

рактизовалось транспортное обеспечение решающих стратегических операций войны.

**Список используемых источников:** 1. Федоров, В. А. Россия — родина логистики // Экономика, управление, финансы: материалы V Междунар. науч. конф., г. Краснодар, август 2015 г. — Краснодар: Новация, 2015. — С. 141-145. — URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/204/8345/> - Дата доступа: 20.02.2020. 2. Афанасенко, И. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / И. Афанасенко, В. Борисова. – СПб.: Питер, 2013. - 432 с. 3. Логистика : учебник, электронное издание сетевого распространения / В. О. Симонян. — М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. – <https://bookonline.ru/product/Logistika-uchebnik/> - Дата доступа: 23.02.2020.

УДК 94(100)“1941/1945”

**МЕДВЕДЕВА В. А.**, студент

Научный руководитель – **Крученкова Т. Н.**, ст. преподаватель  
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **ДЕТИ ВОЙНЫ: ГЕРОИЧЕСКИЕ СУДЬБЫ В ГЕРОИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ**

**Введение.** 9 мая отмечается 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Это одно из самых ужасных и кровопролитных испытаний, выпавших на долю нашего народа. События того времени глубоко засели в душах не только тех, кто непосредственно участвовал в защите своей Родины, но и тех, кому передавались их переживания, эмоции и опыт. Мы привыкли слушать истории о героизме людей от наших бабушек и дедушек. Слушая рассказы очевидцев о войне, читая книги и статьи, изучая историю в учебных заведениях и самостоятельно мы не принимаем во внимание тот факт, что не только силами взрослых была достигнута Победа. Благодаря интернету активно освещаются истории людей, кто вступил в ряды солдат, будучи детьми и подростками.

**Материал и методы.** Существует множество источников, исходя из которых можно почти полностью воссоздать картину военного времени и какое участие принимали в ней дети. Методом анализа статей с рассказами и сборника рассказов участников Великой Отечественной войны, в период которой они были детьми и подростками, представлена работа о их вкладе в победу, их эмоциях и историях жизни.

**Результаты исследования.** Начать историю о детях-героях Великой Отечественной войны стоит с упоминания всем известного Марата Казея – советского непоколебимого духом подростка, чей подвиг заслуженно увековечен в исторической и художественной литературе. Марат родился в 1929 году в деревне Станьково Минской области Белоруссии, успел окончить 4 класса сельской школы. В 1941 году, когда Белоруссию оккупировали немецко-

фашистские захватчики, Анна Казей, мать маленького Марата и его сестры Ариадны, прятала у себя раненых партизан, за что была повешена немцами. Ариадну впоследствии эвакуировали с обморожением обеих ног, но Марат, полный желания отомстить за мать и сестру, остался в отряде. За бой в 1943 году Марат получил медаль «За отвагу». Юный 14-летний боец героически погиб в мае 1944-го при выполнении задания около деревни Хоромицкие Минской области: оказавшись зажатым в кольцо, он в одиночку отстреливался от врага, а когда магазин был пуст, подорвал себя. В 1965 году Марату было посмертно присвоено звание Героя СССР.

Зина Портнова – член подпольной комсомольско-молодёжной организации «Юные мстители», разведчица партизанского отряда имени Ворошилова на территории Витебщины. Родилась Зина в 1926 году в Ленинграде, окончила там 7 классов. Когда началась война, Зина отдыхала на летних каникулах у родственников в деревне Зуя Витебской области. В 1943 году 17-летняя девочка получила задание выявить причины провала организации «Юные мстители» и наладить связь с подпольем. Когда Зина возвращалась в отряд, её арестовали. Во время допроса Зина застрелила 3-х гитлеровцев, пыталась бежать, но её схватили. Её неоднократно пытали, с целью узнать имена подпольщиков, но Зина не сказала ни слова, за что 10 января 1944-го года была расстреляна. Зинаиде Портновой было посмертно присвоено звание Героя СССР в 1958 году.

Помимо юных Марата и Зины были ещё тысячи детей, заставших войну в годы, когда они должны были беззаботно постигать все прелести детства. Благодаря активной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в день, когда объявили о начале войны, все дети были готовы к защите своей Родины и героической Победе. Они с большим энтузиазмом помогали всем, чем могли: помогали эвакуированным, ухаживали за ранеными в госпиталях, создавали концертные бригады для выступления перед ранеными, работали на заводах, собирали металлолом.

Из рассказа Льва Георгиевича Нуждина, которому на момент начала войны было 8 лет: «В детские игры во время войны мы не играли. Но когда с фронта привозили трофейную технику, каждый из нас стремился заполучить какой-нибудь повреждённый автомат – что-нибудь военное». В то время дети были вынуждены рано взрослеть. Перенести все тяготы и лишения войны – это их долг перед Родиной. Немаловажен тот факт, что детей активно информировали о ходе войны, о боевых действиях: школьникам раздавали агитационные листовки, они читали газеты, без перерыва работало радио, слушали по радио сводки Совинформбюро.

День школьников в период войны начинался с обсуждения достижений наших войск. Все дети и подростки стремились помогать, проявляя великую силу духа. Обычным школьникам доверяли вещи, непосредственно влияющие на состояние страны. Они были задействованы почти во всех возможных поручениях и операциях как на фронте, так и в тылу. Дети совершали несвойственные для их возраста подвиги. Всё это заметно сказывалось на их душевном состоянии, на их детской неокрепшей психике как в лучшую, так и в худшую

стороны. Единство народа, вынос общей идеи на передний план, преследование цели всеми возможными путями – всё это значительным образом развивало у ребёнка чувства братства, помогало социализироваться, понять, что он нужен, что он важное звено для достижения благой цели.

**Заключение.** Война оставила глубокие шрамы на душах и сознании детей. Они видели то, что не должен видеть ни один ребёнок в своём возрасте. Смерть не должна сопутствовать простому желанию счастливого детства. Задача следующих поколений помнить об ужасе, перенесённом как взрослыми, так и детьми, и не повторить ошибок прошлого поколения.

**Список использованных источников:** 1. Алещенко, Н. М. *Во имя победы.* – Москва, 1985. – 158 с.; 2. *Дети военной поры / Сост. Э. Максимова. 2-е изд., доп.* – М.: Политиздат, 1988. – 319 с., 3. *Жариков, А. Д. Юные партизаны.* – М.: Просвещение, 1974. – 128 с.; 4. *Луговой, Н. Д. Опаленное детство.* – М.: Молодая гвардия, 1984. – 152 с.

УДК 619:614

**ПАВЛОВА А. Р.**, магистрант

Научный руководитель - **Картунова И. И.**, зав. аспирантурой  
УО Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ НАДЗОР КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОЙ ВЕТЕРИНАРИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

В годы Великой Отечественной войны ветеринарная служба в значительной степени содействовала обеспечению боевой готовности войск, поскольку ей принадлежала ведущая роль в повышении работоспособности конского состава.

Цель исследования – изучение особенностей организации ветеринарно-санитарного надзора как направления деятельности военной ветеринарии в период 1941-1945 гг.

**Материал и методы исследования.** Источниковедческой базой послужили материалы научно-производственного журнала «Ветеринария», исследования ученых, работающих в данной области. Работа выполнена с использованием комплекса методов, реализуемых в исторических исследованиях, в том числе анализа и обобщения литературных источников.

**Результаты исследования.** Основными направлениями ветеринарной медицины в период Великой Отечественной войны являлись: эпизоотическое, хирургическое, терапевтическое и ветеринарно-санитарный надзор. Приоритетной стала выступать задача снабжения армии «высококачественным мясом, маслом, мясными изделиями, лучшими сапогами, валенками, полушубками и т.д., чтобы ни один грамм мяса, ни одна кожа не миновали контроля ветработника» [4, с. 2]. Большой объем работы был выполнен по ветеринарному обслуживанию заготовок продовольственного скота, надзору за снабжением войск