

глупая (3), бестолковая, девушка, которая не умеет водить. Внутренние ассоциации: пестрая, цветная и красивая. Отмечены негативные реакции: КУРИЦА – глупая.

Заключение. Полученный словесный материал важен для теории речевой деятельности и социолингвистики, он легко поддается математической обработке и позволяет выявить ассоциативные нормы, ассоциативные поля и ассоциативную сеть языка.

Литература. 1. Караулов, Ю.Н. *Ассоциативная грамматика русского языка.* – Москва: Русский язык, 1993. – 330 с.

УДК 316.61

ИВАНОВ А.П., студент

Научный руководитель - **ДЕВЯТЫХ С.Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СОВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ

Введение. События прошлого, как и настоящего, можно понять только исходя из знания его психических свойств. В этом отношении наиболее информативен социальный характер - совокупность черт характера, которая присутствует у большинства членов данной социальной группы, возникшая в результате общих для них переживаний и общего образа жизни [3]. Советский характер как социальный тип зародился в конце 1920-х - начале 1930-х годов как результат социальных изменений, произошедших в обществе в связи с Великой Октябрьской революцией и возникновением нового социального феномена - советский школы. Ключевым событием в формировании советского характера стала Великая Отечественная война [2].

В психологии существует несколько подходов к типологии социальных характеров. Э. Фромм выделяет неплодотворные (рецептивные, рыночные, стяжательные, эксплуататорские) и продуктивные типы (предполагает заботу, уважение, любовь к другим и самому себе) социального характера [3]. В типологической модели социальных характеров, которую предложил Б.С. Братусь [1], важнейшим признаком для характеристики личности является типичный для нее способ отношения к другому человеку, другим людям и самому себе. Исходя из этого доминирующего фактора, Б.С. Братусь намечает несколько уровней в структуре личности: эгоцентрический, группоцентрический, просоциальный, духовный (эсхатологический). Все четыре уровня так или иначе присутствуют в каждом, однако можно говорить и о некотором типичном для данного человека профиле. Б.С. Братусь подчеркивал, что культура и образ жизни того или иного общества влияет на формирование этого типичного профиля, а это значит, что такой профиль в целом отражает то или иное историческое время. Советское время уже стало историческим прошлым, вместе с тем, его наследие (в т.ч. люди, сформированные советской эпохой) еще живо и действенно. В этой связи возникает вопрос: каким представляют современные студенты типичного «советского человека».

Материалы и методы исследований. В качестве испытуемых выступали студенты-первокурсники аграрного вуза, в том числе 37 юношей и 55 девушек, которых просили записать типичные, с их точки зрения, черты советского человека. Полученный материал был подвергнут процедуре контент-анализа. Исследование носило пилотажный характер.

Результаты исследований. Контент-анализ позволил выделить девять категорий, в которые был объединен полученный эмпирический материал (в скобках указан % ответивших юношей и девушек соответственно): 1) патриотизм (35,5%; 34,5%); 2) трудолюбие (74,2%; 48,3%); 3) наивность, простота (19,4%; 10,3%); 4) идейность (29,0%; 31,0%); 5) неприхотливость, нетребовательность (58,1%; 20,7%); 6) мужество, отвага (32,3%; 24,1%); 7) упорство, целеустремленность (29,0%; 41,4%); 8) коллективизм (61,7%; 44,8%); уверенность в себе, гордость (25,8%; 17,2%).

Как видим, набор черт, представленных юношами и девушками, несколько отличается. Так, согласно юношам, советские люди - трудолюбивые коллективисты с невысоким уровнем потребностей, для девушек - трудолюбивые, целеустремленные коллективисты.

Вместе с тем, общим и для юношей, и для девушек в образе советского человека выступают такие качества, как трудолюбие и коллективизм.

С точки зрения общества потребления, ориентированного на личную успешность, слабыми социальными чертами в характере советского человека выступают такие, как наивность, простота и неприхотливость, нетребовательность, а положительными - трудолюбие, целеустремленность и уверенность в себе.

Ориентируясь на типологию Э. Фромма, можно сказать, что советский характер относится к типу продуктивных, поскольку предполагает заботу о людях (коллективизм) и ориентирует на самореализацию (трудолюбие). В свою очередь, следуя классификации Б.С. Братуся, советский характер, по представлениям современной молодежи, несет в себе черты группового (коллективизм), просоциального (патриотизм) и эсхатологического (идейность) и, что важно подчеркнуть, не включает в себя черты эгоцентрического.

Дальнейшее исследование может быть направлено на выявление корреляционных связей между выделенными категориями, построение корреляционных плеяд и, при помощи корреляционных плеяд, выделение ядра образа.

Заключение. Образ характера советского человека, представленный юношами и девушками, в целом непротиворечив; среди наиболее значимых его черт испытуемые выделяют трудолюбие и коллективизм, что с нашей точки зрения, во многом отвечает той эпохе, в которую он формировался.

Литература. 1. Братусь, Б. С. Аномалии личности: психологический подход / Б. С. Братусь. - М.: Никая, 2019. - 890 с. 2. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девярых. - Минск : РИВШ, 2015. - 208 с. 3. Фромм, Э. Здоровое общество / Э. Фромм. - М.: АСТ, 2015. - 448 с.

УДК 614

ИВАНОВА Е.А., студент

Научный руководитель - **СМОЛЯК С.Г.**, канд. филос. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

САНИТАРИЯ КАК АТРИБУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Введение. Человечество на современном этапе своего развития столкнулось с рядом проблем, требующих принятия неотложных мер по их разрешению. Одной из них является проблема экологическая, генетически связанная с санитарией, под которой понимается контроль за всеми факторами «окружающей среды, которые могут оказывать вредное воздействие на физическое, психическое и социальное благополучие людей» [1]. К этим факторам относят: уровень шума, уровень загрязнения воздуха, воды, почв, качество продуктов, сброс сточных вод. Санитария же непосредственно связана с гигиеной, которая, в свою очередь, связана с экологией человека, проявляющейся в отношениях человека и окружающей среды. Следовательно, разрешение экологической проблемы человеческой цивилизации неразрывно с соблюдением человеком санитарно-гигиенических норм и правил в процессе своей жизнедеятельности. В раскрытии содержания этого суждения заключается цель нашего исследования.

Материалы и методы исследований. Материалами исследования служили теоретические источники и статистические данные. Для достижения поставленной цели использовались методы: системный, анализа и синтеза, дедукции и индукции, восхождения от абстрактного к конкретному, сравнения.