

Использование методической разработки контрольного экспресс опроса заставляет обучающихся систематически готовиться к каждому практическому занятию, что повышает эффективность учебного процесса, а также позволяет в короткий отрезок времени опросить всех студентов по теме занятия и тем самым максимально использовать время для практической работы. Использование разнообразных форм контроля знаний способствует более глубокому изучению студентами дисциплины и дает возможность преподавателю правильно оценивать знания студентов.

УДК 636.612.111

Учебно-методический комплекс по курсу "микробиология и иммунология" на факультете ветеринарной медицины

А.А.Гласкович, Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Процесс обучения может стать гармоничным только при определенных условиях. Одним из таких условий является разработка учебно-методического комплекса (УМК), который затем реализуется на практике. УМК включает содержание обучения, деятельность преподавателей и обязательные действия обучающихся. В процессе усвоения учебного материала деятельность обучающегося складывается из определенных учебных действий и, если студент полностью выполняет действия по усвоению материала, он всегда достигает успеха. Для выполнения осознанных учебных действий обучающийся по курсу "Микробиология и иммунология" по специальности С020200 "Ветеринарная медицина" должен четко знать требования к своим знаниям и умениям. Для освоения курса "Микробиология и иммунология" составлен перечень практических умений и навыков. Освоив этот курс, студент должен четко представлять схему бактериологического и микологического анализа для подтверждения специфической природы гибели сельскохозяйственных животных идентификации возбудителя с целью постановки диагноза.

На основании требований к освоению дисциплины "Микробиология и иммунология" составляется квалификационная характеристика, отражающая знания, умения и навыки, которыми должен обладать будущий специалист соответствующей квалификации. Причем, преподавателям надо строго соблюдать условия, при которых последующие знания невозможны без овладения предыдущими. Только в этом случае можно подготовить специалиста высокой квалификации. Выполнение этих условий становится особенно актуальным в период внедрения интегрированной системы профессионального образования

в РБ. На основе квалификационной характеристики следует разрабатывать рабочую программу, тематические планы лекций, ЛПЗ и строго следить за тем, чтобы исключить повторяемость изученного материала. Это даст возможность углубить изучение дисциплины и в конечном итоге повысить уровень подготавливаемых специалистов.

В организации учебного процесса по микробиологии на факультете ветеринарной медицины находят сочетания многолетние традиции, опыт и современные тенденции в технологии обучения. Для курса "Микробиология и иммунология" по специальности С020200 "Ветеринарная медицина" разработан учебно-методический комплекс (УМК), включающий типовую программу (авторами которой являются сотрудники нашей кафедры); рабочую программу, квалификационную характеристику специалиста, календарно-тематические планы лекций и ЛПЗ; методические указания по выполнению и оформлению дипломных работ для студентов ФВМ; карта обеспеченности студентов основной и вспомогательной литературой, перечень специализированных аудиторий и лабораторий, дидактические материалы - перечень микропрепаратов, таблиц, транспарантов к графопроектору, биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики бактериальных инфекций, учебные пособия - "Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов" по Берги, "Биологические свойства микроорганизмов"; программа учебно-клинической практики для студентов 3-го курса ФВМ; вопросы и билеты к зачетам и экзаменам, схема изложения материала по частной микробиологии, методический материал для преподавателей - по методике чтений лекций и проведения ЛПЗ, по использованию ТСО (графопроектора) в процессе обучения, форма плана ЛПЗ; перечень учебно-методических рекомендаций, изданных в типографии, для проведения ЛПЗ по частной микробиологии (например, лабораторная диагностика стафилококков, хламидиозов, пастереллеза, псевдомонозов и др.); частные методические указания по проведению ЛПЗ; конспекты лекций.

УМК должен периодически обновляться учебно-методическими материалами и соответствующей материально-технической базой. Лекционные курсы читают наиболее квалифицированные преподаватели, обеспечивается взаимозаменяемость, совершенствование содержания курса и методики преподавания. Организовано взаимное посещение занятий и лекций с последующим обсуждением на заседаниях кафедры. В структуре УМК и лабораторной базы предусмотрен фронтальный метод обучения, т.е. каждая тема последовательно изучается на лекции и ЛПЗ. Внедрена новая технология обучения - рейтинговая система контроля знаний студентов, которая органически сочетается с фронтальным изучением всех разделов дисциплины.

В качестве активных форм обучения используются фронтальный опрос на каждом ЛПЗ всех студентов, индивидуализация письменных заданий на всех ЛПЗ, дополнительные консультации, использование контролирующих и обучающих программ на ЭВМ, технические средства обучения

Таким образом, разработанный УМК по курсу "Микробиология и иммунология" даст возможность осуществлять качественную и профессиональную подготовку врачей ветеринарной медицины.

УДК 619:378

О роли зоологических знаний в обучении зооветспециалистов

С.К.Гончаров, Н.И.Олехнович, Г.С.Муханова, В.И.Ивалов,

Д.Н.Ганецкий, Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Зоология как наука, изучающая животных, их значение в природе и жизни человека является биологическим введением и основой в изучении учебных дисциплин по зоотехнии и ветеринарии. Поэтому, целью нашей работы и явилось выяснить значимость зоологических знаний при обучении студентов.

Работа по выяснению роли зоологических знаний в обучении будущих специалистов для агропромышленного комплекса проводилась на кафедре зоологии при изучении зоологии, биологии, рыбоводства, болезней рыб, охраны окружающей среды и сельскохозяйственной экологии в течение последних тридцати лет.

Обучение студентов проводили на 1, 2, 3, 4, 5 и 6 курсах зооинжфака, факультета ветеринарной медицины, факультета общественных профессий и заочного обучения на лекциях, лабораторно-практических занятиях, учебной и производственной практиках, выполнении дипломных работ в хозяйствах неспециализированного, промышленного типов и комплексах на территории Республики Беларусь.

В обучении студентов были использованы типовые программы по дисциплинам, изучаемым при кафедре зоологии, методические указания по проведению учебной практики по зоологии, материалы исследований студентов и сотрудников кафедры по зоологической тематике.

При прохождении программного материала по зоологии, изучении особенностей строения, физиологии, систематики, этологии, распространения животных и их значения, постоянно увязывали эти зоологические данные с теорией и практикой развития агропромышленного комплекса, профессиональной деятельностью врача ветеринарной медицины и зооинженера, возможностями специалистов животноводства профилактировать болезни и повышать продуктивность сельскохозяйственных животных при хорошем знании о зоопаразитах — возбудителях заболеваний домашних животных, особенно-