

УДК619:614.48

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**Супраненок У.А.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории. Его проблемы стали предметом пристального изучения медиков и педагогов, философов и историков, экономистов и социологов. Его влияние учитывают политики. Государственные деятели открывают крупные спортивные состязания, улицы многомиллионных городов пустеют в часы, когда проходят игры чемпионатов мира по футболу и хоккею. Воздействие спорта на настроения и стиль жизни людей все возрастает. В связи с этим особенно важно, чтобы современный спорт служил гуманистическим идеалам и общечеловеческим ценностям. Да, спорт заслуженно занял одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Именно поэтому нам далеко не безразлично, какова личность спортсмена, насколько гармонично его развитие как человека, как члена общества. Основные задачи физического воспитания – укрепление здоровья, правильное физическое развитие, повышение умственной и физической работоспособности, развитие и совершенствование природных двигательных качеств, обучение новым видам движений, развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости), воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности), формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим. Физическая культура, так же, как и вся культура, должна закладываться с рождения человека и поддерживаться на протяжении всей его жизни. В системе культурных ценностей, осваиваемых человеком, полноправное место занимают ценности физической культуры, овладение которыми во многом предопределяет здоровый образ жизни человека. Только так можно сохранить и даже улучшить здоровье. Самой важной задачей на современном этапе развития нашей физической культуры является формирование потребности каждого человека в постоянной и систематической физической активности. Физическая культура — это единство как минимум трех граней личности человека: правильная ценностная ориентация в образе жизни; наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т. е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками); потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования. В нравственном отношении занятия спортом могут содействовать развитию таких ценных черт личности, как коммуникабельность, общительность, самостоятельность в принятии решений, стремление к творчеству. Радость побед и горечь поражений, умение извлекать из этого уроки и тем самым создавать предпосылки для самосовершенствования, участия и соперничества, обостренное чувство долга и ответственности перед коллективом и всем обществом, осознание своей чести и достоинства, совестьливость в ведении спортивной борьбы — таковы качества, которые формируются и должны формироваться в процессе занятий спортом [1]. В эстетическом отношении главное в занятиях спортом — это познание красоты телосложения и движения, demonstra-

ция этой красоты, неисчерпаемых духовных и физических возможностей человека. В интеллектуальном отношении спорт, спортивная деятельность представляется широким полем творческого поиска в овладении техникой, тактикой, управлением своими эмоциями и физическим состоянием, соответственно складывающимся чисто спортивным, и, следовательно, социальным, общественным ситуациям. Освоение ценностей физической культуры вооружает молодого человека пониманием сложности жизни, помогает выработать духовно-нравственные критерии самооценки личности. Это, в свою очередь, требует формирования и развития способности к общекультурному самовыражению, что на практике означает формирование потребности в широкой культурной информации и знаниях, приобретение умения распознавать истинные культурные ценности. Проявлением такого стремления является участие студенческой молодежи в создании и деятельности инициативных объединений в области физкультурной деятельности по интересам, умение содержательно и творчески проводить свободное время, используя то многообразие возможностей, которое дают различные виды физической культуры. В Беларуси физической культуре и спорту, который уже стал визиткой страны на мировой арене, уделяется огромное внимание. Об этом говорят высокие достижения белорусов на международных соревнованиях, наличие спортивных сооружений мирового класса и, конечно, активная поддержка здорового образа жизни и спорта среди жителей. Здоровье людей, развитие физической культуры и спорта – приоритеты социальной политики Беларуси. И наряду с подготовкой спортсменов топ-уровня в стране особо поддерживается массовый, детско-юношеский спорт. Благодаря такому подходу белорусские школы, вузы, а также детские дошкольные учреждения хорошо оснащены для занятий спортом.

Сегодня в стране функционирует более 23 тысяч объектов физкультурно-спортивного назначения, в том числе: 136 стадионов, 327 бассейнов (вместе с мини-бассейнами – 958), 52 спортивных манежа, 4510 спортивных залов, 35 спортивных сооружений с искусственным льдом.

В Беларуси действует 36 федераций, союзов, ассоциаций по видам спорта, включенных в программу летних Олимпийских игр; 8 – включенных в программу зимних Олимпийских игр; 27 – не вошедших в программу Олимпийских игр, но признанных НОК Республики Беларусь. Подготовку специалистов в области физической культуры, спорта и туризма осуществляет Белорусский государственный университет физической культуры. Подготовку спортивного резерва осуществляют 453 организации физической культуры и спорта и 11 средних школ – училищ олимпийского резерва. В этих организациях подготовку проходят более 171 тыс. юных спортсменов. Как следствие, в Беларуси сегодня быть здоровым, физически крепким модно. Престижно заниматься в спортивных секциях, посещать тренажерные залы, бассейны. В нашей стране физической культурой и спортом занимаются 1,9 млн человек, или 20,2% от общей численности населения республики. По словам Главы государства, «здоровый образ жизни стал визитной карточкой Беларуси». Выполняя развивающие, воспитательные, патриотические, коммуникативные функции массовый спорт объединяет наше общество. Значительное внимание уделяется формированию в молодежной среде моды на здоровый образ жизни [2].

Одним из крупнейших событий в детско-юношеском спортивном календаре Беларуси является Республиканская спартакиада школьников. Ежегодно в нашей стране проводится более 100 турниров для детей и подростков. Для спорта созданы все необходимые условия.

Заключение. Развитие каждого человека прежде всего начинается с семьи – когда родители, поняв, что ребенок имеет способности и интерес к какому-либо виду спорта, начинают возить его в спортивную секцию. Но сын или дочь после

окончания школы, поступив в институт, часто бросает заниматься спортом, но так быть не должно. Важно помогать молодому человеку двигаться дальше, не отходить от своей цели, и быть может, уже через несколько лет в нашей стране появится новый олимпийский чемпион, а прежде в него должны вложить душу не один десяток человек, объединенных общей идеей – развитием спорта для молодежи и развитие молодежи в спорте. И хочется верить, что все это будет выполнено, и спорт станет доступным, привлекательным и удовлетворяющим запросы самой главной части современного общества – молодежи.

### ***Литература.***

1. Абульханова, К.А. Деятельность и психология личности / К.А. Абульханова. – М.: Наука, 1980. – 335 с.
2. Агапова, О.И. Реализуется системно-контекстный подход / О.И. Агапова, В.И. Швец, А.А. Вербицкий // Вестн. высш. шк. – 1987. – № 12. – С. 28–34.