

доступна: <http://molodguard.ru/heroes135.htm> - Дата доступа: 05.03.2020. 4. Костюковский, Б. Нить Ариадны / Б. Костюковский. - М.: Молодая гвардия, 1975. - 320 с. 5. Савинов, Б. Ф. Триумф и трагедия семьи Казей. - Минск: Народная асвета, 2019. - 47 с.

УДК 94 (41/99)

ХОДЖАЕВ АЗИЗ, магистрант

Научный руководитель – **Нарзиев Бахтиёр**, канд. вет. наук, доцент
Самаркандский институт ветеринарной медицины, г. Самарканд,
Республика Узбекистан

ТАШКЕНТСКОЕ СТРЕЛКОВО-МИНОМЕТНОЕ УЧИЛИЩЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Огромен вклад Узбекистана, как одной из союзных республик, в Победу над фашизмом. Он состоял не только в обеспечении фронта и тыла необходимым сырьем, продуктами питания, военной техникой, предоставлением крова и еды многим тысячам эвакуированных, но и в подготовке военных кадров, так необходимых фронту.

Еще в довоенные годы в республике была создана мощная база образования. К концу 1930-х - началу 1940-х гг. в Узбекистане были достигнуты определенные успехи в этой сфере. Речь идет не только об общеобразовательных школах, но и о техникумах и вузах. Так, к началу войны в Узбекистане функционировал целый ряд средних специальных и высших учебных заведений, готовящих специалистов по самым разным профилям.

Начавшаяся война внесла свои коррективы в работу учебных заведений всех уровней. Были приняты меры, направленные на решение острой нехватки кадров практически во всех отраслях экономики и культуры в соответствии с требованиями военного времени.

В связи с нехваткой на фронте в Действующей армии военнослужащих командного состава различных специальностей, на территории Средне-Азиатского военного округа (САВО), в частности, на территории Узбекистана были развернуты в спешном порядке многочисленные профильные военные учебные заведения для подготовки как младшего командного состава, так и подготовки офицеров-специалистов.

Материал и методы. В качестве материала выступали военно-исторические статьи по теме исследования, к которым был приложен конкретно-исторический метод исследования.

Результаты исследования. Одним из первых в Узбекистане было образовано Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии (15.02.1942 г.) для пополнения командным составом соединений и частей Действующей армии. В феврале-марте 1942 года происходило укомплектование данного училища командно-преподавательским составом с одновременным набором переменного состава обучаемых [3].

17.03.1942 г. данному училищу было присвоено наименование Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии с дислокацией в г. Ташкенте (управление училища). Для формирования командного и преподавательского состава пулеметно-минометного училища были привлечены офицеры постоянного состава и выпускники Ташкентского Краснознаменного пехотного училища имени В.И. Ленина, а также офицеры, прошедшие курс лечения после ранений и болезней в военных госпиталях, расположенных в то время на территории САВО. В середине 1942 года Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии приобрело статус самостоятельного военного учебного заведения [2].

В начале своего существования Ташкентское военное пулеметно-минометное училище дислоцировалось, начиная с февраля-марта 1942 года, в районе ст. Бозсу вблизи г. Чирчика, а затем, в январе-апреле 1943 года училище было передислоцировано в район г. Термез (Сурхандарьинская область, Узбекская ССР), где существовало до середины-конца 1945 года. В Ташкентском военном пулеметно-минометном училище Красной Армии готовили военнослужащих по следующим специальностям:

- командиры минометных расчетов и подразделений,
- командиры пулеметных подразделений,
- командиры и специалисты подразделений связи,
- командиры инженерно-саперных подразделений,
- командиры противотанковых расчетов и подразделений,
- по другим специальностям [1].

21.06.1943 г. Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии было реорганизовано в стрелково-минометное и стало именоваться «Ташкентское стрелково-минометное училище».

В августе-сентябре 1945 года Ташкентское стрелково-минометное вместе с Ташкентским пулеметным училищем (г. Термез) было влиито во вновь образованное 2-е Ташкентское пехотное училище, которое просуществовало до середины 1950-х гг.

Кроме Ташкентского военного пулеметного (пулеметно-минометного) училища на территории САВО, в Туркмении в 1942 году были созданы и другие профильные военные училища с ускоренным периодом подготовки, который составлял, как правило, 6-8 месяцев, максимум — 1 год. Эти училища готовили сержантов — командиров отделений по шестимесячной программе, офицеров (младших лейтенантов) — по 10-12-месячной. В середине 1945 года большая часть военных учебных заведений, развернутых в годы войны в САВО, была расформирована [2].

В период с июля - декабря 1941 по середину (конец) 1944 года на территории Среднеазиатского военного округа, в частности, в Ташкенте, Самарканде, Чирчике, Коканде, Фергане, Намангане, вблизи ст. Хаваст, Джизаке, Каттакургане, Бухаре, вблизи ст. Карши, дислоцировались эвакуированные из западных районов страны военно-учебные заведения [3].

После разгрома немецких войск под Сталинградом в 1943 г. началась по-

степенная реэвакуация военных академий и училищ в пункты прежней своей дислокации. Реэвакуация военно-учебных заведений продолжалась до конца 1945 г. из-за того, что жилой фонд Народный комиссариат обороны в районах, подвергшихся немецкой оккупации, был совершенно разрушен или требовал капитальных восстановительных работ.

Заключение. В годы Великой Отечественной войны Узбекистан направлял все свои ресурсы, материальные и людские, для Победы. База народного образования была использована для развертывания учебных заведений военного профиля. Одним из учебных училищ, рожденных в военные годы, было Ташкентское стрелково-минометное училище. Его выпускники, отдавая долг верности Родине, мужественно и героически сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

Список использованных источников: 1. Лаврова, В. Подготовка военных кадров в годы войны в Среднеазиатском военном округе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mytashkent.uz/2017/12/28/podgotovka-voennyh-kadrov-v-gody-vojny-v-srednezaiatskom-voennom-okruge/> - Дата доступа: 23.03.2020. 2. Ташкентское пулеметно-минометное (стрелково-минометное) училище (1942-1945) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://forum.patriotcenter.ru/index.php?PHPSESSID=504add684761f9044ae7d0e6e2e1338b&topic=54015.msg278354#msg278354>- Дата доступа: 23.03.2020. 3. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : в 3-х томах. Т. 1. – Ташкент: Фан, 1981. – 345 с.

УДК 329.051

ЧИСТЮХИН К. А., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ТИМУРОВЦЫ - ВОЛОНТЕРЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Тимуровское движение - массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Миллионы детей школьного возраста, как в СССР, так и в некоторых зарубежных странах, принимали участие в этом движении добровольцев (волонтерском движении) фактически до распада Советского Союза.

Возникновение этого общественного движения детей и подростков обычно связывают с именем А.П. Гайдара, который в своей книге «Тимур и его команда» предложил новую социально-ориентированную форму самоорганизации школьников. Замысел повести «Тимур и его команда» возник у А. П. Гайдара постепенно. Сначала был написан сценарий фильма о юном пионере Тимуре, организовавшем в дачном поселке команду, тайком помогающую всем, кто нуждается в помощи, а особенно тем, у кого кто-нибудь служит в Красной Ар-