

Предлагая предпринимать своевременные и корректирующие действия с целью оптимизации воздействия власти.

В учебном процессе используя также разнообразные способы решения практических задач, тренинги по развитию исследовательских, индивидуальных способностей, практикумы по проведению сравнительного анализа избирательных систем, учебных программ по социально-гуманитарной подготовке молодых специалистов.

Применяются в практике и неоднозначные методы контроля качества знаний, среди которых специально созданные тесты. Тестирование студентов выявляет факты деятельности определенного уровня в сочетании с определенной системой измерения и оценки качества усвоения. Создаются тесты на опознавание, тесты на различие, тест-подстановка, конструктивные тесты, тесты « типовые задачи».

Изложенные некоторые проблемы метода активного обучения при проведении практических (семинарских) занятий в вузе предполагает учет и психолого-педагогической целесообразности. В этом плане, думается, определенную роль сыграют рекомендации по современным образовательным технологиям, методологии планирования учебного процесса, активным формам группового обучения и психокоррекции индивидуального развития.

УДК:378.14.619

Роль и задачи кафедры болезней мелких животных и птиц в подготовке врачей ветеринарной медицины

Прудников В.С., Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Ветеринарная наука и практика играет важную роль в развитии одной из ведущих отраслей сельского хозяйства - животноводства, улучшения качества продуктов питания человека, решении ветеринарно-медицинских проблем здравоохранения, охране Республики Беларусь от заноса эпизоотий и внешней среды от загрязнения, сохранении и приумножении богатств дикой фауны. Изучение сущности естественной резистентности, иммунитета, характера патологических процессов развивающихся при различных заболеваниях у млекопитающих, птиц, рыб и пчёл, занимает большое место в общепатологическом разделе ветеринарной науки. И не случайно, поэтому, с 1-го января 1997 года в Витебской государственной академии ветеринарной медицины Решением ученого совета открыта новая кафедра - "Болезней мелких животных и птиц". Основное направление кафедры связано с разработкой теоретических основ, способов и методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных и незаразных болезней пушных зверей,

кроликов, собак, кошек, рыб, пчел и других экзотических животных. Охрана этих видов животных от эпизоотий, сокращения потерь от падежа и болезней направлены на решение одной из кардинальных задач современности - увеличение продуктов животноводства: птичьего мяса, рыбы, меда, пушнины и имеет прямой "выход" к охране здоровья человека, что составляет основное содержание её ветеринарно-медицинского направления.

В задачи стоящие перед кафедрой входят: во-первых - разработка широкого комплекса профилактики заболеваний, общих для мелких животных и человека (бешенство, туберкулез, токсоплазмоз и др.), во-вторых - профилактика пищевых токсикоинфекций и интоксикаций, связанных с попаданием токсических веществ в продукты питания.

"Ветеринария,- писал академик К.И.Скрябин (1971),- по широте охвата объектов изучения и глубине своей представляет интереснейшую область человеческого знания, поскольку ее фундаментом является огромный комплекс теоретико-биологических дисциплин, а отдельные этажи ветеринарного здания изучают патологические процес-

сы в сравнительном, эволюционном аспекте, дают ценнейшие плоды, обогащающие теоретические проблемы биологии и медицины..."

Ветеринарная наука и практика за последние годы накопили новые данные по борьбе с различными болезнями, в том числе и мелких животных. Однако по-прежнему, большой экономический ущерб птицеводческим и звероводческим хозяйствам, владельцам нутрий, собак, кошек и других экзотических животных причиняют инфекционные болезни. Так, в Республике Беларусь, к старым, хорошо известным болезням птиц, сопровождающимся снижением яйценоскости, ограничением срока хозяйственного использования, их смертностью (инфекционный бронхит, инфекционный ларинготрахеит, колибактериоз и др.) добавились новые малозученные вирусные инфекции (синдром снижения яйценоскости - ССЯ, инфекционная бурсальная болезнь и др.), наносящие огромный экономический ущерб, из-за несвоевременной их диагностики и отсутствия средств специфической профилактики.

В звероводческих хозяйствах республики ветеринарных специалистов часто беспокоят алеутская болезнь, чума, эймериоз, изоспороз и др.

Для решения всех этих задач необходимо иметь дополнительные специальные знания, которые можно приобрести на кафедре болезней мелких животных и птиц.

В 1997-98 учебном году студенты факультета ветеринарной медицины начнут изучать эту дисциплину, им предстоит получить три зачета, сдать экзамен и написать курсовую работу. Кроме того, вопросы по болезням мелких животных выносятся на ГЭК. На кафедре планируется открыть клинику по диагностике и лечению болезней мелких животных, будет ежегодно проводиться специализация врачей ветеринарной медицины и ветфельдшеров

Заведующим кафедрой в настоящее время является доктор ветеринарных наук, профессор Прудников В.С. На кафедре работают четыре доцента (кандидата ветеринарных наук) и три ассистента. Все они прекрасно понимают те задачи, которые ставятся перед ними, и хотят завершить ветеринарных специалистов звероводческих, кролиководческих, рыбоводческих и пчеловодческих хозяйств, птицефабрик, собаководческих питомников, а также владельцев мелких экзотических животных, что на новой кафедре они всегда найдут поддержку и получают квалифицированную помощь в диагностике, лечения и профилактике болезней мелких животных и птиц.

УДК 53:372.853

Научно-методический подход при разработке типовой программы по дисциплине "Физика" для факультета довузовской подготовки

О.В.Пышненко, Л.П.Даниленко, В.И.Соболевский, Витебская государственная академия ветеринарной медицины

В 1992-1997 годах на кафедре "Физики и высшей математики" систематически исследовалось влияние изучения слушателями подготовительного отделения (ПО) дисциплины "Физика" на адаптацию будущих студентов при изучении дисциплины "Физика и биофизика" на первом курсе. По полученным результатам опубликованы работы [1],[2],[3], в которых подробно рассмотрены методика проведения занятий, а также методы и результаты проведенных исследований. В данной работе была поставлена цель проведения интегрированной оценки исследований за период 1992 -1997 годы, которые на данном этапе завершились разработкой принципиально новой типовой программы по "Физике" для слушателей довузовской подготовки.

Для достижения поставленных целей в период 1992-97 годов использовались статистические методы исследования успеваемости слушателей ПО, а в последствии студентов первого курса, исследование индивидуальной успеваемости и индивидуальные собеседования со слушателями, сравнение различных форм и методов преподавания физики, проведения лабораторно-практических занятий в период с 1992 по 1997 учебные годы.

Так сравнение эффективности двух форм преподавания: объяснение материала на занятии в группе и формы обучения с чтением лекций в течение 1992-1994 уч.г. [1] позволило сделать вывод о преимуществах лекционной формы работы, позволяющей слушателям ПО быстрее адаптироваться в