

фиброзом и гиалинозом отдельных участков образуются атипичные структуры типа инклюзионных кист и глубоких крипт, выстланных гиперплазированным покровным эпителием с признаками секреторной активности. Отмечается интенсификация атрезии во всех типах фолликулов, из которых около 60% с признаками деструкции.

При гипофункции яичников облитерационная атрезия имеет свои особенности, которые заключаются в более быстром возникновении некротических изменений фолликулоцитов. В лютеинизированных фолликулах при гипофункции яичников часто отмечается венозная гиперемия с кровоизлияниями. При данной атрезии фолликулоциты в состоянии жировой инфильтрации и клетки гранулезы десквамированные.

У коров с гипофункцией яичника мозговой слой железы содержит развитую сеть эпителиальных ходов. Сеть у коров с персистентным желтым телом яичника небольшая, извитость ее слабо выражена, эпителиоциты с признаками атрофии и жировой инфильтрации.

При гипофункции яичников структуры, напоминающие желтые тела, почти полностью состоят из грубоволокнистой, с участками гиалиноза, соединительной ткани и единично расположенными сморщенными лютеиновыми клетками. Кроме того, имелись структуры со своеобразным строением. Центр их заполнен грубоволокнистой соединительной тканью, волокна которой распространяются от белочной оболочки и радиально отходящими от центра прослойками, между которыми располагаются сморщенные лютеиноциты.

Таким образом, при гипофункции яичников атрезия первичных фолликулов характеризуется массовостью и быстрым наступлением некроза овоцита. В лютеинизированных фолликулах при гипофункции яичников отмечаются кровоизлияния, венозная гиперемия, жировая инфильтрация фолликулоцитов и текоцитов, десквамация клеток гранулезы.

УДК 373:636.09

КОНДРАТОК И.Н., студент (Украина)

Научный руководитель **Стегней Н.М.**, канд. вет. наук, доцент

Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, г. Киев, Украина

К ИСТОРИИ О ПОДГОТОВКЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ФЕЛЬДШЕРОВ В УКРАИНЕ В XIX ВЕКЕ

Специалистов лечебного дела животных и людей готовили цеха кузнецов и цирюльников, которые в XIX в. были высшими учебными заведениями.

С XIX в. подготовка специалистов лечебного дела началась в военных и ветеринарно-фельдшерских школах.

Впервые в Европе и России подготовка ветеринарных фельдшеров началась при Харьковском ветеринарном институте. Срок обучения – три года. От ветеринара требовали знание русского языка, четырех правил арифметики, умение читать и писать на латинском языке. Воспитанники получали хорошую практическую подготовку. Занятия проводили ассистенты института. Однако потребность в ветеринарных фельдшерах была большая, поэтому их выпуск проводили также в военно-ветеринарных фельдшерских школах, ветеринарно-фельдшерских школах при военных конных заводах и земствах.

В военно-ветеринарных фельдшерских школах курс обучения длился полтора года, учеников комплектовали из грамотных нижних чинов, и учил их ветеринарный врач. Программа предусматривала преподавание пяти дисциплин: анатомия и физиология, содержание лошадей (гигиена), подковка, фармакология с рецептурой, болезни животных. Преподаватели проводили в школе занятия, главным образом практические, в военных лазаретах.

Ветеринарно-фельдшерские школы при конных заводах готовили специалистов лучше. Так, при Дубровском заводе (Полтавская губерния) существовала школа с трехлетним сроком обучения (открытая в 1890). Программа обучения утверждалась министерством, объем был такой, как в институтах. В распоряжении школы находились два лазарета: терапевтически-хирургический и для заразных болезней. Ученики учились за счет конного завода. Выпускные экзамены принимала комиссия, председателем которой предназначался губернский ветеринарный врач, а членами – управляющий завода, учитель школы, два ветеринарных врача завода и представитель военного ведомства.

В некоторых земствах создавали ветеринарно-фельдшерские школы, которые содержались на средства земств, и выпускники работали на территории земства. Так, в 1886 Лебединская управа (Харьковская губерния) начала подготовку ветеринарных фельдшеров. В школу набирали учеников не моложе 14 лет, которые успешно окончили курс народного училища. Теоретический курс был двухгодичный. Изучали анатомию, физиологию, внешние и внутренние болезни, эпидемически заразные болезни, ветеринарное акушерство, фармакологию, внешние формы тела и определение возраста животных, кастрации животных, подковки здоровых и больных животных. При этом изучался латинский язык. Практические занятия по анатомии проводили на трупах. Со второго года обучения при осмотре животных студенты постоянно получали практические данные для распознавания болезней и лечения их.

По окончании курса ученик сдавал экзамен комиссии, в состав которой входили представители управы, уездный и городской врачи и врач-преподаватель. Успешно сдав экзамен, ученик получал удостоверение общего образца за подписью всех членов, но оставался еще на год под наблюдением для усвоения практических знаний по изучению и лечению больных животных.

После окончания срока обучения и получения от врача характеристики, воспитанника направляли самостоятельно заведовать ветеринарно-фельдшерским участком. За его деятельностью следил врач, который получал еженедельные отчеты, на основании которых давал письменные наставления. По окончании обучения учащиеся обязательно работали в данном земстве четыре года. За счет средств земства содержался фельдшер, выделялись средства на инструменты и лекарства.

Таким образом, впервые в Европе и России подготовка ветеринарных фельдшеров началась при Харьковском ветеринарном институте в конце XIX в. и проводилась на высоком уровне, где основное внимание уделялось подготовке специалистов для лечения лошадей.

УДК 636.09:616.71-007.234(092)

КРАВЧЕНКО А.И., студент (Украина)

Научный руководитель **Стегней М.М.**, канд. вет. наук, доцент

Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, г. Киев, Украина

ЛОГГИНОВ А.К. – ОТКРЫВАТЕЛЬ ОСТЕОПОРОЗА

Логгинов Алексей Кузьмич – ветеринарный врач, магистр ветеринарных наук, тайный советник, окончил Харьковский ветеринарный институт (1870).

А.К. Логгинов родился в 1850 г. в Стрелецком государственном конном заводе Старобельского уезда Харьковской губернии, где его отец работал учителем заводской школы. Двоюродный дед его – Мельников и тесть – Дудниченко были ветеринарами, что положительно повлияло на выбор специальности ветеринара. В 1866 г., в 16 лет, он поступил в Харьковское ветеринарное училище по 1-му разряду, которое в 1870 окончил с отличием (*sum eximia laude*). Как стипендиат конного завода, был назначен младшим ветеринаром Новоалександровского государственного конного завода. Через два года был переведен на Лимаровскую заводскую конюшню, где отвечал за Лимаровским арабским рассадником.