

УДК 387.146:57

В.И.ИВАНОВ, О.В.КУЗЬМИЧ, Н.И.ОЛЕХНОВИЧ, А.В.МЯСОЕДОВ,  
Д.Н.ГАНЕЦКИЙ

## КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО БИОЛОГИИ.

Как известно, основной задачей подготовительного отделения при Витебской государственной академии ветеринарной медицины является подготовка абитуриентов к поступлению в академию.

Следует отметить, что за последние годы уровень опорных знаний абитуриентов, поступающих на общих основаниях в академию, возрос, в то время, как уровень подготовки абитуриентов, поступающих на подготовительное отделение, снизился. Поэтому возникает вторая немало важная задача подготовительного отделения – подготовить слушателей к успешной учебе на факультетах академии.

Определенная ответственность перед слушателями и их родителями ложится на подготовительное отделение и в связи со взиманием частичной оплаты за обучение.

Как известно, одним из важнейших факторов повышения успеваемости является контроль за качествами знаний.

Большое внимание мы уделяем текущему контролю в виде устного опроса на лабораторно-практических занятиях, так как многие слушатели не имеют представления, как готовиться к ответу, как строить ответ, как использовать биологические термины, имеют большое число ошибок речи. На лекциях, лабораторно – практических занятиях мы даем планы – схемы изложения материала по основным разделам программы, учим правильно излагать материал. Устный текущий опрос выявляет степень понимания материала, его усвоения, способствует лучшему запоминанию материала слушателями, даёт возможность преподавателю осуществить дифференцированный подход к слушателям, имеющим различный уровень опорных знаний.

В виду того, что экзамен по биологии слушателями подготовительного отделения сдается устно, наибольшую значимость мы придаем оценкам за устные ответы.

Важным дидактическим принципом обучения является систематичность изучения материала. Поэтому, чтобы приучить слушателей систематически готовиться к каждому занятию, мы проводили тематический и рубе-

ный контроль в виде программированного контроля или фронтального опроса с выставлением оценок. Это дисциплинирует слушателей.

С целью усиления контроля за качеством знаний, выработки умений налагать свои мысли письменно мы в течение учебного года проводили пять контрольных работ. После их проверки анализируем допущенные ошибки, проводим собеседование по вопросам контрольных работ.

Коллоквиумы – это тоже одна из форм контроля знаний слушателей. Они проводятся с целью рубежного контроля. Подготовка к коллоквиуму и сам процесс собеседования с преподавателем способствуют образованию определенной системы знаний. Он помогает нам подготовить слушателей к сдаче зачета и экзамена.

Зачеты являются итоговой формой контроля знаний по основным разделам программы за семестр. Проводим мы их почти как экзамен с целью психологической подготовки слушателей, так как у них еще очень небольшой опыт сдачи экзаменов. Зачет усиливает ответственность слушателей за свой учебный труд, побуждает их к более активным самостоятельным занятиям. Это создает благоприятные условия для совершенствования учебного процесса и улучшения качества знаний.

Экзамен является итогом всей учебной деятельности слушателей, то есть заключительной формой контроля. Он создает дополнительную нагрузку на психику, некоторые слушатели волнуются, перевозбуждаются, у них нарушается сон, аппетит, появляются тревожность, нервозность. Вместе с тем на экзамене слушатели должны показать: знание главных понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизни и развития растительного, животного и человеческого организмов, развития живой природы; умение оперировать понятиями при объяснении явлений природы с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения

**З а к л ю ч е н и е.** Все виды контроля при изучении биологии на подготовительном отделении направлены на то, чтобы слушатели успешно сдали выпускные экзамены, поступили в академию и смогли бы успешно обучаться в ней.