

степенная реэвакуация военных академий и училищ в пункты прежней своей дислокации. Реэвакуация военно-учебных заведений продолжалась до конца 1945 г. из-за того, что жилой фонд Народный комиссариат обороны в районах, подвергшихся немецкой оккупации, был совершенно разрушен или требовал капитальных восстановительных работ.

Заключение. В годы Великой Отечественной войны Узбекистан направлял все свои ресурсы, материальные и людские, для Победы. База народного образования была использована для развертывания учебных заведений военного профиля. Одним из учебных училищ, рожденных в военные годы, было Ташкентское стрелково-минометное училище. Его выпускники, отдавая долг верности Родине, мужественно и героически сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

Список использованных источников: 1. Лаврова, В. Подготовка военных кадров в годы войны в Среднеазиатском военном округе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mytashkent.uz/2017/12/28/podgotovka-voennyh-kadrov-v-gody-vojny-v-srednezaiatskom-voennom-okruge/> - Дата доступа: 23.03.2020. 2. Ташкентское пулеметно-минометное (стрелково-минометное) училище (1942-1945) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://forum.patriotcenter.ru/index.php?PHPSESSID=504add684761f9044ae7d0e6e2e1338b&topic=54015.msg278354#msg278354>- Дата доступа: 23.03.2020. 3. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : в 3-х томах. Т. 1. – Ташкент: Фан, 1981. – 345 с.

УДК 329.051

ЧИСТЮХИН К. А., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ТИМУРОВЦЫ - ВОЛОНТЕРЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Тимуровское движение - массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Миллионы детей школьного возраста, как в СССР, так и в некоторых зарубежных странах, принимали участие в этом движении добровольцев (волонтерском движении) фактически до распада Советского Союза.

Возникновение этого общественного движения детей и подростков обычно связывают с именем А.П. Гайдара, который в своей книге «Тимур и его команда» предложил новую социально-ориентированную форму самоорганизации школьников. Замысел повести «Тимур и его команда» возник у А. П. Гайдара постепенно. Сначала был написан сценарий фильма о юном пионере Тимуре, организовавшем в дачном поселке команду, тайком помогающую всем, кто нуждается в помощи, а особенно тем, у кого кто-нибудь служит в Красной Ар-

мии. На основе данного сценария позже была создана повесть, которая была завершена 27 августа 1940 г. С 5 сентября по 8 октября 1940 г. повесть печаталась в «Пионерской правде», и одновременно она передавалась в Москве по центральному радио[3].

А. П. Гайдар не выдумывал своих героев. Подобную игру он наблюдал в жизни, поэтому воспитательное значение и книги, и фильма действительно было огромным, поскольку передавало умонастроения юных тех лет.

В городах и селах, в пионерских звеньях и отрядах, школах и во дворах возникали тимуровские команды, ориентированные на бескорыстную помощь младшим по возрасту, пожилым, тем, кто в ней нуждался. Уже к лету 1941 года в тимуровском движении участвовали сотни тысяч школьников по всему Советскому Союзу. Деятельность тимуровцев имела огромное общественно-политическое и педагогическое значение [2].

Цель исследования: выявить и показать основные формы волонтерской работы школьников в годы Великой Отечественной войны.

Материал и метод. В качестве материала выступали научные и публицистические материалы по истории детских и подростковых организаций в СССР, к которым был применен конкретно-исторический метод исследования.

Результаты исследования. Наивысший подъем тимуровское движение получило в годы Великой Отечественной войны. С первых же дней войны учителя и учащиеся развернули широкую общественно полезную работу. В июле 1941 г. в «Учительской газете» было опубликовано обращение к пионерам, в котором излагалось содержание тимуровской работы: «Возьмите под свою защиту и заботу семьи и квартиры красноармейцев, помогайте их женам в хозяйстве, ухаживайте за малолетними детьми». Это обращение способствовало активизации тимуровского движения. Тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при Дворцах и Домах пионеров и др. внешкольных учреждениях по месту жительства [5].

Движение тимуровцев пользовалось большим авторитетом у советских школьников, поскольку было связано с конкретной работой. У каждого тимуровца было свое дело: одни помогали по хозяйству семьям фронтовиков и пожилых людей, другие шефствовали над госпиталями, выступали перед ранеными с концертами, писали письма от их имени родственникам, выполняли разные хозяйственные работы в госпиталях [1].

Тимуровское движение было прочно связано с трудовым воспитанием учащихся. В августе 1941 года стало понятно, что без труда школьников урожай собрать и сохранить будет очень трудно. В летнюю трудовую четверть 1941 года тысячи школьников убирали хлеб, собирали оставшиеся колоски и вязали снопы [4].

В начале 1942 года в СССР состоялись тимуровские слеты, где подводились итоги работы первого военного полугодья. Особую благодарность заслужили тимуровцы блокадного Ленинграда, которые заботились о семьях фронтовиков, инвалидов, проводили время с детьми работающих матерей [5].

Тимуровцы собирали лекарственные травы, ягоды и грибы, Из металлоло-

ма, собранного тимуровцами, был построен танк «Таня», названный так в честь подвига Зои Космодемьянской [2].

Из года в год тимуровское движение стремительно развивалось, становилось все более широким и по форме, и по содержанию. В те годы школьники-тимуровцы добровольно и бесплатно работали на предприятиях по выпуску ящиков для мин, саперных лопаток, лыж, маскировочных сеток, на производстве школьники заменили ушедших на фронт мужчин. Большую помощь тимуровцы оказывали детским учреждениям: шефствовали над детьми, занималась с малышами. Одним из важнейших аспектов деятельности тимуровцев был контроль за состоянием дорог, по которым подвозились к фронту войска и боеприпасы.

Именно в годы Великой Отечественной войны движение тимуровцев приняло массовый характер.

Так, в блокадном Ленинграде функционировали 753 команды с 12 тысячами тимуровцев, в Бурятии за войну количество пионеров, принимавших участие в деятельности тимуровских отрядов достигло 25 тысяч человек, в Челябинской области насчитывалось свыше 3 тысяч тимуровских команд общей численностью 28 тысяч человек, в Воронежской области во время войны действовало более 50 тысяч тимуровцев. В Пермской области в этом же году около 10 тыс. школьников состояли в 689 тимуровских командах. Свыше 2 тыс. тимуровских команд помогали семьям фронтовиков в Азербайджанской ССР. Около 1 260 команд тимуровцев действовали в Киргизской ССР [1].

К 1945 году тимуровцами в СССР были порядка 3 миллионов школьников. Патриотическая деятельность пионеров – тимуровцев получила заслуженное признание воинов армии и флота. О работе тимуровских команд рассказывали по радио, писали в газетах и журналах, они получали сердечную благодарность десятков тысяч фронтовиков и их семей. Считается, что орден Ленина, врученный в 1962 году Всесоюзной пионерской организации за большую работу по коммунистическому воспитанию детей и в связи с 40-летием основания, был орденом за бескорыстный труд в годы Великой Отечественной войны [4].

После войны тимуровцы, помимо шефской помощи семьям фронтовиков, инвалидов и пенсионеров, активно включились в изыскательскую и краеведческую деятельность. Они ухаживали за могилами воинов Красной Армии, восстанавливали боевые биографии своих земляков и целых воинских подразделений. Традиции тимуровского движения получили развитие в добровольном участии школьников в благоустройстве населенных пунктов, охране природы, реальной трудовой помощи сельскохозяйственным и промышленным предприятиям.

Заключение. Тимуровское движение, по своей сути, было движением, утверждавшим примат коллективизма над индивидуализмом и эгоизмом; его развитие и утверждение - одна из многих побед советской педагогической науки и практики. Тимуровское движение, рожденное инициативной советских пионеров и школьников еще в предвоенные годы, в годы Великой Отечественной войны приняло массовый характер. Главной движущей силой всех помыс-

лов и практических дел школьников-тимуровцев в те годы было горячее желание ребят служить во благо Родины.

Список использованных источников: 1. Алещенко, Н. М. Во имя победы / Н.М. Алещенко. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с. 2. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девярых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 3. Жизнь и творчество А. П. Гайдара. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Дет. лит., 1964. – 432 с. 4. Ухъянкин, С. П. Красные звезды Тимура / С. П. Ухъянкин. – Чебоксары, 1989. – 94 с. 5. Фурин, С. А., Юным тимуровцам : справочное издание / С. А. Фурин, Л. С. Симонова. - 2-е изд. - М. : Молодая гвардия, 1977. - 112 с.

УДК 930/94119

ШАЛАХОВА В. В., учащаяся

Научный руководитель - **Судьин М. В.**, преподаватель, магистр истор. наук
Аграрный колледж УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВОИН-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ ФЁДОР КУЗЬМИЧ КОВРОВ

Введение. События гражданской войны в Испании (1936–1939 гг.) малоизвестны нынешнему поколению, их вытеснили из памяти последующие войны и конфликты. Вместе с тем, по составу участников, характеру ведения боевых действий и последствиям, прежде всего, для Европы, эта война, стала одной из крупных в 1930-е годы.

Падение монархии в 1931 году и установление республики не всем было по нраву. В июле 1936 года группа военных, ведомая генералом Франсиско Франко, восстала против правительства Народного фронта. Мятежники рассчитывали на скорый успех, они не ожидали, что сопротивление республиканцев будет столь ожесточенным. Лига Наций провозгласила политику невмешательства в испанские дела. Франкисты объявили себя ревностными католиками и непримиримыми антикоммунистами. Их поддержали нацистская Германия и фашистская Италия. В ответ на это Советский Союз направлял вооружение и инструкторов для республиканской армии.

В боевых действиях с одной и другой стороны принимали участие представители 54 стран; вооружение поставляли Германия, Италия, СССР. По всему миру была развернута широкая информационная кампания с различной политической трактовкой событий.

Участие в войне советских граждан объяснялось как проявление сплоченности сил демократии против фашизма, революционного долга в защите народного правительства Испании. На полях сражений сошлись будущие противники во Второй мировой войне. Среди участников тех событий были и белорусы, самые известные из которых Кирилл Орловский и Василий Корж, ставшие позже легендарными партизанскими командирами Великой Отечественной.