

Проведенные исследования позволят выявить трудности, с которыми наиболее часто сталкиваются учащиеся подготовительного отделения, что в дальнейшем позволит искать пути их устранения.

УДК 636.084:378.14

Методическое обеспечение учебного процесса на кафедре кормления сельскохозяйственных животных

А.П.Шпаков, Витебская государственная академия ветеринарной медицины

На кафедре студенты очного и заочного обучения изучают две дисциплины: кормление сельскохозяйственных животных и основы научных исследований и патентоведения. Вторая дисциплина преподается только на зооинженерном факультете.

Проведение учебных занятий на высоком методическом уровне в значительной степени определяется использованием на них соответствующих учебно-методических материалов. Необходимо отметить, что такие материалы у нас на кафедре постоянно используются в учебном процессе. Они в большинстве своем разработаны с учетом индивидуальных заданий для студентов применительно почти к каждому лабораторно-практическому занятию.

В разработке учебно-методических материалов принимают участие все преподаватели кафедры. Ими разработаны и, как правило, изданы: типовые и рабочие программы по кормлению сельскохозяйственных животных по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарная медицина», рабочая программа по основам научных исследований и патентоведения по специальности «Зоотехния», рабочие тетради для лабораторно-практических занятий по кормлению сельскохозяйственных животных для студентов зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины (ФВМ), методические указания по зоотехническому анализу кормов, по составлению рационов для сельскохозяйственных животных, по расчетам содержания радионуклидов в рационах сельскохозяйственных животных, по составлению рационов на ПЭВМ, для проведения учебной игры по теме «Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных», по оценке энергетической питательности кормов и изучению обмена энергии у сельскохозяйственных животных, к лабораторно-практическим занятиям по основам научных исследований и патентоведения, методические указания и задания по выполнению курсовых работ по кормлению сельскохозяйственных животных для студентов зооинженер-

ного факультета и ФВМ очного и заочного обучения), к выполнению контрольной работы по кормлению сельскохозяйственных животных (для студентов зооинженерного факультета), методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) на зооинженерном факультете, для проведения учебной практики по кормлению сельскохозяйственных животных (для студентов ФВМ), по выполнению дипломных работ студентами зооинженерного факультета, по проведению экспериментальных исследований при выполнении дипломных работ (для студентов зооинженерного факультета), по организации научно-исследовательской работы студентов зооинженерного факультета и ряд других учебно-методических материалов.

Большое внимание на кафедре уделяется методическим разработкам, которыми руководствуются преподаватели при проведении учебных занятий. Для них имеются: методические рекомендации по методике чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий, методические указания к использованию графопроектора в процессе обучения студентов, по проведению каждой темы лабораторно-практических занятий, коллоквиумов, зачетов, экзаменов.

Имеющиеся на кафедре методические материалы широко используются как студентами, так и преподавателями. Например, рабочие тетради выдаются каждому студенту в постоянное пользование. Это дает возможность ему значительно сокращать время для выполнения индивидуальных заданий, целенаправленно готовиться к следующим занятиям, используя проверочные вопросы, изложенные в рабочей тетради, а преподавателю - тщательно контролировать выполнение студентом каждого задания рассматриваемой темы. Другие методические разработки выдаются студентам для временного пользования с обязательным возвращением на кафедру. При этом следует подчеркнуть важность обеспечения студентов методическими указаниями и заданиями по выполнению ими контрольных, курсовых и дипломных работ, особенно студентов-заочников, которые не могут постоянно общаться с преподавателями.

Наличие у преподавателей кафедры приведенных выше методических материалов позволяет им вести учебные занятия практически по единой методике. Такой подход к учебному процессу в высшем учебном заведении считаю правильным и он не сдерживает инициативу преподавателя и не ограничивает индивидуальную работу его со студентами.

Учебно-методические материалы, имеющиеся на кафедре, постоянно (как правило, через пять-шесть лет) обновляются. При этом вносятся новые данные и пересматривается содержание некоторых тем и заданий. Рабочие программы по дисциплинам, изучаемым на кафедре, пересматриваются ежегодно.