тельство: Изд-во БН Ц СО РАН, 1997. - 183 с. 2. Плиев, И. А. Дорогами войны / И. А Плиев. - М.: Книга, 1985.– 368 с. 3. Семёнов, А. Ф. Эскадрилья «Монгольский арат» / А. Ф. Семёнов, Б. Дашцэрэн. - М.: Воениздат, 1971. - 152 с.

УДК 94(41/99)
ГАПОВА Е. А., студент
Научный руководитель - **Петрович С. А.**, ст. преподаватель
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Введение. Мы, сегодняшние студенты, – правнуки того поколения нашей страны, которое отстояло независимость нашей родины в годы фашистской агрессии. Мы осознаем, что живем на этой планете лишь благодаря тому, что наши предки отдали за это свои жизни. Мы должны знать и помнить, какой ценой досталась Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., чтить и сохранять память о них в своих сердцах. Изучая традиции своей семьи и передавая их из поколения в поколение, мы вносим огромный вклад в развитие общества, а, следовательно, и своего государства.

Современные педагоги вынуждены констатировать, что результаты работы образовательных учреждений в направлении патриотического воспитания молодежи не достаточно эффективны, так как современное поколение подвержено воздействию системы ценностей западной и американской культур. Таких, например, как идеализация материальных благ, рационализм, индивидуализация – независимость от общества, пришедшие к нам вместе с глобализацией. Кроме того, усилия системы образования напрасны, если то, чему учат педагоги, не подкрепляется на практике в семье.

Материал и метод. Предмет исследования – мнения студентов, характеризующих их историческую память о событиях Великой Отечественной войны. Цель исследования: на основе анализа мнений студенческой молодежи выявить роль семейных ценностей и традиций в сохранении исторической памяти о Великой Победе у студенческой молодежи. В опросе приняло участие 60 студентов ВГМУ (2-4 курсы).

Результаты исследования. Мне 22 года. С самого раннего детства я являюсь свидетелем и полноправным участником семейной традиции празднования Дня Победы и почитания памяти участников Великой Отечественной войны.

Мой прадедушка, Рыбаков Роман Иванович, 1915 года рождения, принимал участие в боях советско-финляндской кампании 1939-1940 годов. После ее завершения учился на курсах офицеров и демобилизовался в офицерском звании. В первые дни Великой Отечественной войны командовал заградительно-

охранным отрядом в г. Дубровно. Однако так сложилась судьба, что после выхода из окружения оказался на оккупированной территории и, как следствие, был лишен офицерского звания, попал в штрафной батальон. С июля 1944 года в действующей армии геройски освобождал Прибалтику и Восточную Пруссию. Во время одного из боев, когда многие офицеры и сержанты погибли или были тяжело ранены, гвардии рядовой автоматчик моторизованного батальона 28 отдельной гвардейской танковой бригады Рыбаков Роман Иванович принял командование на себя. В результате была выполнена боевая задача и сохранены жизни солдат, среди которых было много резервного пополнения – совсем молодых ребят. После этого боя Роман Иванович попал в госпиталь уже со вторым ранением, потом в реабилитационный пункт. О том, что его и других боевых товарищей командир дивизии представил к награде, прадедушка слышал, но судьбой своей награды не интересовался, так как воевал не ради вознаграждения, а ради свободы и независимости своей Родины. И только 56 лет спустя награда нашла солдата. 22 декабря 2000 года Рыбакову Роману Ивановичу вручили орден Красной Звезды, которого он был удостоен за бои в Прибалтике в 1944 году. Мы гордимся своим дедом и очень рады, что это радостное и справедливое событие застало его живым.

День Победы – праздник радости и скорби. День Победы! В этих словах – горечь слёз и потерь, в них – радость встреч и достижений. Ведь события тех страшных лет коснулись каждой семьи.

В этом году мы отмечаем 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эта важная дата стала причиной проведенного нами исследования особенностей исторической памяти студенческой молодежи о событиях Великой Отечественной войны.

По итогам опроса выяснилось, что у 92% респондентов в семье есть родственники-участники Великой Отечественной войны. Из них 88% студентов данную информацию узнали от родителей, бабушек, дедушек и лишь 12 % молодых людей посчастливилось услышать военные истории из первых уст, непосредственно от их участников.

53 % опрошенных молодых людей знают, каких наград и за какие боевые заслуги удостоены их предки, с гордостью рассказывают о них.

На вопрос «есть ли в семье традиции, связанные с Днем Победы» утвердительно ответили 67% респондентов и примечателен тот факт, что оставшиеся 33% – не имеющие семейных традиций – это те студенты, которые не знают о наградах и фронтовых судьбах своих прадедов.

В качестве семейных традиций, связанных с Днем Победы, большинство студентов называют:

- посещение или просмотр по телевидению военного парада,
- посещение различных массовых мероприятий, посвященных Дню Победы,
- семейные просмотры художественных фильмов военной тематики,
- вечер воспоминаний по сохранившимся фотографиям того времени,
- поздравление ветеранов,

- посещение памятных мест и мест захоронения родственников-участников ВОВ,
- праздничный семейный обед с элементами полевой кухни.

Анализ анкеты показал, что лишь 4 человека (6 %) не считают знания о войне актуальными, и это те молодые люди, которые ничего не знают о родственниках-фронтовиках, в их семьях нет традиций, связанных с Днем Победы. Нас очень порадовал тот факт, что 94 % опрошенных считают своим долгом передать семейную память о Великой Победе следующему поколению (своим детям), подчеркивая, что это повод для гордости, и потомки должны знать.

Таким образом, результаты нашего исследования подтверждают важную роль семейных ценностей и традиций в сохранении исторической памяти о Великой Победе у подрастающего поколения.

Заключение. Воспитание патриотизма в семье через семейные ценности и традиции создает атмосферу общности интересов, способствует взаимопониманию и духовной связи между поколениями, взаимоуважению, укрепляет семейные и родственные отношения, формирует у человека чувство сопричастности к тому, что происходит не только в семье, но и в обществе. Семьи, сохраняющие историческую память, и подрастающие в них молодые люди, как правило, привержены национальным традициям, гордости за достижения родной страны, уважению к её историческому прошлому, к народной памяти, культуре.

***Список использованных источников*:** *1. Давыдова, М. Ю. Патриотизм в XXI веке: примеры проявления / М. Ю. Давыдова, С.Н. Сурков // Молодой ученый. – 2013. – № 6. – С. 616-618. – URL https://moluch.ru/archive/53/7160/ 2. Дудараў, Л. Узнагарода знайшла салдатапраз 56 гадоў / Л. Дудараў // Дняпроўская праўда. – 2000. – 30 снеж. – С. 2. 3. Крылова, Е. Г. Роль семейных ценностей в воспитании патриотизма у современной молодежи: историко-социологическое исследование / Е. Г. Крылова, Н. В. Фролова // Молодой ученый. – 2019. – №15. – С. 270-273. – URL https://moluch.ru/archive/253/58077/ (дата обращения: 24.03.2020).*

УДК 329.051
ГЕЙКО В. Р., студент
Научный руководитель - **Девятых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Введение. Современная экологическая наука рассматривает последствия войн на окружающую среду как наиболее сильный и опасный вид на окружающую среду. Эти последствия складываются как от деятельности предприятий военно-промышленного комплекса, повседневной деятельности войск, так и непосредственных последствий ведения активных боевых действий. Причем последние - наиболее опасный вид воздействия, поскольку их экологические