

В целом же 74% респондентов только до трех часов в неделю затрачивают время на посещение библиотеки, что для студентов высшего учебного заведения явно недостаточно. И это вполне объяснимо: для посещения библиотеки у них просто не остается времени. И не случайно, большинство респондентов (61%) указали на то, что при подготовке к семинарским занятиям не читают дополнительную литературу, а 45% отметили, что для подготовки к экзамену им достаточно одного конспекта. Если же этот индикатор рассмотреть по факультетам, то показатели будут еще более негативными.

Несовершенство сути и структуры учебно-воспитательного процесса обезличивает студента, его усилия часто направленные на решение утилитарных задач студенческого общежития не позволяют "расшевелить" и сформировать высшие побудительные силы для постижения фундаментальных основ избранной профессии.

УДК 636.612.111

Опыт применения разнообразных форм контроля знаний студентов

А.А.Гласкович, Витебская государственная академия ветеринарной медицины.

Традиционными формами текущего контроля за качеством знаний студентов при изучении курса "Микробиология и иммунология" являются устный опрос по проверочным вопросам двумя методами – индивидуальным и фронтальным, проверка домашнего задания, проверка и оценка выполнения самостоятельных работ на занятиях и итоговых лабораторных работ, проведение письменных контрольных работ. Для глубокого изучения дисциплины и облегчения подготовки студентов к занятиям во внеурочное время преподавателями проводятся консультации.

Индивидуальные консультации являются близкой и доверительной формой общения преподавателя и студента, позволяет разъяснить студенту сложные для усвоения вопросы и проконтролировать его самостоятельную работу с учебной литературой. По курсу общей и частной микробиологии студентам, обучающимся по системе "техникум-вуз", необходимо выполнить по два творческих домашних задания, в связи с чем индивидуальные консультации позволяют проконтролировать уровень знаний студентов по пройденной теме и "метод самообучения", выяснить причины препятствующие систематической работе и, по мере возможности, помочь их устранить. При систематическом проведении индивидуальных консультаций они остаются действенной формой контроля знаний студентов по микробиологии и иммунологии и

позволяют поднять уровень успеваемости студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме коллоквиумов, зачета и экзаменов, где применяются вышеперечисленные методы. Студенты сдают два экзамена - практический и теоретический. На первом, практическом экзамене в билетах по два вопроса, которыми выясняется умение студента, например, сделать мазки из микробных культур, посева на питательные среды, поставить серологическую реакцию и т.д. На теоретическом экзамене в билетах по три вопроса - по одному из каждой части дисциплины (общей и частной микробиологии, иммунологии).

Успешному изучению микробиологии и иммунологии способствует то, что лекционный материал опережает практический. Параллельно с проверкой знаний решается задача повторения и закрепления пройденного материала.

Повышение эффективности приобретения микробиологических навыков очень важно для будущего специалиста ветеринарного профиля, что обязывает преподавателя изыскивать, апробировать и внедрять наиболее разнообразные и совершенные методы контроля теоретических знаний и практических умений студентов.

В течение нескольких лет применяется методическая разработка контрольного опроса по частной микробиологии для студентов факультета ветеринарной медицины. Разработка включает 50 основных вопросов, касающихся характеристики болезни и ее возбудителя. Правила взятия патологического материала, особенностей проведения лабораторной диагностики, иммунитета и биопрепаратов. Каждому студенту выдается отдельный лист методической разработки с указанием индивидуального задания, что исключает возможность списывания результатов задания друг у друга. Согласно перечисленных вопросов каждому студенту необходимо заполнить бланк разработки четкими ответами на вопросы. Опрос осуществляется 15 - 20 минут. Результаты опроса обрабатываются по следующим критериям. Правильный и полно освещенный вопрос оценивается в один плюс, правильный, но недостаточно полно освещенный ответ - 0,5 плюса; неправильный ответ либо его отсутствие - минус. Контрольный опрос проводится по 5-бальной системе. За один балл принимается 10 правильных ответов (плюсов). Результат опроса сообщается на следующем занятии с указанием оценки и ошибок.

Данная методическая разработка носит не только контролирующий, но и обучающий элемент, т.к. в ней в четкой последовательности дана схема изложения материала по частной микробиологии, а также даны варианты ответов, один из которых правильный и студенту необходимо только его подчеркнуть. Методическая разработка, заполненная преподавателем более подробно, по всем перечисленным 50 пунктам, может ему служить как дополнительное пособие к частной методике проведения ЛПЗ и при чтении лекций в виде опорного конспекта.

Использование методической разработки контрольного экспресс опроса заставляет обучающихся систематически готовиться к каждому практическому занятию, что повышает эффективность учебного процесса, а также позволяет в короткий отрезок времени опросить всех студентов по теме занятия и тем самым максимально использовать время для практической работы. Использование разнообразных форм контроля знаний способствует более глубокому изучению студентами дисциплины и дает возможность преподавателю правильно оценивать знания студентов.

УДК 636.612.111

Учебно-методический комплекс по курсу "микробиология и иммунология" на факультете ветеринарной медицины

А.А.Гласкович, Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Процесс обучения может стать гармоничным только при определенных условиях. Одним из таких условий является разработка учебно-методического комплекса (УМК), который затем реализуется на практике. УМК включает содержание обучения, деятельность преподавателей и обязательные действия обучающихся. В процессе усвоения учебного материала деятельность обучающегося складывается из определенных учебных действий и, если студент полностью выполняет действия по усвоению материала, он всегда достигает успеха. Для выполнения осознанных учебных действий обучающийся по курсу "Микробиология и иммунология" по специальности С020200 "Ветеринарная медицина" должен четко знать требования к своим знаниям и умениям. Для освоения курса "Микробиология и иммунология" составлен перечень практических умений и навыков. Освоив этот курс, студент должен четко представлять схему бактериологического и микологического анализа для подтверждения специфической природы гибели сельскохозяйственных животных идентификации возбудителя с целью постановки диагноза.

На основании требований к освоению дисциплины "Микробиология и иммунология" составляется квалификационная характеристика, отражающая знания, умения и навыки, которыми должен обладать будущий специалист соответствующей квалификации. Причем, преподавателям надо строго соблюдать условия, при которых последующие знания невозможны без овладения предыдущими. Только в этом случае можно подготовить специалиста высокой квалификации. Выполнение этих условий становится особенно актуальным в период внедрения интегрированной системы профессионального образования