

УДК 619.614 252.378.963

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОДГОТОВКУ ВРАЧЕЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

И.С. Бедбородкин

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Становление в республике принципов рыночных отношений обязывает под особым углом зрения рассматривать и проблемы ветеринарного обслуживания, а также подготовки соответствующих специалистов, способных активно работать в новой социально-экономической формации. Здесь успех зависит не только от численности врачей, но и от их высокой профессиональной компетенции, умения в сложных и противоречивых условиях рыночной конъюнктуры, находить наиболее целесообразные организационные решения.

В соответствии с законом Республики Беларусь « О ветеринарном деле» ( 1994г.) разрешена индивидуальная трудовая ветеринарная деятельность и она уже находит пути к практической реализации идеи. Все шире внедряются платные ветеринарные услуги и не только в отношении частного сектора, а и отдельных направлений государственной ветслужбы. Хроническая нехватка финансовых вложений в ветеринарное дело, дороговизна необходимых лекарственных, биологических и других средств нацеливает ветспециалистов использовать положительный опыт народной ветеринарии и медицины, активно включаться в европейское ветеринарное пространство. Все это обязывает искать новые подходы в организации учебного процесса и подготовке современных врачей ветеринарной медицины.

А между тем, даже самый общий анализ действующего на факультете ветеринарной медицины учебного плана ( 1994г.) показывает, что он заметно отстает от сегодняшних региональных требований в силу заформализованности его структуры и соотношения блоков. В нем почти 25% учебного времени занимают вопросы дисциплин гуманитарного цикла, включены предметы, имеющие отдаленное отношение к профессии врача ветеринарной медицины ( « Финансы и банковское дело», « Основы предпринимательской деятельности», « Менеджмент», « Маркетинг», « Бухгалтерский учет», « Механизация и животноводство» и др). Кроме того, студенты обязаны изучать Конституцию Республик Беларусь, историю Отечества, религиоведение и ряд других дисциплин, место которым в программе средней школы.

Соспоставляя требования сегодняшнего сельхозпроизводства и возможности вуза, следует отметить, что действующий учебный план ( 1994г.) уже не позволяет существенно улучшать профессиональную подготовку будущих ветспециалистов на базе отводимых 5600 часов при 53-х дисциплинах. На теоретическое обучение отводится только 164 недели при реальной потребности 180-190 недель ( у медиков более 200 недель). Мини-

стерством образования установлено, что на первых трех курсах часовая нагрузка не должна превышать 36 часов в неделю, а на старших – 32 часа. При таком раскладе расписания занятий профилирующие предметы укладываются только в объеме 120-160 часов при объективной потребности 250-350 часов. Отсюда неизбежно следует вывод о необходимости увеличения сроков обучения на факультете ветеринарной медицины до 5 лет 6 ме ( вместо 4 лет 11 месяцев).

Важность усиления подготовки специалистов диктуется и тем, что в рыночных условиях эффективно может работать лишь высокоэрудированный врач. Ведь для владельцев животных любой его совет, консультация приобретает важное значение. Тем более это качается результатов лечебной помощи. За грамотность врача населения платит и немалые деньги. Здесь и постоянная клиентура, доходы, авторитет.

Одной из существенных проблем в становлении молодого врача является послевузовская стажировка в течение первого года работы. У медиков будущий полноценный врач закрепляет знания в ординатуре, а в ветеринарии нет никакого адаптационно – закрепительного срока. Получил диплом и отвечаешь за него сполна сразу же, с первых дней самостоятельной деятельности. Нужно годичную стажировку выпускников решить в срочном порядке на правительственном уровне, утвердить Положение о ней.

УДК 619 : 614 . 23

## ПОЗНАНИЕ ВРАЧЕБНЫХ ОШИБОК

Веремей Э.И.

Витебская государственная академия ветеринарной медицины

Панько И.С.

Белоцерковский аграрный университет, Украина

Ветеринарная эрология, или системный анализ врачебных ошибок, имеет особое значение в совершенствовании врача ветеринарной медицины. Такой анализ высоко ценили корифеи медицины. Не сокрытие ошибок, несмотря на сложность обстоятельств, а умение вскрыть корни, понять до конца сущность промаха и сделать выводы для себя и для других - такова черта всех знаменитых врачей.

К сожалению, среди ветеринарных работников не принято обнаруживать и анализировать свои ошибки. Наверное, это вызвано боязнью возможного наказания за них. Поэтому добросовестные работники ветеринарной медицины самостоятельно анализировали свои ошибки и принимали меры к их исправлению и недопущению. Они учились на собственных ошибках, но эти ошибки не становились уроком для других.

Практика показывает, что анализ диагностических ошибок при кли-