

УДК 619:616-097.3:378.14

И.З. СЕВРЮК

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО БОЛЕЗНЯМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ**

Иммунной системе отводится основная роль в формировании общих адаптационных механизмов и поддержании гомеостаза.

Студенты факультета ветеринарной медицины изучают структуру и функции иммунной системы по программе гистологии, физиологии, патофизиологии, патанатомии; закономерности формирования инфекционного иммунитета - по программе микробиологии, вирусологии и эпизоотологии; противопаразитарную специфическую защиту - по программе паразитологии. Профессорско-преподавательский состав кафедры клинической диагностики, излагая раздел иммунной системы, доводит студентам знания не только об органах иммунитета, но и элементах и средах иммунной системы, формирует понимание иммунного статуса организма, методов его оценки и способов коррекции путем модулирующего влияния лекарственных препаратов стимулирующего или супрессивного действия. При изучении внутренних незаразных болезней студенты познают, что иммунные механизмы лежат в основе многих заболеваний и самой иммунной системе присущи определенные болезни и патологические состояния. В последние годы уделяется все большее внимание механизмам иммунной защиты и их нарушениям при различных заболеваниях как пищеварительной, так и дыхательной системы. Определено патогенетическое значение иммунных нарушений при болезнях сердечно-сосудистой и выделительной системы. Особый интерес представляет иммунология репродукции. Принятая в настоящее время классификация разделяет болезни иммунной системы на врожденные и приобретенные, а среди видов иммунопатологии основное внимание уделяется иммунным дефицитам, аутоиммунным заболеваниям, а также кормовой и лекарственной аллергии, дается понятие о кожном, гастроэнтеральном и дыхательном синдромах лимфопролиферативных заболеваниях.

Методически занятия проводятся по традиционной схеме, с указанием тем и цели занятий. Вначале следует установить подготовленность студентов по вопросам данной темы. Затем указать, что в диагностике болезней иммунной системы основное внимание уделяется

лабораторным методам исследований. После чего подгруппе из трех студентов выдается выписка из истории болезни и окрашенные мазки стабилизированной крови, суспензии лейкоцитов с розеткообразующими лимфоцитами, с бласттрансформирующими лимфоцитами и с фагоцитирующими микро- и макрофагами. Прежде чем приступить к оценке состояния иммунной системы, следует указать, что основными показателями данного исследования являются анализ крови по количеству лейкоцитов и их типам (лимфоциты, моноциты, нейтрофилы и другие), количественная характеристика популяций лимфоцитов (% и абсолютное содержание в единице объема Т- и В-лимфоцитов), их функциональная активность, и путем просмотра мазков изучить результаты исследований. В оценке иммуноглобулинсекретирующей функции демонстрируются способ определения классов иммуноглобулинов по Манчини и основные методы количественного учета окрашенных или неокрашенных зон иммунодиффузии. Следует обратить внимание студентов на неспецифические факторы иммунитета, такие, как содержание комплемента, лизоцима, сущность определения которых дается при изучении инфекционных болезней.

Необходимо пояснить студентам, что даже перечисленные методы оценки состояния иммунной системы довольно трудоемкие, хотя существуют и более сложные методы. Для того чтобы заинтересовать будущих исследователей (пусть далеко не всех одинаково) в поиске решения того или иного вопроса, важно не только показывать достижения отечественной и зарубежной иммунологии, но и очерчивать перспективы или сформулировать проблемы. В иммунологии в настоящее время есть много "открытых" вопросов, окончательные ответы на которые предстоит получить. Нет единого мнения о том, каким образом иммунная система сохраняет клетки памяти, пока в иммунном ответе участвуют другие клетки? Почему на антигенное воздействие клетка иммунной системы отвечает всплеском синтеза молекул, обладающих высокоспецифическим узнаванием? Почему система прекращает работу? Как осуществляется регуляция толерантности?

Раскрывая многообразие и богатство проблем, относящихся к сфере иммунологии, следует пояснить вопросы строения иммунной системы, распознавания "своего" и "чужого", дифференцировки клеток, регуляции иммунного ответа, интеграции в нем различных клеточных систем, оценки состояния иммунного статуса, способов его коррекции.