

этих токсинов нарушается работа органов (печени и почек), останавливаются процессы роста и развития, обмена веществ, а также нарушаются функции репродуктивной системы организмов. Нарушение функций репродуктивной системы может привести к полному бесплодию особей, могут возникать различные мутации, либо связанные, либо не связанные с плодом. Такие изменения в организме могут привести к вымиранию целого вида млекопитающих или птиц. Для бактерий частички микропластика являются благоприятной средой для развития. Токсины, выделившиеся под действием ультрафиолета, и без того пагубно влияют на живой организм, а бактерии могут усиливать воздействие токсинов, что может при поедании даже незначительного количества пластика привести к смерти. Бесплодие, различные виды мутаций и ужасная смерть от боли – вот что ждет китов при поедании пластика с токсинами [2, с. 327-329].

Одно из не менее страшных последствий безответственного поведения человека – огромное количество мусора. Пока страны продолжают выбрасывать отходы в Мировой океан, сети могут переполняться от количества шлаков. Действительно страшной проблемой является удушье от количества мусора: многие животные, не дожидаясь помощи, умирают в сетях мусора. Чаще всего погибают крабы, киты, черепахи, морские львы, тюлени и даже дельфины.

Заключение. К сожалению, полностью предотвратить производства пластика экономически невыгодно. Всё большее количество стран отказывается от потребления одноразовых тар и переходит на стеклянные или бумажные аналоги. Многие фирмы вкладывают деньги в фонды, которые помогают очищать океан. На данный момент известно более 250 команд, занимающихся вылавливанием пластика из океана. Эта проблема приняла статус катастрофы, которая приводит к летальному исходу многих организмов. Многие виды животных вымирают, с каждым днём уменьшается разнообразие представителей морской среды, и скоро их может вовсе не остаться. Учёные разрабатывают альтернативные тары для применения, но каждый человек должен лично подойти к этой проблеме и отнестись к ней с максимальной серьёзностью. Пластик вредит и человеческому здоровью, так зачем убивать себя за собственные же деньги? Самое малое, что человек может сделать – это начать сортировать мусор. Только 6% пластика из всего объёма перерабатывается. Более того, нужно запретить любые выбросы отходов в океан, а также больше пластика должно подвергаться вторичной обработке. Заводы выделяют углекислый газ, что тоже значительно сказывается на нашем здоровье. Основная мера борьбы – полный отказ от пластика. Каждый человек в сила перейти на натуральные упаковочные материалы, что позволит обитателям океана вздохнуть новой и здоровой жизнью.

Литература. 1. Кусто, Ж.-И. В мире безмолвия. Живое море / Ж.-И., Кусто - АСТ: Астрель, 2003. - 583 с. 2. Тороян, Р.А. Технология переработки отходов пластмасс в тепло- и звукоизоляционные материалы / Р. А. Тороян, В.И. Каблуков // Сбор. науч. тр. аспирантов и студентов ЮРГТУ (НПИ) «Студенческая научная весна - 2007» / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2007. - С. 327-329.

УДК 619:378(430)

СУВОРОВА А.С., студент

Научный руководитель - **ЮРКЕВИЧ А.Т.**, магистр образования, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОБУЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОМУ ДЕЛУ В ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ГЕРМАНИИ

Введение. В настоящее время в Федеративной Республике Германии число домашних животных достигает 23 миллионов, не считая животных зоопарков и сельскохозяйственного поголовья [1]. Большое количество питомцев обуславливает необходимость

квалифицированного штата врачей для них.

Цель исследования – изучение возможностей получения квалификации ветеринарного врача в условиях современного немецкого университета.

Материалы и методы исследований. Материалом послужили справочная литература, форумы по обсуждению исследуемой темы. Методы исследования – теоретико-аналитический, обобщение данных.

Результаты исследований. Домашние животные для многих людей являются неотъемлемой частью семьи. Чтобы питомцы всегда были здоровыми, необходимо регулярно посещать ветеринарного врача, так как он знает анатомию и психологию животных, а также специальные методы лечения заболеваний. Рассмотрим возможности получения профессии ветеринарного врача в Германии. Несмотря на то, что ветеринарное дело можно изучать в пяти немецких университетах – в Берлине, Мюнхене, Лейпциге, Гессене и Ганновере – учебных мест на эту специальность гораздо меньше, чем желающих на них обучаться, поэтому по статистике конкурс составляет примерно 5 человек на место. Главными условиями поступления являются наличие полного среднего образования, отличные отметки в аттестате, успешное прохождение вступительных испытаний. Срок приема документов в университет заканчивается 15 июня. До этого момента все надлежащие документы должны находиться у секретаря или делопроизводителя учреждения, хотя обучение на факультетах ветеринарии начинается только с января следующего года [2].

В отличие от многих университетов страны, ветеринарные факультеты не перешли на Болонскую систему. Это значит, что обучение будущего ветеринарного врача длится 5,5 лет и проходит на уровне специалитета, программа которого предполагает и получение базовых знаний, и узкой подготовки по выбранному профилю [3]. Заочное обучение в области ветеринарной медицины не предусмотрено. В процессе учебы студентам обязательно нужно пройти несколько трудовых практик, а в заключении обучения сдать государственные экзамены.

Изучив информацию о немецких университетах, в которых можно обучиться ветеринарному делу, мы заинтересовались одним из старейших вузов современной Германии Лейпцигским университетом. Его выпускниками являются Пришвин, Радищев, Гете, Лейбниц, Вагнер, Ницше, Вебер, Ранке, Ангела Меркель и многие другие знаменитости. Обучение в данном университете проводится на 14 факультетах разного научного направления. Ветеринарной медицине уделяется большое внимание. В первых двух семестрах студенты изучают естественные науки: ботанику, зоологию, химию и физику. До 6-го семестра длится анатомико-физиологический этап и включает в себя гистологию, эмбриологию, биохимию и генетику. Дисциплины последнего этапа обучения – бактериология, паразитология, репродуктивная медицина, хирургия и анестезиология – являются частью государственного экзамена и сдаются в несколько этапов.

Для подготовки высококлассных специалистов в рамках университетского ветеринарного образования используются различные учебные материалы. Наряду со скелетами и костными препаратами ветеринарно-анатомический учебный комплекс включает в себя препараты органов и систем органов различных домашних и диких млекопитающих, птиц, рептилий, препараты для инъекций лимфатических сосудов. Учебная коллекция была создана после переезда ветеринарно-анатомического института из Дрездена в Лейпциг в 1923 году под руководством первого директора института и одновременно декана ветеринарного факультета Германа Баума. Во время Второй мировой войны в декабре 1943 года она была почти полностью уничтожена. В 1950-х и 60-х годах около 550 предметов коллекции были восстановлены и дополнены новыми препаратами.

Большую роль в ветеринарном образовании в Германии играет волонтерство. Например, в приюте для животных после обучающего урока студенты могут оказывать помощь в выгуле собак, получая определенные навыки по уходу за ними.

После получения высшего образования ветеринарные врачи занимаются не только вакцинацией, диагностикой, лечением заболеваний животных, но и работают в области

преподавания и проведения научных исследований, в сельском хозяйстве и промышленности, в фармацевтике и индустрии по производству продуктов питания.

Заключение. Так как в каждой второй немецкой семье есть домашнее животное, в городах имеется большое количество частных ветеринарных клиник. Германия обладает высокопроизводительным сельским хозяйством, около 70% товарной продукции которого приходится на животноводство. В связи с этим, профессия ветеринарного врача в стране всегда востребована и актуальна, уважаема и престижна.

Литература. 1. *Добрый доктор Айболит – востребованный специалист в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dw.com/> – Дата обращения: 16.04.2020.* 2. *Вакансии и поиск работы в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://okrabota.de/blog/rabota-veterinarom-v-germanii/> – Дата обращения: 16.04.2020.* 3. *Справочник абитуриента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vuz.edunetwork.ru/faq-f/6> – Дата обращения: 17.04.2020.*

УДК 611(092)

ТАРАСЮК Е.Д., студент

Научный руководитель - **КРУЧЕНКОВА Т.Н.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВКЛАД ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ В РАЗВИТИЕ АНАТОМИИ

Введение. Подготовка специалиста ветеринарной медицины не может быть полной без знания анатомии. Знание истории этой дисциплины даёт возможность специалистам ветеринарной медицины узнать картину развития науки, отображает динамику усовершенствования научных понятий, увеличения и накопления знаний. Изучение биографий и жизнеописаний ученых прошлых лет могут помочь специалистам ветеринарии в совершенствовании своих знаний, повышении квалификации и наиболее активном участии в научной жизни.

Значительным вкладом в развитие анатомии средних веков была деятельность художника Леонардо да Винчи. Его творчество и талант позволили существенно пересмотреть многие положения этой науки, открытые до него. Мы знаем его как выдающегося художника и анатома.

Целью данного исследования является изучение значимости достижений Леонардо да Винчи для специалистов ветеринарной медицины.

Материалы и методы исследований. Материалами исследований послужили справочная литература, биографические и публицистические издания. В данной статье использовались лингвокультурологический, сравнительно-сопоставительный, описательный методы.

Результаты исследований. Исторически возникновение анатомии как науки было обусловлено необходимостью в систематизированных знаниях о строении тела для диагностирования и лечения различных болезней и травм. В античный период медицина и анатомия стали не просто эмпирическими науками. Начала создаваться единая система научных анатомических знаний. Период Средневековья можно охарактеризовать как расцвет христианской религии в Европе и упадок науки. Практически не проводилось исследований в области анатомии и других медицинских наук. С наступлением эпохи Возрождения произошла переоценка ценностей, сформировалось новое мировоззрение.

Медицинская профессия, как и анатомия, тесно связана со строением тела человека и животного. Развитие анатомической науки было невозможно без таких методов, как вскрытие человеческих и животных трупов.

Анатомия как наука становилась важна не только врачам, но и людям искусства – скульпторам и художникам. Для Леонардо да Винчи искусство и исследовательская