

СД 373.24:614:614.3

А.М. КАРГАЧОВА

КРУЖОК ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА. АК ОНА ИЗ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ЗООГИГИЕНЕ

В системе подготовки ветеринарных специалистов большое место отведено самостоятельной работе студентов, формы которой бывают разнообразны. Для развития у студентов способности к самостоятельным исследованиям, научному мышлению, умению работать с литературой, обобщать и излагать полученные данные огромная роль принадлежит научным кружкам и курсовым работам. А в условиях нашей кафедры одной из форм самостоятельной работы является студенческий кружок технического творчества.

В процессе изучения зоогигиены учебным планом и программой для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины предусмотрено выполнение курсовой работы проектно-расчетного, ветеринарно-экспертного или реферативного характера, которая имеет своей целью закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков, углубленное изучение проблемной ситуации по теме работы и самостоятельное научное обоснование вопросов кормления, ухода, содержания животных.

Преподаватели в период выполнения и написания курсовых работ уделяют много внимания групповым и индивидуальным консультациям, предоставляют студентам возможность для самостоятельной работы во внеурочное время на кафедре со свободным доступом их к необходимым учебным материалам — таблицам, альбомам, плакатам, типовым проектам. В этом случае отдельные студенты нередко испытывают трудности в изучении технологии содержания, внутренней планировки и оборудования помещений комплексов, птицефабрик, отдельных ферм и небольших семейных скотных дворов. Они иногда не могут осязательно воспроизвести все это при отсутствии практического опыта и зрительной натурной информации. Посещение действующих животноводческих комплексов и птицефабрик с учебной целью для ознакомления студентов с современной технологией содержания животных запрещено ветеринарно-санитарной службой.

В настоящее время для учебных целей промышленность не изго-

тавляет специальных пособий. Чтобы компенсировать их отсутствие и решить эту проблему, улучшить наглядность кафедры зоогигиены, был организован студенческий кружок по изготовлению макетов животноводческих помещений, фрагментов технологического оборудования систем /вентиляция, водоснабжение, кормление, удаление и обеззараживание навоза, трупов и др./. Руководство работой студентов осуществляется преподавателями кафедры. Изготовлением макета занимается один-два студента в зависимости от сложности изделия. Первоначально студент изучает литературу, тем самым осваивает и закрепляет теоретические знания по заданному вопросу. Затем сам своими руками изготавливает все детали, монтирует модель и в конце доклепывает материалы по выполненному реферату, защищает и демонстрирует макет перед группой. Вопросы, которые студенты группы задают защищающимся, способствуют лучшему усвоению учебного материала, и студенты - участники кружка технического творчества, как правило, показывают лучшие знания по зоогигиене на экзаменах.

В течение последних 5 лет изготовлено более 16 макетов, которые смонтированы по темам на двух стендах, расположенных в одном из учебных классов кафедры.

В кружке были изготовлены макеты коровников привязного и беспривязного боксового содержания, свинарников-маточников и откормочников, птичников напольного содержания, обчарен со пеллевыми полами, семейных ферм на 8 и 25 коров, конюшен; открытых щелов для кроликов и пушных зверей, промышленных комплексов по производству говядины и свинины, биотермической ямы, объектов очистных сооружений, а также макеты технологического оборудования - станки для свиней, индивидуальные клетки для телят, клеточные батареи для птиц, действующая модель системы УПЧ - 15, электрокалориферной вентиляции, ПБУ - 4 и другие.

Лучшие работы демонстрируются на лекциях, практических занятиях и с успехом используются студентами при написании курсовых работ.

З а к л ю ч е н и е. Положительной стороной кружка технического творчества мы считаем то, что работа требует от студента большей самостоятельности, приучает к творческому профессиональному мышлению, поиску и способствует общению с конкретной производственной обстановкой.