

анатомическую, терапевтическую и хирургическую кафедры. Обучение для ветеринарных врачей проводилось в течение четырех лет, а ветфельдшера обучались 3 года.

Годом позже, в 1809 г. открывается училище при Московской медико-хирургической академии. Первыми преподавателями были Х.Г. Бунге, Б.К. Мильгаузен, А.И. Петров и др. Профессор И.С. Андриевский написал первые отечественные руководства и учебники по животноводству и ветеринарии. Училище просуществовало до 1842 г. и за это время выпустило 300 ветеринарных врачей.

Позднее были учреждены ветеринарные отделения при Казанском, Дерптском и Харьковском университетах.

Отличительной особенностью Харьковского университета стало то, что в нем преподавались дисциплины, которых не было в других ветеринарных училищах, например, методология ветеринарных наук, история ветеринарии, сравнительная анатомия, судебная ветеринария.

В 1840 г. организована Школа простых ветеринаров в Варшаве, в 1845 г. переименованная в Варшавскую ветеринарную школу. Директором и преподавателем в данной школе стал ветеринарный лекарь Ф. Якоб.

Открытие ветеринарных училищ стало переломным моментом в истории ветеринарии в России. Помимо того, что начали выпускаться квалифицированные ветеринарные специалисты и их помощники, открытие школ также способствовало возникновению научно-исследовательских работ в области ветеринарии и, более того, стала усиленно издаваться и распространяться бумажная ветеринарная литература.

УДК 619:616.9-085:636.8.048

КУЛЕНКОВА Ю.В., студент (Российская Федерация)

Научный руководитель **Ефимова М.А.**, док. биол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань, Республика Татарстан

КЛИНИКО-ЭПИЗОТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЛИЦИ-ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ КОШЕК

В настоящее время калицивирусную инфекцию кошек рассматривают как основной этиологический агент эпизоотических вспышек острых вирусных респираторных инфекций. Ежегодно как в нашей стране, так и за рубежом регистрируют респираторные инфекции среди 10–35% кошек, обусловленные калицивирусной инфекцией. Клинически калицивирусная инфекция может проявляться как ост-

рая респираторная инфекция у котят с 4-8 недели жизни, у взрослых кошек чаще протекает в виде хронических гингивитов/стоматитов, артритов. У ослабленных и не вакцинированных кошек инфекция может протекать как системная в виде васкулитов и мультиорганных поражений. При этом особо вирулентные штаммы могут являться причиной вспышек инфекции со смертельными исходами у 30% пораженных инфекцией животных. Высокая контагиозность, длительная экскреция вируса после выздоровления, частая изменчивость вируса поддерживают циркуляцию вируса и стабильный высокий уровень спорадической заболеваемости.

Кошки с персистентной FCV-инфекцией имеют большой риск развития болезни. Поэтому изучение эпизоотических особенностей калицивирусной инфекции и выявление латентноинфицированных животных является важной задачей.

При проведении мониторинга эпизоотической ситуации в период 2018–2019 гг. в Советском районе города Казани установлено, что калицивирус широко распространен в популяции кошек. Вирус выявляли равномерно на протяжении анализируемого периода времени у животных разных пород и половой принадлежности в возрасте от 1 мес до 10 лет, содержащихся как индивидуально, так и групповым методом. Заболевание не имело четко выраженной сезонности, но при этом частота возникновения заболевания зависела от погодных условий.

Частота выявления персистентно инфицированных животных в пробах биоматериала, отобранных от 100 невакцинированных животных, составила 12,3%.

УДК 636:612:812.2

КУЛОВ Р., студент (Туркменистан)

РОВИНА Е.А., студент (Республика Беларусь)

Научный руководитель **Румянцева Н.В.**, канд. биол. наук, доцент УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СТРЕСС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ГОМЕОСТАЗ ОРГАНИЗМА

На организм сельскохозяйственных животных постоянно воздействуют разнообразные факторы внешней среды. К их числу относятся технология производства, способ содержания, плотность размещения, величина групп, микроклимат помещений, тип и уровень кормления, биологическая полноценность рационов, способы подготовки и раздачи кормов, качество питьевой воды, ветеринарно-профилактические и зоотехнические мероприятия