

УДК 796:034.2

МАССОВЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Вашкевич К.С.

УО «Белорусский государственный университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

Спорт – это замечательная возможность для всех людей на планете укреплять свое здоровье, совершенствовать физическую форму и противостоять различного рода заболеваниям. Спорт способствует долгой и счастливой жизни каждого из нас. Хотим мы этого или нет, но счастливая жизнь невозможна без спортивных активностей. Для человека движение – это признак жизни.

Современный спорт как социальное явление в жизни общества может рассматриваться с двух сторон. С одной – профессиональный спорт, спорт, который становится профессией и основным источником дохода большинства людей, которые, как и в любой другой профессиональной деятельности, стремятся к достижениям и рекордам. Эти достижения, в свою очередь, в будущем приносят им денежные поощрения, гонорары и вознаграждения. С другой же стороны, спорт предстает перед нами в виде массового. Понятие массового спорта включает в себя увлечение непрофессиональным, оздоровительным спортом [3; с. 51].

Основными признаками массового спорта являются:

- значительная массовость;
- относительно невысокие спортивные результаты;
- использование свободного от профессиональной деятельности времени для занятия спортом;
- носит нерегулярный характер;

Массовый спорт может быть дифференцирован на самодеятельный спорт и спорт базовый.

Самодеятельный спорт носит нерегулярный характер, характеризуется отсутствием тренировочной программы и руководителя - педагога, тренера, инструктора. При этом эпизодически могут проводиться соревнования.

Базовый спорт реализуется в определенной организационной структуре с четкой программой спортивной подготовки (занятия в спортивных секциях, учебных заведениях, в ДЮСШ, в армейских подразделениях и др.). Этой форме спорта присущи, в отличие от самодеятельного спорта, систематичность и наличие тренера. Целью базового спорта являются достижение определенного результата, создание предпосылок к переходу на более высокий уровень. К задачам данной формы спорта относят оздоровление, повышение уровня физической подготовки, а также овладение техникой двигательных действий определенного вида спорта [7; с. 98].

Массовый спорт - составная часть спорта, основным содержанием которой является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития. Характеризуется соревновательной деятельностью, доступен для большого числа людей при систематических тренировочных занятиях, широко используется с целью активного отдыха, снятия нервно-эмоционального напряжения, укрепления здоровья, повышения работоспособности [5; с. 134].

Основными отличиями массового спорта от профессионального является количество времени, которое тратит человек на спорт, а также преследуемые во время занятия спортом цели. Особенности массового спорта определяются тем, что спортивная деятельность строится в зависимости от иной деятельности, доминирующей в жизни (учебной, трудовой), и потому занимает подчиненное место в индивидуальном выборе образа жизни; затраты времени и сил на спортивные занятия довольно жестко ограничены, что объективно сдерживает и уровень спортивных достижений. В свою очередь, профессиональный спорт требует больше времени и направлен на достижение высоких спортивных результатов.

Понятие профессионального спорта закреплено на законодательном уровне, его определение содержится в Законе Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»:

Статья 55. Профессиональный спорт

Профессиональный спорт – часть спорта, включающая предпринимательскую, трудовую и иную не запрещенную законодательством деятельность, направленную на достижение высоких спортивных результатов и связанную с получением вознаграждений (доходов) от организации спортивных мероприятий и (или) участия в них [4].

Таким образом, профессиональный спорт опосредует получение вознаграждений, то есть денежных средств. Иначе говоря, в данном случае спорт рассматривается как профессия. Спортсмен, для которого занятие профессиональным спортом является основным видом деятельности, получающий заработную плату / вознаграждение (доход) за спортивную подготовку, участие в спортивных соревнованиях и достигнутые спортивные результаты, зовется «профессиональным спортсменом».

Профессиональный спорт - это ведущий сегмент мировой индустрии развлечений. Миллионы болельщиков приходят на спортивные соревнования, чтобы лично поддержать любимых спортсменов, а еще миллиарды переживают за них перед экраном телевизора [1; с. 20].

Профессиональный спорт характеризуется многоплановостью и большим разнообразием, что определяет его социальные функции. К их числу относятся:

- оздоровительная;
- воспитательная;
- миротворческая;
- образовательная;
- зрелищная;
- коммуникативная;
- моделирования поведения;
- социально-эмоциональная;
- рекламная;
- развлекательная;
- и др.

Часть общих функций (в первую очередь – оздоровительная, воспитательная и образовательная) присущи не только профессиональному, но и массовому спорту. Более того, они в большей степени могут быть реализованы в массовом спорте. В профессиональном коммерческом спорте наиболее отчетливо выражены зрелищная и рекламная функции.

Говоря более конкретно, профессиональный спорт способствует развитию и демонстрации высших физических и психических способностей и возможностей человека, удовлетворяет потребность широких слоев населения в публичных зрелищах, обеспечивает рабочими местами людей, причастных к спорту.

Для определения важности и престижа спорта как массового, так и профессионального, следует выявить современные ценностные ориентиры в обществе и сопоставить с задачами спорта как такового.

Итак, важнейшими ценностями, связанными со спортом, являются:

- поддержание здорового образа жизни;
- укрепление иммунитета и здорового состояния организма;
- развитие двигательного аппарата;
- поддержание тела в тонусе;
- совершенствование внешнего вида;
- развитие воли и характера;
- достижение высокой работоспособности и выносливости;
- получение положительных эмоций от побед;
- признание в обществе;
- отдых, развлечение, удовольствие.

Выявив ряд общественных ценностей, касающихся спорта, можем с уверенностью утверждать, что и массовый, и профессиональный спорт удовлетворяют вышеназванные потребности путем выполнения задач и достижения целей спорта в целом [6; с. 22].

Важным моментом, который следует затронуть в данной теме, является влияние спорта на формирование личности. Являясь одним из средств повышения социальной активности, спорт частично входит в группу социальных факторов формирования личности. Систематические занятия спортом положительно сказываются на развитии таких способностей человека, как:

- коммуникабельность;
- общительность;
- дисциплинированность;
- самостоятельность в принятии решений и т. д.

Активные занятия спортом — это очень важный период жизни человека, так как именно в этот отрезок времени происходит основное формирование человека как личности [2; с. 48].

Во всём мире существует две формы спорта. Различаются они между собой в основном по целям и задачам, которые перед собой ставят, и теми, кто занимается тем или иным видом спорта. Это массовый спорт и профессиональный спорт. Массовый спорт знаком каждому из нас. Именно благодаря ему с детства у нас возникает любовь к тому или иному виду спорта, мы выясняем, что же нам ближе, и совершенствуем себя и свое тело изо дня в день. Массовый спорт помогает сохранить наше тело в здоровом состоянии, поддерживать нормальную жизнедеятельность нашего организма, воспитать в себе характер, волю и терпение. Профессиональный же спорт — это своего рода продолжение тех зачатков любви к выбранному виду спорта со времен детства. Человек погружается в выбранную им спортивную сферу и решает связать свою жизнь с тем или иным видом спорта. В этом же случае спорт приносит ему не только здоровье, удовольствие и счастье, но еще и гонорары, денежные выплаты и вознаграждения. Иначе говоря, спорт становится его профессиональной деятельностью. Следовательно, возникают некие отношения, которые преобразуются в трудовые, административные или гражданско-правовые. Эти отношения регулируются в административном порядке — они закреплены на уровне законодательства.

Говоря о роли спорта в подготовке к жизни и будущей профессии, нельзя ограничиваться только решением задач развития и совершенствования различных функций организма, а надо еще раз обратить внимание на повышение психологической подготовленности. Здесь следует особо отметить роль спорта в фор-

мировании людей с сильной волей и твердым характером, что напрямую связано с постоянной необходимостью переносить разнообразные физические и психические напряжения не только в соревнованиях, но и в процессе жизни в целом.

Литература.

1. Антипов А.Ф. Профессиональный спорт и закон // Теория и практика физической культуры, - 2001. - № 11. - С. 19 - 21.
2. Букреев Р.В. Влияние спорта на формирование личности // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(49).
3. Громько Ю.И. О массовом спорте, физическом воспитании и формировании личности // Физическая культура в школе. 2009. № 2. С.51-53.
4. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь, 04.01.2014 № 125-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2020.
5. Овчинникова В.В., Медведкова Н.И. Массовая физическая культура как начальный этап подготовки к спорту высших достижений // В сборнике: Проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта на современном этапе. 2015. С.134-136.
6. Солнышкин О.В. О концепциях профессионального спорта // Теория и практика физической культуры. - 2001, - № 11. - С.22 - 23.
Шуга Д.Б. Любительский спорт. - М.: Профи, 1989. - 98с.

УДК 796.011.3:378.146(075)

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НЕСПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ В ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Венкович Д.А., Кабанов Ю.М., Станский Н.Т.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Целью Комплекса является развитие физической культуры и спорта, оздоровление и физическое воспитание населения, формирование здорового образа жизни [1, 2].

Реализация Комплекса в УО «ВГУ имени П.М. Машерова» позволит определить уровень физической подготовленности студентов, обучающихся по специальностям неспортивного профиля.

Материал и методы. Педагогические исследования проводились на базе учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» и учреждения образования «Средняя школа №11 г. Витебска» в период с апреля по май 2019 г. среди студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, обучающихся по специальностям неспортивного профиля.

Для достижения поставленной цели нами использовались следующие методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогическое тестирование, методы математической статистики.

Результаты исследования. В ВГУ имени П.М. Машерова обучается 671 студент, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Из них