях [2].

В партизанских школах обучение детей проводилось по довоенным советским программам. Успевали учащиеся хорошо. В конце учебного года были проведены итоговые занятия и экзамены в присутствии командира партизанского отряда, комиссара, секретаря комсомольской организации и учительницы из другого отряда. По окончании школы учащимся выдавались специальные свидетельства. Одно такое хранится в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны. Оно выдано по итогам 1943/44 учебного года Данилкович Елене, учащейся 3-го класса лесной школы отряда им. М. И. Калинина (в музее хранится и фото ученицы лесной школы). Свидетельство подписано командиром Ф. Беляевым и завучем школы учительницей П. Ивановской [3].

Через партизанские школы прошли тысячи детей. Если обстоятельства партизанской жизни позволяли, занятия были регулярными. Однако часто приходилось прерывать обучение из-за вражеских бомбежек, блокад, когда необходимо было вывозить, спасать детей. В сложнейших условиях беспрестанной борьбы народных мстителей с оккупантами партизанские учителя ответственно выполняли поставленные перед ними задачи. Учителями лесных школ были самоотверженные люди, безгранично любящие свое дело, которых объединяло одно – воспитать достойную смену, настоящих граждан родного Отечества, владеющих знаниями, а также навыками партизанской жизни и умением защищать Родину [4].

Заключение. Тысячи учителей Беларуси приняли активное участие в партизанской борьбе с оккупантами. За проявленный в этой борьбе героизм многие учителя были удостоены высоких советских наград. Учителям П. М. Машерову, Т. С. Мариненко, В. А. Парахневичу, В. А. Хамчанову и старшей пионервожатой Г. И. Масловской присвоено звание Героя Советского Союза. Лесные партизанские школы воспитывали детей в духе ненависти к врагу, любви и преданности к своей Родине. В этом их неоспоримая ценность и их посильный вклад в общую Великую Победу.

Список использованных источников: 1. Бездзель, В. Я. Дзеці на акупава-най тэрыторыі Беларусі (1941-1944) / В. Я. Бездзель ; пад навук. рэд. У. К. Коршука ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, УА «Віцеб. дзярж. тэхнал. ун-т». — Віцебск : ВДТУ, 2013. — 156 с. 2. Девятых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : историкопублицистический очерк / С. Ю. Девятых. - Минск : РИВШ, 2015. - 210 с. 3. Как учились партизанские дети? // Звезда [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://zviazda.by/ru/news/20190923/1569256292-kak-uchilis-partizanskie-deti> - Дата доступа: 21.03.2020. 4. Умрейко, С. А. Патриотизм учителей и школьников Белоруссии в борьбе против немецко-фашистских оккупантов / С. А. Умрейко, А. И. Залесский, П. Н. Кобринец. — Мн.: Изд-во БГУ, 1980. — 176 с.

УДК 94(47).084.8

БАЙБУРИНА Р. Р., студент

Научный руководитель - **Камилов А. А.**, преподаватель

Ташкентский фармацевтический институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

ПАТРИОТИЗМ ТРУДЯЩИХСЯ УЗБЕКИСТАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Германия без объявления войны 22 июня 1941 года напала на Советский Союз. 23 июня в Ташкенте прошел многотысячный митинг, на котором жители нашей республики выразили готовность сделать в тылу и на фронте все от них зависящее для победы. С первых дней войны народ Узбекистана, как и другие народы Советского Союза, осознали всю опасность, нависшую над миром и страной.

Материал и методы исследования. В качестве материала исследования выступали научные материалы о жизни и деятельности трудящихся Узбекистана в годы Великой Отечественной войны, которые рассматривались в рамках конкретно-исторического метода.

Результаты исследования. С первых дней войны тысячи граждан Узбекистана обратились в военкоматы с просьбой отправить их добровольцами на фронт. По указанию Наркомата Оборона СССР в республике развернулась работа по организации национальных воинских частей. В республике за годы войны были собраны и укомплектованы 15 национальных дивизий и бригад, обучено различным военным специальностям около полумиллиона человек, в том числе было подготовлено: пулеметчиков – 19 702, истребителей танков – 13 756, минометчиков – 12 902.

В 1941 году в Узбекистане проживало 6,5 млн человек из них 1,5 млн человек участвовало в войне. За годы войны Узбекистан потерял 420 000 своих сыновей, 130 000 без вести пропавших, 640000 человек получили ранения. 120 000 человек были награждены боевыми орденами и медалями; 338 узбеков были удостоены звания Героя Советского Союза, 45 из них были награждены за героизм, проявленный в сражении за Днепр, 53 человека стали кавалерами ордена Славы трех степеней, 2 738 воинов-узбеков были награждены боевыми орденами и медалями за мужество, проявленное в обороне Сталинграда [1].

Продвижение врага вызвало необходимость эвакуировать в восточные районы СССР крупные промышленные объекты. В Узбекистан было перебазировано более 100 предприятий. Их ввод в эксплуатацию был проведен в крайне сжатые сроки. На базе эвакуированного оборудования было создано 47 новых, а также увеличена мощность ряда местных промышленных предприятий, что по-