Переход медицины на русский язык нуждался в научных текстах. Сначала они были переводные. Первое в России оригинальное произведение по медицине появилось в 1802 году (П.А. Загорский «Сокращенная анатомия»).

Большая группа терминов в медицине и фармацевтике образуется из народных названий заболеваний, растений и лекарственных средств, а также из слов древнеславянского и древнерусского происхождения.

Так, древнерусское слово *выя* относилось к шее, в дальнейшем образовался анатомический термин *выйная связка*. Слово *перста* имело значение пальцы, от него сформировалось понятие *двенадцатиперстная кишка*. *Беременность* происходит от слова *бремя*, означавшего ношу, тяжесть.

Устойчиво вошли в русский медицинский язык древнерусские и церковнославянские слова: *бесплодие, близнецы, болезнь, боль, гной, голень, жажда, желудок, желчь, здоровье, зрение, кишка, кожа, кость, лекарство, лечить, мозг, мозоль, мышца, отек, отравление, печень, плечо, подошва, судорога, череп, язва и др.*

К примеру, исконно русские названия некоторых болезней также применяются в современности: *тугоухость* – понижение слуха, при котором плохо или недостаточно воспринимаются звуки; *рак* – условное название злокачественных опухолей; *лихорадка* – патологический процесс, сопровождающийся повышением температуры тела.

Особую терминологическую группу образуют названия лекарственных растений. В старину знахари и травники давали названия растениям в зависимости от их свойств в лечении разных болезней. Часто имели значение внешний вид растения, запах, вкус, среда обитания.

Растение *подбел* имеет много народных названий, однако самым распространенным является *мать-и-мачеха*. Объясняется название народным представлением: «Родная мать любит, греет, как летнее солнце, а мачеха – холодная, как зима».

Пустырник обыкновенный в народе называется *сердечником*, так как сок и отвар из сушеного растения издавна употребляют при ослаблении деятельности сердца.

А вот *волчьими ягодами* называют в народе несколько растений: *крушину ломкую, паслен сладко-горький, толокнянку обыкновенную, жостер слабительный, шалудивник болотный* – из-за ядовитых, несъедобных ягод, которые оказывают токсическое или раздражающее действие.

Заключение. Таким образом, анализ наиболее употребляемых русских медицинских терминов позволяет понять, как появилось то или иное слово, как оно развивалось и приобрело современную форму. Несмотря на то что количество медицинских терминов ежегодно возрастает, появляется много новых научных понятий, традиционно сложившиеся в русском языке термины являются наиболее распространенными и понятными для носителей языка.

Литература. *1. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. – Москва: Русский язык, 1989. – 924 с. 2. Этимологический словарь русского языка / А. К. Шапошников. – Москва : Наука, 2010. – 584 с. 3. Сказания о лекарственных растениях / М. А. Кузнецова, А. С. Резникова. – Москва: Высшая школа, 1992. – 272 с.*

УДК 101.3

ТУЖИКОВА Н.С., студент
Научный руководитель - **ЧИКИНДИН М.А.,** ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Введение. Понятие «природа» - одно из важнейших философских понятий. Природа в современном мире имеет два основных значения: природа как естественная среда обитания

человека и природа как объект специального научного исследования в рамках естествознания.

Сам термин «природа» по своему происхождению восходит к латинскому слову «nature», которое и перекочевало почти во все языки мира. От латинского термина происходят название и исследователей природы (натуралисты) и философско-социологическая позиция натурализма, в которой именно природа является основным фактором в решении философских вопросов бытия и познания, а также антропологии и философии культуры. С точки зрения Гегеля, природа как простое отчуждение идеи оказывается не способной к развитию во времени, а способна лишь развертывать свое многообразие в пространстве. «Что физическая и духовная жизнь человека неразрывно связана с природой, означает не что иное, как то, что природа неразрывно связана сама с собой, ибо человек есть часть природы» [1, с. 14]. В материалистической традиции природа как материальное бытие человека способна развиваться и в пространстве, и во времени. В своем развитии от простого к сложному «природа проходит ряд ступеней, которым соответствуют определенные структурные уровни организации материи» [11, с. 153].

Материалы и методы исследований. В процессе решения поставленных задач нами использовались следующие методы: сравнительный анализ литературы, метод обобщения, синтез, а также методы описания, рационализации и философской диалектики.

Результаты исследований. В данном исследовании мы хотим рассмотреть проблему уменьшения биоразнообразия и варианты противодействия этому в современном мире. Забота о благоприятной экологической обстановке является конституционной обязанностью гражданина Республики Беларусь. Уменьшение биоразнообразия является одной из экологических проблем. Сам термин «экология» был введен немецким биологом Э. Геккелем во второй половине XIX века и в буквальном переводе означает «учение о доме». Он определял экологию как «сумму знаний, относящихся к экономике природы: изучение всей совокупности взаимоотношений животного с окружающей его средой, как органической, так и неорганической, и прежде всего - его дружественных или враждебных отношений с теми животными и растениями, с которыми он непосредственно вступает в контакт». Биоразнообразие - это разнообразие жизни во всех ее проявлениях. Оно формировалось естественными процессами на протяжении миллиардов лет эволюции, но в последние 200 лет все большое влияние на это стал оказывать человек. Люди исследуют растения и животных с потребительской точки зрения, и сейчас в мире все больше процветает западный тип отношения к природе, построенный на прагматических основаниях. Около 2% видов растений культивируются в производственной сфере. При этом можно использовать дополнительные мощности, используя углеводороды, соки растений, которые являются потенциальными источниками энергии. Но все это необходимо делать последовательно и осторожно, не допуская уменьшения биоразнообразия нашей планеты. В 1992 году была принята «Конвенции о биологическом разнообразии». В настоящее время человечество сталкивается с такой проблемой как уменьшение видового разнообразия флоры и фауны. Факторами, в наибольшей степени ответственными за эти изменения, являются трансформирование земной поверхности, климатические изменения, урбанизация, загрязнение, слабо контролируемая добыча природных богатств и интродукция экзотических видов. Увеличиваются площади, занимаемые пустынями, вырубаются леса, более 11 тыс. видов животных и растений находятся под угрозой вымирания. Уже сейчас около 25-30% всех заболеваний и смертей обусловлено неблагоприятной экологической обстановкой. Для своего дальнейшего существования человеку необходимо осознать потенциальную опасность сокращения биологических видов. Биоразнообразие служит надежной платформой генов, которые можно использовать для разведения и выведения новых видов животного и растительного мира. Более того, растения и животные тесно взаимосвязаны между собой в рамках экосистемы, и исчезновение одного вида может привести к разрушению этих цепочек и непредсказуемым последствиям.

Заключение. К сожалению, пока можно констатировать, что, несмотря на

многочисленные меры, ускоренная эрозия биологического разнообразия мира продолжается. Но ее еще не поздно остановить. Для этого человек должен перейти к диалогу с природой, необходимо и в дальнейшем развивать принцип благоговения перед природой, предложенный А. Швейцером. Люди не могут полностью контролировать природу, человек все так же слаб перед естеством, что не раз доказывали катастрофы природного характера и невозможность защиты от них. Человек не вправе руководствоваться принципом пользы или целесообразности в определении ценности и права на жизнь любого биологического вида, а должен заботиться о сохранении всего биоразнообразия. Природа должна вновь стать для человека «храмом», а не «мастерской». Необходимо дальнейшее развитие законодательства в рамках экологии и охраны природы, как на национальном, так и на международном уровне. Сохранение биосферы является задачей первостепенной важности, так как биосфера без человека существовать сможет, а вот человек без биосферы - нет.

Литература. *1. Гегель, Г. Энциклопедия философских наук: в 2 т. / Г. Гегель. - М., 1975. - Т. 1. - 452 с. 2. Кохановский, В. М. Философия: учебник для высших учебных заведений / В. М. Кохановский; под ред. В. М. Кохановского. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 576 с.*

УДК 316.61

ШЕВЯКОВ А.С., студент
Научный руководитель - **ДЕВЯТЫХ С.Ю.,** канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ, РЕПРОДУКТИВНОЕ И СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СВЯЗИ С АНАЛИЗОМ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ

Введение. Исследования, посвященные проблемам народонаселения, для представления различных сторон объекта своего исследования используют разнообразные понятия, ключевыми из которых являются демографическое поведение, репродуктивное поведение, сексуальное поведение.

Материалы и методы исследований. В качестве материала выступала научная литература, раскрывающая различные аспекты воспроизводства населения. Использовались методы формально-логического и содержательного анализа социальных явлений.

Результаты исследований. Согласно В.А. Борисову, понятие «демографическое поведение» означает все действия и отношения, опосредующие все демографические события в жизни человека или группы людей. По его мнению, данное определение включает в себя весь спектр демографических событий, а не только рождаемость, в том числе, брачность, рождаемость, миграцию, заботу о своем здоровье [1, с. 16].

Репродуктивное поведение представляет собой целостную систему действий, отношений и психических состояний личности, направленных на рождение или отказ от рождения ребенка любой очередности, в браке и вне брака. Иногда включают в понятие репродуктивного поведения также процесс социализации ребенка (обучение, воспитание, приобретение определенных социальных качеств и т.п.).

Структурно в рамках репродуктивного поведения выделяют: 1) совокупность поведенческих актов и решений, непосредственно направленных на рождение ребенка или собственно репродуктивное поведение; 2) контрацептивное поведение, то есть действия, направленные на предотвращение зачатия; 3) абортивное поведение, то есть действия, имеющие целью предотвратить нежелательное рождение. Все три варианта поведения регулируются относительно самостоятельными установками и мотивами.

Часто в качестве идентичных используются категории «прокреативное поведение» или «прокреационное поведение». Когда же речь идет об отказе от рождения, то это явление описывают в терминах планирования семьи и говорят о «регулировании рождаемости», «внутрисемейном контроле над рождаемостью», а в качестве синонима употребляют понятие