

УДК 316.614.5

ПРОХОРОВ А. Ю., аспирант

УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

ПАМЯТЬ О ПОДВИГЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Введение. Молодежь Беларуси всегда была в ответе за настоящее и будущее своей страны, участвовала в поступательном развитии, демонстрируя инициативу и творчество, достойно защищая и прославляя свою Родину. Именно в этом, по мнению Р.Г. Гуровой, и состоит педагогический аспект социализации, который она определяет как процесс целенаправленной подготовки молодого поколения к выполнению основных социальных функций, к активному участию в социальном развитии [1].

Патриотизм являлся одним из наиболее важных направлений воспитательной работы в советской педагогике. В искусстве, литературе, кинематографе создавался образ настоящего труженика, защитника, человека, патриота, который ценил не личное, а ставил превыше всего общее – это и стало одним из факторов победы.

Материал и методы. В качестве материала выступали публикации, раскрывающие суть подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны. Использовался метод социально-педагогического анализа.

Результаты исследования. История нашей страны богата на подвиги, героизм и отвагу, в том числе в молодом и даже юном возрасте, которые особенно проявились в ходе Великой Отечественной войны. Молодежь знает подвиг Зины Портновой, которая в 1942 году в 16-ти летнем возрасте вступила в подпольную организацию «Юные мстители», действовавшую на территории Витебской области, поселок Оболь. В 1943 году разведчицу партизанского отряда схватили и жестоко пытали. Во время допроса, воспользовавшись тем, что следователь отвернулся, Зина схватила его пистолет, неосмотрительно оставленный на столе, и застрелила немца и дежурного офицера. Но сбежать ей не удалось, ее снова схватили и пытали, допрашивали ее самыми жестокими пытками, позже, не получив нужной информации, ее расстреляли.

Можно лишь восхищаться ее силой воли, решительностью в столь юном возрасте. Она не предала своих товарищей, понимая, что уже решена, а впереди – только смерть. Никакие обещания немцев сохранить ей жизнь, если она выдаст имена подпольщиков и партизан, не сломали силу воли 17-летней девушки – она ничего немцам не сказала. [2].

Сергей Хацкевич во время немецко-фашистской оккупации нашей страны, будучи 14-летним парнем, самостоятельно примкнул к партизанскому движению: был связным, разыскивал солдат противника. В мае 1944 года в составе бригады имени Чапаева участвовал в знаменитом Ушачском прорыве, когда 16 партизанских отрядов сумели в мае 1944 г. прорвать вражескую блокаду. Сергей Наумович вспоминая о войне говорил: «Жуткое это было зрелище. Всё в

огне. Фашисты партизан в плен не брали – убивали на месте. Поэтому на протяжении всей операции я держал в одной руке автомат, а в другой – противотанковую гранату с вытянутой чекой, чтобы взорвать себя, если ранят. Но, к счастью, меня ни одна пуля не тронула» [4].

Толстикова (Перова) Анастасия Тимофеевна в возрасте 17 лет добровольно вступила в ряды Красной Армии. Вспоминая о войне, говорит, что: «Во время обороны города на Неве мне приходилось нести дежурство на разных стратегических объектах, обезвреживать фугасы на крышах заводов и домов, тем самым предотвращая пожары, с ломом и лопатой разгребать завалы» [3].

Многие помнят историю с футбольным матчем в оккупированном Киеве между местной футбольной командой и немецкой командой «Флакельф», когда футболисты, зная, что в случае их победы, они будут направлены в концентрационный лагерь или расстреляны. Они ценой своих жизней решили проявить нестигаемый характер советского человека, повысить моральный дух киевлян, которые присутствовали на стадионе и зафиксировали победу киевских ребят над немцами.

Конечно, с каждым годом события 1941-1945 годов отдаляются от нас, уходят ветераны, свидетели той войны. Это, а также то, что многие зарубежные лидеры, ученые пытаются переписать историю подвига советского солдата, в том числе и белорусского народа, пережившего тягости фашистской оккупации, является актуальной проблемой преемственности поколений.

В современной науке проблема воспитания патриотизма не потеряла своей актуальности. В этой связи интересны результаты исследований Русецкого А. В. и Гащенко Л. А. Так, Гащенко Л. А. определяет патриотическую социализацию как важнейшую составляющую воспитательного процесса, социальной и полиэтнической культуры современной молодежи [4].

Как отметил Глава государства А. Г. Лукашенко: «Одна из важнейших задач молодежи - готовность к защите своей Родины. То, что происходит в мире и уже в непосредственной близости от наших границ, практически у порога нашего дома, заставляет вспомнить уроки истории и заветы поколения победителей о необходимости как зеницу ока беречь Отечество, охранять мир и спокойствие на родной земле [5].

2020 год белорусский народ празднует знаменательные события – 75-летие освобождения территории нашей страны от немецко-фашистских захватчиков и 75-летие Великой Победы. И, неудивительно, что данный период наполнен мероприятиями патриотической направленности. В ходе изучения молодежных инициатив в Полоцком регионе было установлено, что Новополоцкая городская организация Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» ведет плановую работу в данном направлении.

Заключение. Социализация молодежи в настоящее время проходит в сложных и противоречивых обстоятельствах: глобализация, влияние средств массовой информации, интернета, большой поток информации, снижение воспитательных воздействий «традиционных» институтов социализации, таких как школа, семья, учитель.

Система национального образования, все субъекты реализации молодежной политики в Беларуси не только вспоминают подвиг старшего поколения, но и воспитывают подрастающее поколение на примерах героев-победителей, не разделяя их на русских и украинцев, белорусов и казахов. Сохранить память и правду о той войне, о патриотизме и героизме – один из наиболее важных аспектов социализации молодежи.

Список использованных источников: 1. Гурова, Р. Г. Социологические проблемы воспитания / Р.Г. Гурова. – М.: Педагогика, 1981. – 176 с. 2. Уникальные экспонаты хранит Музей обольского комсомольского подполья [Электронный ресурс] / Беларусь сегодня. – Минск, 1998-2020. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/komsomol-v-moej-sudbe.html>. – Дата доступа: 04.02.2020. 3. История фронтовика [Электронный ресурс] / Фронтовой альбом. Проект компании Wargaming. – Режим доступа: <https://frontline.su/story/tolstikova-petrova-anastasiya-timofeevna/>. – Дата доступа: 21.02.2020. 4. Гащенко, Л. А. Методологические основы исследования патриотической социализации студенчества: автореф. на соис. учен. степени док. социолог. наук: 22.00.01 / Л. А. Гащенко; Бел. гос. унив. – Минск, 2005. – 40 с. 5. Лукашенко: патриотически настроенная молодежь - опора государства [Электронный ресурс] / Белорусский портал tut.by. – Республика Беларусь. – Режим доступа: <https://news.tut.by/politics/432126.html>. – Дата доступа: 19.02.2020.

УДК 94(400) (092)''1939-1945''

ПУРРО К., студент

Научный руководитель - **Гарбузова Л. Н.**, ассистент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУЛЬМАН ЛЕЭН АНДЕРСОВНА

Введение. В канун 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне возрождение духовности и воспитание молодежи в духе патриотизма, любви к Отечеству приобретают еще большую значимость и актуальность. Важно сохранить бережное отношение к историческому прошлому, память о тех, кто ценой своих жизней завоевал нам Победу.

В те тяжелые и героические годы воевала вся страна от мала до велика, недаром Великую Отечественную войну называли священной.

На войне всегда есть место подвигу, его совершали самые обыкновенные, негероические люди.

Любовь к родине, верность гражданскому и воинскому долгу, чувство товарищества и коллективизма – вот характерные качества многих и многих людей, которые своим беспримерным мужеством приближали Победу, оставшись на века в памяти потомков. Одной из таких героинь была Леэн Кульман, которой посвящено наше исследование.