

Список использованных источников: 1. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irkraibbg.ru/Voenno_veterinarnaja_sluzhba_v_gody_Velikoj_Otechestvennoj_Vojny. Дата доступа: 01.04.2020. 2. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://book-hall.ru/proekt-goda/70-let-pod-mirnym-nebom-god-2015/oni-tozhe-srazhalis-za-rodinu>. Дата доступа: 01.04.2020. 3. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – http://www.vetmagazines.ru/izdaniya/vetvesnik/vvarhiv/archiv2010/6_2010/-voen_vet_slugba. Дата доступа: 01.04.2020.

УДК 94 (517).

ВИННИК Е. И., учащийся

Научный руководитель - **Судьин М. В.**, преподаватель, магистр истор. наук
Аграрный колледж УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПОСТАВКИ ЛОШАДЕЙ ДЛЯ НУЖД КРАСНОЙ АРМИИ ИЗ МОНГОЛИИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Введение. Когда вспоминают о помощи союзников СССР в годы Второй мировой войны, говорят, прежде всего, о помощи США, Великобритании. Она была, и немалая. Союзниками в СССР поставляли автомобили, продукты питания, медикаменты, военная техника, боеприпасы. Рассуждая о том, как повлиял на ход боевых действий американский «ленд-лиз», обычно забывают его монгольский конный аналог.

Когда 22 июня 1941 года гитлеровская Германия напала на Советский Союз, в мире были только две страны, тесно связанных с Советским Союзом. Это были Монгольская Народная Республика и Тувинская Народная Республика. Обе они в начале 1940-х гг. были слабо развитыми в экономическом отношении и малонаселенными, и сами получали помощь от Советского Союза. Однако именно они первыми встали на сторону СССР, объявив войну фашистской Германии.

Уже 22 июня 1941 года в Улан-Баторе состоялось заседание президиума народного Хурала и ЦК Монгольской народно-революционной партии, которые приняли совместное решение оказать помощь Советскому Союзу в борьбе с германским нацизмом. В сентябре 1941 г. правительством МНР была создана Центральная комиссия по оказанию помощи Красной Армии. К ее работе были привлечены руководящие работники государственных органов, партийных и молодежных комитетов. Но главную роль в оказании помощи воюющему СССР оказывали обычные граждане МНР [1].

В октябре 1941 г. из Монголии был отправлен первый эшелон с подарками бойцам Красной Армии. Последний девятый эшелон из 127 вагонов был отправлен в начале 1945 года. К слову, только в одном из эшелонов 1942 года было 30115 полушубков, 30500 пар валенок, 31257 пар меховых варежек, а еще

десятки тонн ягодного варенья, мяса, масла и многое другое [3].

Не менее ценным было и то, что Монголия в течение всей войны поставляла в СССР лошадей.

Материал и методы. В качестве материала для анализа использовалась научная литература, посвященная советско-монгольским отношениям в годы Второй мировой войны; использовался метод конкретно-исторического анализа.

Результаты исследования. Считается, что Вторая мировая стала не только первой на свете войной моторов, но и последней великой войной кавалерии. Не будет преувеличением утверждение о том, что лошадь «вытянула» на себе ту войну. Они использовались как тягловая сила, были незаменимы в прорывных рейдах по тылам противников. Всего за годы войны в Красную Армию было мобилизовано свыше 3 миллионов этих животных [2]. Их, как и людей, ранили и убивали на войне, и эту убыль необходимо было восполнять. Ни одна западная страна-союзница не могла помочь СССР в восполнении этих потерь. Помогли Монголия и Тува.

С началом Великой Отечественной войны у СССР, помимо собственного сельского хозяйства, оказался единственный дополнительный источник лошадей — Монголия. Монголия - страна кочевая, лошадей, вольно пасущихся в степях, там было много. Поставки лошадей из Монголии начались уже в 1941 году. А с марта 1942 года монгольские власти начали плановое «заготовление» лошадей для СССР. За четыре года войны Советскому Союзу было поставлено более 500 тысяч лошадей - «монголоков» [3]. Фактически в 1943-1945 годах каждая пятая лошадь на фронте была поставлена из Монголии.

Из Монголии лошади поставлялись планово, по условной цене, в основном взаимозачетом за монгольские долги СССР. Таким образом окупались все политические, военные и экономические вложения Советского Союза, сделанные в Монголию еще до начала войны. А Монголия поставляла СССР крайне своевременный и безальтернативный вид военной «техники».

Неприхотливые и выносливые монгольские лошади были куда лучше приспособлены для экстремальных условий «восточного фронта», чем их европейские собратья. Об этом генерал Исса Александрович Плиев, воевавший в конно-механизированных группах с 1941 по 1945 годы, писал так: «Неприхотливая монгольская лошадка рядом с советским танком дошла до Берлина» [2].

Монголия в годы Второй мировой войны была не богатой страной, ее граждане сами во многом нуждались, однако они отдавали часто последнее, что у них было, для победы в войне, которая, казалось бы, не была их войной.

Заключение. Семьдесят пять лет назад советский народ смог одолеть опасного, коварного и очень сильного противника. Достижение победы в Великой Отечественной войне стало возможным потому, что все регионы Советского Союза, а также самые близкие друзья СССР, среди которых и Монголия, внесли свой вклад в дело разгрома врага.

Список использованных источников: 1. Ганжуров, В. Ц. Россия-Монголия (история, проблемы, современность) / В. Ц. Ганжуров. - М.: Изда-

тельство: Изд-во БН Ц СО РАН, 1997. - 183 с. 2. Плиев, И. А. Дорогами войны / И. А. Плиев. - М.: Книга, 1985.– 368 с. 3. Семёнов, А. Ф. Эскадрилья «Монгольский арат» / А. Ф. Семёнов, Б. Дашицэрэн. - М.: Воениздат, 1971. - 152 с.

УДК 94(41/99)

ГАПОВА Е. А., студент

Научный руководитель - **Петрович С. А.**, ст. преподаватель
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Введение. Мы, сегодняшние студенты, – правнуки того поколения нашей страны, которое отстояло независимость нашей родины в годы фашистской агрессии. Мы осознаем, что живем на этой планете лишь благодаря тому, что наши предки отдали за это свои жизни. Мы должны знать и помнить, какой ценой досталась Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., чтить и сохранять память о них в своих сердцах. Изучая традиции своей семьи и передавая их из поколения в поколение, мы вносим огромный вклад в развитие общества, а, следовательно, и своего государства.

Современные педагоги вынуждены констатировать, что результаты работы образовательных учреждений в направлении патриотического воспитания молодежи не достаточно эффективны, так как современное поколение подвержено воздействию системы ценностей западной и американской культур. Таких, например, как идеализация материальных благ, рационализм, индивидуализация – независимость от общества, пришедшие к нам вместе с глобализацией. Кроме того, усилия системы образования напрасны, если то, чему учат педагоги, не подкрепляется на практике в семье.

Материал и метод. Предмет исследования – мнения студентов, характеризующих их историческую память о событиях Великой Отечественной войны. Цель исследования: на основе анализа мнений студенческой молодежи выявить роль семейных ценностей и традиций в сохранении исторической памяти о Великой Победе у студенческой молодежи. В опросе приняло участие 60 студентов ВГМУ (2-4 курсы).

Результаты исследования. Мне 22 года. С самого раннего детства я являюсь свидетелем и полноправным участником семейной традиции празднования Дня Победы и почитания памяти участников Великой Отечественной войны.

Мой прадедушка, Рыбаков Роман Иванович, 1915 года рождения, принимал участие в боях советско-финляндской кампании 1939-1940 годов. После ее завершения учился на курсах офицеров и демобилизовался в офицерском звании. В первые дни Великой Отечественной войны командовал заградительно-