

мировании людей с сильной волей и твердым характером, что напрямую связано с постоянной необходимостью переносить разнообразные физические и психические напряжения не только в соревнованиях, но и в процессе жизни в целом.

Литература.

1. Антипов А.Ф. Профессиональный спорт и закон // Теория и практика физической культуры, - 2001. - № 11. - С. 19 - 21.
2. Букреев Р.В. Влияние спорта на формирование личности // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(49).
3. Громько Ю.И. О массовом спорте, физическом воспитании и формировании личности // Физическая культура в школе. 2009. № 2. С.51-53.
4. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь, 04.01.2014 № 125-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2020.
5. Овчинникова В.В., Медведкова Н.И. Массовая физическая культура как начальный этап подготовки к спорту высших достижений // В сборнике: Проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта на современном этапе. 2015. С.134-136.
6. Солнышкин О.В. О концепциях профессионального спорта // Теория и практика физической культуры. - 2001, - № 11. - С.22 - 23.
Шуга Д.Б. Любительский спорт. - М.: Профи, 1989. - 98с.

УДК 796.011.3:378.146(075)

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НЕСПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ В ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Венскович Д.А., Кабанов Ю.М., Станский Н.Т.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Целью Комплекса является развитие физической культуры и спорта, оздоровление и физическое воспитание населения, формирование здорового образа жизни [1, 2].

Реализация Комплекса в УО «ВГУ имени П.М. Машерова» позволит определить уровень физической подготовленности студентов, обучающихся по специальностям неспортивного профиля.

Материал и методы. Педагогические исследования проводились на базе учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» и учреждения образования «Средняя школа №11 г. Витебска» в период с апреля по май 2019 г. среди студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, обучающихся по специальностям неспортивного профиля.

Для достижения поставленной цели нами использовались следующие методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогическое тестирование, методы математической статистики.

Результаты исследования. В ВГУ имени П.М. Машерова обучается 671 студент, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Из них

464 (69,2 %) девушки и 207 (30,8 %) юношей в возрасте от 19 до 22 лет, обучающихся по специальностям неспортивного профиля.

В исследовании приняли участие 588 (87,6 %) человек, из которых 83 (12,4 %) студента не сдавали нормативные требования Комплекса по уважительной причине.

Из 588 студентов нормативы Комплекса сдали 405 (68,9 %) девушек и 183 (31,1 %) юноши.

Для определения уровня физической подготовленности результаты обрабатывались по 7 тестам у девушек:

- 1) прыжок в длину с места,
- 2) наклон вперед,
- 3) сгибание и разгибание рук в упоре лежа,
- 4) поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с.,
- 5) челночный бег 4×9 м,
- 6) бег 30 м,
- 7) бег 1500 м.

У юношей результаты уровня физической подготовленности обрабатывались по 8 тестам:

- 1) прыжок в длину с места,
- 2) наклон вперед,
- 3) сгибание и разгибание рук в упоре лежа,
- 4) поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с.,
- 5) подтягивание на высокой перекладине,
- 6) челночный бег 4×9 м,
- 7) бег 30 м,
- 8) бег 3000 м.

К сдаче государственного физкультурно-оздоровительного комплекса допускаются студенты, которые не имеют противопоказаний по состоянию здоровья.

Комплекс состоит из трех программ:

- физкультурно-оздоровительная и образовательная программа;
- программа физкультурно-спортивных многоборий;
- программа мотивации и дальнейшего стимулирования граждан, успешно выполнивших требования государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.

В учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь реализуется по физкультурно-оздоровительной и образовательной программе, на основании положения о государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь от 02.07.2014 № 16.

Уровень физической подготовленности оценивался по пяти уровням: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего и низкий.

После сдачи нормативных требований было установлено, что на высокий уровень физической подготовленности сдали 0 человек,

- на уровень выше среднего сдали 44 (7,4 %) студента,
- на средний уровень сдали 174 (29,5 %) студента,
- на ниже среднего уровень сдали 249 (42,3 %) студентов,
- на низкий уровень сдал 121 (20,8 %) студент (рис.1).

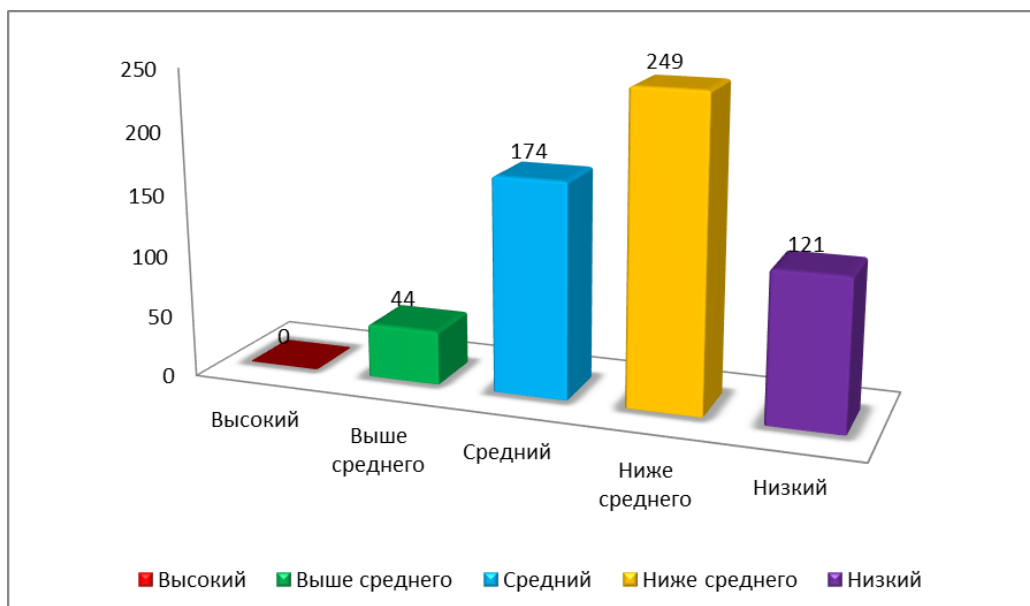


Рисунок 1 - Уровень физической подготовленности студентов по результатам сдачи нормативов ГФОК РБ

Уровень физической подготовленности девушек по результатам сдачи нормативов ГФОК РБ представлен на рисунке 2 и имеет следующие данные:

- на выше среднего сдали 32 (5,4 %) студента,
- на средний уровень сдали 93 (15,8 %) студента,
- на ниже среднего уровень сдали 202 (34,4%) студента,
- на низкий уровень сдали 78 (13,5 %) студентов.

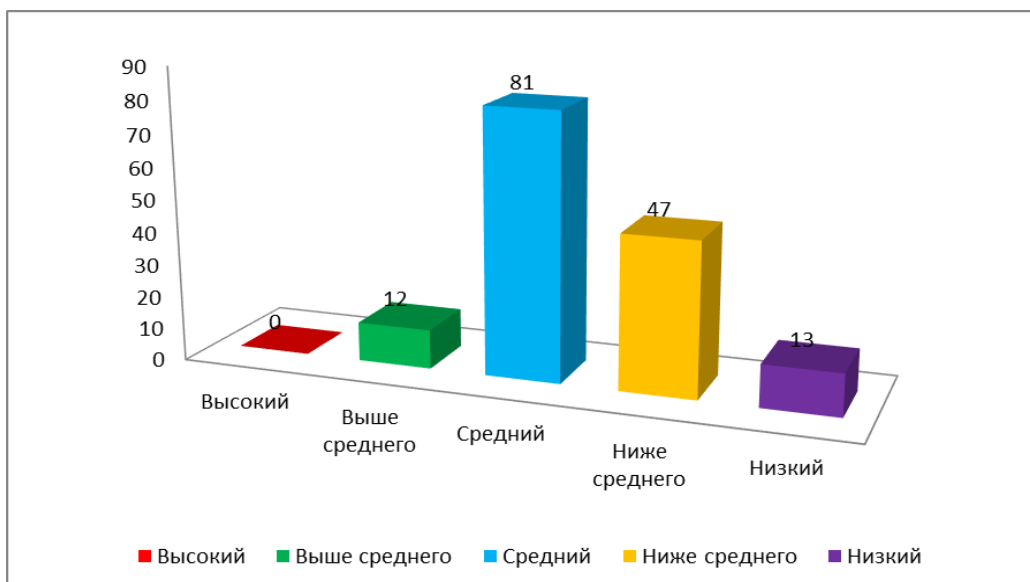


Рисунок 2 - Уровень физической подготовленности девушек по результатам сдачи нормативов ГФОК РБ

Уровень физической подготовленности юношей по результатам сдачи нормативов ГФОК РБ (рис. 3) представлен следующим образом:

- на выше среднего – 12 (2,0 %) студентов,
- на средний уровень сдал 81 (13,7 %) студент,
- на ниже среднего уровень сдали 47 (7,9%) студентов,
- на низкий уровень сдали 13 (7,3 %) студентов.

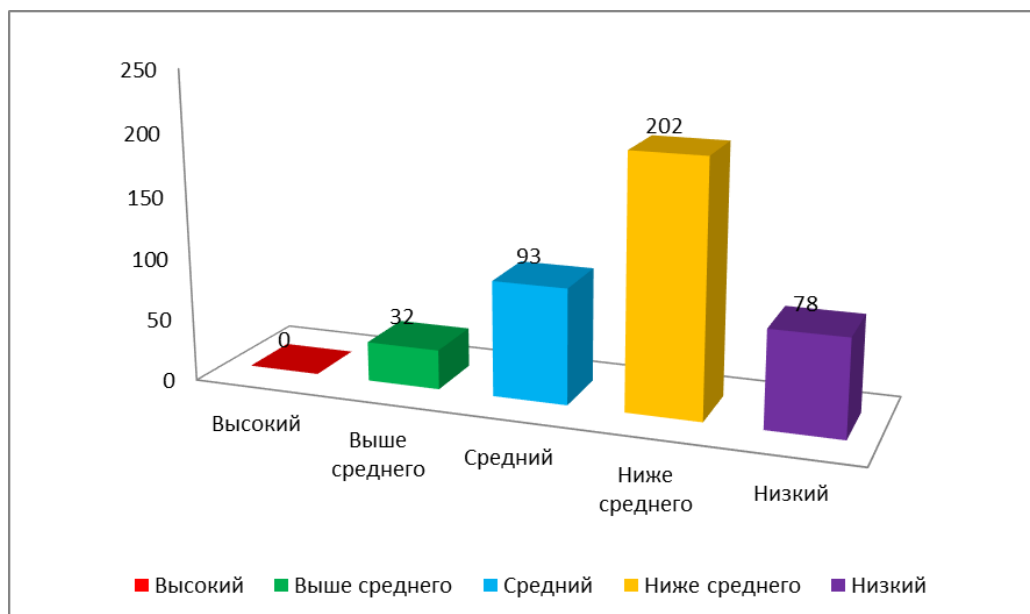


Рисунок 3 - Уровень физической подготовленности юношей по результатам сдачи нормативов ГФОК РБ

Заключение. Таким образом, при сдаче нормативов государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь нами было установлено, что у студентов, обучающихся по специальностям неспортивного профиля, преобладают первый, второй и третий уровни физической подготовленности. На ежегодный спад уровня физической подготовленности влияют следующие факторы: питание, наследственность, экология, наличие хронических или приобретенных заболеваний и уровень жизни в целом.

Литература.

1. Ворон, П. Г. Организационные и методические основы внедрения Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь в практику работы организаций“: методические рекомендации / П.Г. Ворон, В.Ф. Касач – Минск: Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения, 2016. – 84 с.

2. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 2 июля 2014 г. №16 «Об утверждении Положения о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь и признании утратившим силу постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 24 июня 2008 г. № 17».

УДК –796. 332

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Воронкина Е.В., Барков В.А., Кондракова Н.А.

УО «Гродненский Государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Республика Беларусь
УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
г. Гродно, Республика Беларусь