

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины

И. В. Волынец, Г. Э. Чернецкая

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Учебно-методическое пособие
для слушателей подготовительного отделения

Витебск
ВГАВМ
2020

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р-9
В70

Рекомендовано к изданию Советом
кафедр социально-гуманитарных наук УО «Витебская ордена
«Знак Почета» государственная академия ветеринарной
медицины» от 19 ноября 2019 г. (протокол № 2)

Авторы:

старшие преподаватели *И. В. Волынец, Г. Э. Чернецкая*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент кафедры правоведения и социально-гуманитарных наук УО «МИТСО» Витебский филиал *Л. С. Васюкович*;
кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры патологической анатомии и гистологии, декан факультета международных связей, профориентации и довузовской подготовки УО ВГАВМ *Д. Н. Федотов*

Волынец, И. В.

Русский язык как иностранный. Сборник контрольных работ : учеб.-метод. пособие для слушателей подготовительного отделения / И. В. Волынец, Г. Э. Чернецкая. – Витебск : ВГАВМ, 2020. – 44 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Типовой учебной программой для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений. Пособие включает 20 контрольных работ, которые содержат грамматический и речевой материал, соответствующий наиболее частотным реальным актам коммуникации в рамках сфер, ситуаций, тем общения, актуальных для данного уровня владения языком. Пособие поможет закрепить навыки по пройденным грамматическим темам, подготовиться к выпускному экзамену по русскому языку как иностранному.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р-9

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2020

Введение

Учебно-методическое пособие предназначено для слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык как иностранный. Данное пособие составлено в соответствии с действующей типовой учебной программой.

Овладение иностранным языком – процесс многоплановый, включающий как формирование речевых навыков и умений в разных видах речевой деятельности, так и овладение лексико-грамматическим материалом.

Контрольные работы по русскому языку как иностранному, предъявляемые на этапе довузовского обучения («Вводный фонетико-грамматический курс», «Основной курс»), являются комплексными критериально-ориентированными заданиями, проверяющими общее владение русским языком. Они содержат грамматический и речевой материал, соответствующий наиболее частотным реальным актам коммуникации в рамках сфер, ситуаций, тем общения, актуальных для данного уровня владения языком.

Цель предлагаемого контроля – проверка уровня сформированности умений и навыков в рамках изученного языкового материала.

Сборник включает 20 контрольных работ. Содержание контрольных работ определялось приоритетными задачами соответствующих этапов обучения РКИ.

Контрольные работы выполняются в аудиторных условиях в присутствии преподавателя после прохождения определённого лексико-грамматического материала. Время, требующее объяснения (комментирования) процедуры выполнения задания, не входит в общее время написания контрольных работ.

Любая форма проверки знаний, навыков и умений в области РКИ в аудиторных условиях обучения носит не только контролирующий, но и обучающий характер, способствует развитию у слушателей самоорганизации и самоконтроля, без которых невозможно овладение языком как средством социального и профессионального общения.

В конце пособия подается список основной и дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Задание 1. Распределите слова по родам:

1) он:

2) она:

3) оно:

Картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, брат, лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, отец, мать, друг, сестра, дочь, преподаватель.

Задание 2. Найдите лишнее слово.

1. Ночь, кровать, осень, картофель.
2. Словарь, день, тетрадь, преподаватель.
3. Музей, брат, площадь, трамвай.
4. Дядя, кухня, комната, книга.
5. Трамвай, дверь, музей, брат.
6. Здание, слово, фото, картина.
7. Окно, море, карандаш, яблоко.
8. Дочь, любовь, дедушка, подруга.
9. Кот, собака, шапка, ошибка.
10. Академия, аудитория, песня, время.

Задание 3. Поставьте слова в форму множественного числа.

1. Буква, слог и слово.
2. Шкаф, стол и стул.
3. Студент, студентка и преподаватель.
4. Книга, тетрадь и словарь.
5. Ручка, карандаш и линейка.
6. Лекция, урок и экскурсия.
7. Улица, дом и квартира.
8. Банк, магазин и рынок.
9. Театр, опера и балет.
10. Город, друг и брат.

Задание 4. Поставьте слова в форму единственного числа.

1. Страны, сёстры, комнаты.
2. Шкафы, столы, мосты, сады.
3. Ученики, мальчики, языки.
4. Тетради, словари, преподаватели.
5. Карандаши, этажи, врачи.
6. Дома, города, леса.
7. Письма, слова, озёра, места.
8. Друзья, сыновья, братья, стулья.
9. Паспорта, глаза, доктора.
10. Имена, времена.

Задание 5. Вставьте необходимые по смыслу притяжательные местоимения: мой, твой, наш, ваш, его, её, их.

1. Это я. Это ... папа, ... мама, ... фото, ... друзья.
2. Это ты. Это ... дом, ... квартира, ... окно, ... комнаты.
3. Это мы. Это ... класс, ... доска, ... расписание, ... уроки.
4. Это вы. Это ... словарь, ... тетрадь, ... место, ... ручки.
5. Это Антон. Это ... телефон, ... гитара, ... яблоко, ... книги.
6. Это Мария. Это ... шарф, ... шапка, ... пальто, ... сапоги.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Задание 1. Подберите антонимы к прилагательным.

Образец: холодная погода – тёплая погода

1. Горячий чай –
2. Старая вещь –
3. Холодная вода –
4. Старшая сестра –
5. Хороший фильм –
6. Старый человек –
7. Маленький город –
8. Красивое место –
9. Интересная книга –
10. Тёмная комната –
11. Трудное упражнение –
12. Высокая девушка –

Задание 2. Составьте словосочетания.

1. Новый (дом, квартира, задание, магазины).
2. Старый (шарф, шапка, пальто, брюки).
3. Белый (костюм, сумка, платье, сапоги).
4. Чёрный (карандаш, ручка, кресло, чемоданы).
5. Интересный (вопрос, книга, задание, тексты).
6. Любимый (человек, девушка, фото, города).
7. Светлый (класс, комната, место, волосы).
8. Вкусный (суп, вода, мороженое, торты).

Задание 3. Напишите словосочетания в форме множественного числа.

1. Новый друг –
2. Красивый город –
3. Старый словарь –
4. Большой дом –
5. Интересная книга –
6. Молодой врач –
7. Умный студент –

8. Ленивый кот –
9. Светлая комната –
10. Старший брат –

Задание 4. Распределите слова по родам и числам:

хороший:

хорошая:

хорошее:

хорошие:

Слова, упражнение, книги, место, машина, телевизор, брат, лампа, карандаш, радио, газета, учебник, дни, стулья, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папки, словарь, дома, общежития, кровать, окно, журнал, отец, мать, друг, сестра, дочери, преподаватель, экскурсии.

Задание 5. Напишите 5 прилагательных:

1. Мой друг (какой?)
2. Моя мама (какая?)
3. Общежитие (какое?)
4. Комнаты (какие?)

Задание 6. Напишите 5 существительных:

1. Свежий –
2. Новая –
3. Красивое –
4. Белорусские –

Задание 7. Назовите овощи и фрукты. Какой у них цвет?

Образец: апельсин оранжевый.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Задание 1. Вставьте пропущенные глаголы (спрашивать, объяснять, повторять, слушать, отвечать).

1. Преподаватель ... правило. Мы внимательно
2. Преподаватель ... , а студент
3. Студент не понимает, и преподаватель ... ещё раз.
4. Мы ... диалог.
5. Преподаватель ... новое правило.
6. Я ...: «Как тебя зовут?»

Задание 2. Напишите антонимы к словам:

1. Говорить тихо –
2. Отвечать хорошо –
3. Читать быстро –

4. Слушать **внимательно** –
5. Писать **правильно** –
6. Заниматься **много** –

Задание 3. Закончите предложения.

1. Каждый день я
2. Мы никогда не
3. Когда вы ... ?
4. Мой друг часто
5. Вечером я
6. Каждый день мой преподаватель

Задание 4. Вставьте необходимые по смыслу глаголы (любить, готовить, спать).

1. Я ... книги.
2. Повар ... мясо.
3. Плохой студент много ... и мало работает.
4. Мы ... театр.
5. Белорусы часто ... картофель, а китайцы часто ... рис.
6. Вы ... русский язык?
7. Я ... чай и не ... кофе.
8. Маленькие дети ... днём.
9. Моя бабушка очень вкусно
10. Девушки ... цветы.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Почему вы медленно читаете по-русски?
2. Почему вы изучаете русский язык?
3. Почему вы иногда делаете ошибки?
4. Почему вы прекрасно говорите по-английски?
5. Почему твой друг хорошо понимает по-русски?
6. Почему люди не работают в субботу и воскресенье?
7. Почему вы невнимательно слушаете урок?
8. Почему вы опаздываете на занятия?
9. Почему вы не учите текст дома?
10. Почему вы здесь?

Задание 6. Вставьте глаголы в правильной форме.

повторять

1. Я ... слова.
2. Он ... текст.
3. Мы ... правило.
4. Я ... диалог.

Задание 2. Составьте предложения из следующих слов.

1. Мой, словарь, полка, лежать.
2. Диван, мальчик, сидеть.
3. Мы, сидеть, класс, урок, сейчас.
4. Мой, книга, стол, лежать.
5. Студенты, стоять, разговаривать, коридор, и.
6. Стена, висеть, доска.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где вы обедаете?
2. Где вы занимаетесь утром и вечером?
3. Где вы обычно отдыхаете летом?
4. Где вы делаете покупки?
5. Где вы смотрите балет?
6. Где работает ваша мама?
7. Где работает ваш папа?
8. Где вы учитесь?

Задание 4. Напишите предложения с глаголами «лежать», «сидеть», «стоять», «висеть».

Образец: Шторы – окно.

Шторы висят на окне.

парты – класс

картина – музей

птица – дерево

очки – футляр

сумка – плечо

кастрюля – плита

продукты – холодильник

телевизор – тумбочка

фото – альбом

цветы – окно

цветы – ваза

алфавит – стена

я – стул

мой друг – диван

шкаф – комната

вещи – чемодан

памятник – парк

тетради – стол

тарелки и чашки – полка

ключи – карман

обувь – коридор

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Где вы покупаете лекарство?
2. Где спортсмены играют в футбол?
3. Где люди смотрят балет?
4. Где находится ваш родной город?
5. Где выступают студенты?
6. Где живут ваши бабушка и дедушка?

Задание 6. Вставьте нужные предлоги.

1. Полка висит ... стене.
2. Мои учебники лежат ... полке.
3. Студенты разговаривают ... коридоре.
4. Моя одежда висит ... шкафу.
5. Я покупаю молоко и хлеб ... магазине, а фрукты ... рынке.
6. Мой родной город находится ... севере.

7. Студенты сейчас ... университете ... уроке.
8. Они покупают билеты ... концерт ... кассе.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Где лежит ваша одежда? (полка, шкаф)
2. Где стоит машина? (мост)
3. Где туристы? (лес)
4. Где самолёт? (аэропорт)
5. Где моя ручка? (пол)
6. Где студенты слушают лекции? (аудитория)
7. Где сейчас ваш друг? (экскурсия, Минск)
8. Где растут цветы? (сад)

Задание 8. Употребите слова в правильной грамматической форме.

1. Я учусь (академия, подготовительный факультет, группа №1).
2. Я живу (город Витебск, улица Баумана 20 Е, общежитие №7, комната №348).
3. Утром я занимаюсь (класс), а вечером я занимаюсь (библиотека).
4. В субботу и воскресенье я бываю (парк, ботанический сад, театр, музей).
5. Кровать стоит (угол).
6. Летом семья отдыхает (море, озеро, дача).
7. Иногда я гуляю (парк).
8. Моя бабушка живёт (деревня).

Задание 9. Употребите глаголы в правильной форме.

сидеть

Я ... в классе на уроке.
Мы ... на диване.
Студенты ... на концерте.
Бабушка ... в автобусе.

заниматься

Мы ... утром.
Студенты ... в комнате.
Ты ... сейчас?
Я ... в библиотеке.

учиться

Я ... в академии.
Где вы ... ?
Моя сестра ... в школе.
Мы ... на первом курсе.

жить

Я ... в Витебске.
Мои родители ... в Ливане.
Где вы ... ?
Туристы ... в гостинице.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

**Задание 1. Образуйте формы прошедшего времени от следующих глаголов.
Образец: Учиться – он учился, она училась, они учились.**

Делать, работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять, говорить, учить, смотреть, петь, жить, писать, играть, заниматься, родиться.

Задание 2. Прочитайте ответы и поставьте вопросы к глаголам.

- ... ?
- Вчера вечером мы гуляли в парке.
- ... ?
- Утром мы занимались.
- ... ?
- Днём студенты работали в библиотеке.
- ... ?
- На вечере студенты пели и читали стихи.
- ... ?
- В воскресенье мой друг смотрел новый фильм в кинотеатре.
- ... ?
- Вечером я делал домашнее задание.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делал ваш друг вчера вечером?
2. Что вы делали сегодня утром?
3. Что вы делали сегодня днём?
4. Что делал ваш преподаватель на уроке?
5. Что вы делали на уроке?
6. Что вы делали летом?
7. Что вы делали в субботу и воскресенье?

Задание 4. Напишите, что вы делаете сейчас и что вы делали раньше.

Образец: Читать – книга – газета.

Сейчас я читаю книгу, а утром я читал газету.

1. Писать – упражнение – письмо.
2. Учить – грамматика – текст.
3. Повторить – правило – текст.
4. Слушать – музыка – новости.
5. Смотреть – фильм – футбол.
6. Учить – тема – глаголы.
7. Отвечать – правила – диалог.
8. Делать – домашнее задание – упражнение.
9. Брать – учебник – словарь.
10. Менять – комната – деньги.
11. Объяснять – правило – грамматика.
12. Понимать – текст – диалог.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Вы больны или здоровы сегодня? А ваш друг?
2. Когда вы были больны? Это была простуда?
3. Сейчас вы заняты или свободны? Что вы делаете сейчас?
4. Вчера вечером вы были заняты или свободны? Что вы делали?
5. Когда студенты заняты?

6. Когда студенты свободны?
7. Что вы обычно делаете, когда вы больны?
8. Что вы делали, когда были больны?

Задание 6. Вставьте глаголы «слушать» и «слышать».

1. – Ты часто ... музыку? – Да, я ... музыку каждый день.
2. Здесь шумно, я не ... , что ты говоришь.
3. Мой друг ... музыку, а я ... стихи.
4. Я всегда внимательно ... , что говорит преподаватель.
5. Я в троллейбусе. Я очень плохо Перезвони, пожалуйста.
6. Вчера я не ... радио, поэтому я не знаю последние новости.
7. Я говорю, говорю, а ты совсем не Почему?
8. Мы ... лекцию, но ничего не ... , потому что сидим далеко.

Задание 7. Раскройте скобки.

1. Я смотрю (фильм, передача «Спорт», балет, спектакль, футбол).
2. Я вижу (улица, театр, библиотека, киоск, больница).
3. Я читаю (письмо, книга, газета, рассказ, учебник, статья).
4. Я слушаю (музыка, песня, диск, информация).

Задание 8. Составьте предложения.

1. Я, изучать, русский язык, химия, и, биология, подготовительный факультет.
2. Мы, смотреть, картины, музей.
3. Каждый день, я, учить, слова, текст, грамматика.
4. Я, покупать, хлеб, молоко, сахар, рыба, колбаса.
5. Студенты, слушать, концерт, клуб.
6. Суббота, я, часто, смотреть, фильм, кинотеатр.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Я люблю (мама, папа, бабушка, дедушка, дядя, тётя, сестра, брат).
2. Я вижу (ректор, проректор, декан, профессор, куратор, преподаватель).
3. Я слушаю (студент, друг, подруга, сосед).
4. Я знаю (Иван, Антон, Николай, Ассад, Махмуд, Салах, Санджеян, Анна, Мария, Мия).

Задание 2. Из данных слов составьте предложения.

1. Студенты, внимательно, слушать, преподаватель.
2. Виктор, читать, книга, а, Анна, читать, журнал.
3. Мария, ждать, Сергей, и, Лена, станция, метро.
4. Я, очень, любить, театр, а, особенно, опера, и, балет.
5. Преподаватель, спрашивать, студент, Сергей.
6. Студент, отвечать, хорошо, потому что, он, всегда, учить, правила.

7. Я, ждать, автобус, остановка.
8. Мы, ждать, ректор, и, декан.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что вы видите на улице? (парк, дома, дорога, машины)
2. Кого вы видите на улице? (юноша и девушка)
3. Что вы видите в классе? (столы, стулья, доска, карта, таблица)
4. Кого вы видите в классе? (преподаватель, студент, студентка)
5. Что вы видите в комнате? (кровать, тумбочка, шкаф, полка, ваза)
6. Кого вы видите в комнате? (кот, собака)
7. Какой транспорт вы ждёте на остановке? (автобус, троллейбус, трамвай)
8. Кого вы ждёте на остановке? (друг и подруга)
9. Кто часто опаздывает? Кого ждёт группа? (Махмуд, Ассад, Мия, Лейла)

Задание 4. Раскройте скобки.

1. Ты ждёшь (я) на остановке, а я жду (ты) дома.
2. Посмотри, какой интересный молодой человек. Где я видела (он) раньше?
3. У меня есть брат и сестра. Я очень люблю (они).
4. Домашнее задание очень трудное. Я не знаю, как делать (оно).
5. Вчера я учил стихи. Сначала я много раз читал (они), а потом рассказывал.
6. Это мой старый друг. Я очень хорошо знаю (он), а он хорошо знает (я).

Задание 5. Ответьте на вопросы, раскрыв скобки.

1. Кого вы видите на улице? (он и она)
2. Кого вы ждёте здесь? (вы и он)
3. Кого вы знаете в академии? (вы и они)
4. Кого ты видишь каждый день? (ты)

Задание 6. Употребите глаголы «звать» или «называться».

1. Я не знаю, как ... этот магазин.
2. Я уже знаю, что её ... Ирина.
3. Как ... эта книга?
4. Как вас ...?
5. Вы знаете, как ... эта станция метро?
6. Вы не знаете, как ... ректора?
7. Скажите, пожалуйста, как ... эта улица?
8. Как ... это кафе?

Задание 7. Вставьте глаголы «смотреть» и «видеть».

1. Я ... новый фильм.
2. В фильме я ... актрису Гон Ли.
3. А вы любите ... китайские фильмы?
4. Каждый день я ... преподавателя Ирину Вячеславовну.
5. Я плохо ..., поэтому у меня есть очки.
6. Мои друзья стоят рядом, но они не ... меня.

7. Сегодня отличная погода, и я ... голубое небо, облака, солнце.
8. Я точно знаю, что мой шарф лежит на полке, но не ... его там.
9. Ребёнок ... мультфильм.
10. Я ... этого студента первый раз.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы видите на улице? (друг Андрей)
2. Кого вы ждёте на остановке? (подруга Катя)
3. Кого видела студентка в театре? (преподаватель Галина Эдуардовна)
4. Кого мы видим в классе? (студенты и студентки)
5. Кого ты часто видишь в общежитии? (Мария и Николай)
6. Кого вы видите на факультете? (преподаватель, декан, секретарь)
7. Что вы видите на картине? (лес, озеро, птица)
8. Что вы видите в комнате? (кровать, шкаф, пианино, тумбочка)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Вы идёте в университет или едете?
2. Ваш преподаватель идёт или едет на работу?
3. Ваши друзья идут или едут в театр?
4. Вы идёте или едете в магазин?
5. Студенты идут или едут на экскурсию в город Брест?
6. Вы идёте или едете в общежитие?
7. Вы идёте или едете на родину?
8. Ты идёшь или едешь в аэропорт?

Задание 2. Употребите глагол «идти» в нужной форме.

1. Я ... в буфет.
2. Махмуд ... в библиотеку.
3. Его друзья ... в клуб.
4. Студентка Нишани ... в аудиторию.
5. Мия ... в музей.
6. Хади и Санджеян ... в общежитие.

Задание 3. Употребите глагол «ехать» в нужной форме.

1. Я ... в цирк.
2. Ты на ... экзамен.
3. Он ... в ботанический сад.
4. Мы ... на экскурсию.
5. Вы ... в университет.
6. Они ... на вокзал.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Куда идут твои друзья? (университет, лекция)
2. Куда ты идёшь? (рынок, магазин)
3. Куда идёт твой отец? (работа, офис)
4. Куда мы идём? (вокзал)
5. Куда идут студент и его подруга? (кинотеатр)
6. Куда идёт Салах? (театр, балет)
7. Куда идут дети утром? (школа)
8. Куда идёт преподаватель? (аудитория)

Задание 5. Составьте предложения по образцу.

Образец: Ассад, идти, а, Махмуд, ехать, трамвай.

Ассад идёт, а Махмуд едет на трамвае.

1. Сестра, идти, а, я, ехать, автобус.
2. Дедушка, ехать, машина, а, его, внук, ехать, велосипед.
3. Галина Эдуардовна, ехать, работа, автобус.
4. Её, муж, ехать, работа, троллейбус.
5. Папа, и, мама, идти, концерт, а, дедушка, и, я, сидеть, дома.
6. Я, ехать, школа, не, троллейбус, а, велосипед.
7. Иван, ехать, Москва, поезд, а, его, друг, лететь, Москва, самолёт.
8. Преподаватель, ехать, университет, а, я, идти, пешком.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Какой автобус идёт на рынок?
2. Какой троллейбус идёт в центр?
3. Какой фильм идёт сегодня в кинотеатре?
4. Какой балет идёт в театре?
5. Сегодня на улице идёт снег или дождь?
6. Ваши часы идут правильно или спешат?
7. Как идут ваши дела?
8. Где идёт экзамен?

Задание 7. Вставьте глаголы «идти», «ехать», «лететь».

1. Мы ... на рынок на троллейбусе № 4.
2. На перерыве студенты ... в коридор.
3. Ты ... в парк пешком или ... на метро?
4. Осенью птицы ... на юг.
5. Бизнесмен опаздывает на встречу. Он ... на такси.
6. Сейчас мой друг ... на самолёте в Бейрут.
7. Я ... в посольство на автобусе.
8. Они ... на поезде в Минск.

Задание 8. Составьте фразы, используя глаголы «ходить» и «быть».

Образец: Я – кинотеатр. Вчера я ходил в кинотеатр. Вчера я был в кинотеатре.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Дети – школа | 5. Друзья – пикник |
| 2. Отец – работа | 6. Студентка – библиотека |
| 3. Мия – рынок | 7. Семья – море |
| 4. Дедушка – лес | 8. Санджеян – парк |

Задание 9. Вставьте в предложения имена существительные в правильной форме.

1. Преподаватель сейчас ... или в деканате? Наш ... находится на пятом этаже. Я иду ... , где занимается моя группа.	кабинет в кабинете в кабинет
2. Во вторник мы едем Недавно моя подруга была была очень интересная.	экскурсия на экскурсии на экскурсию
3. ... «Победы» находится в центре. Люди идут ... , где скоро начинается концерт. А вы уже были ... «Победы»?	площадь на площади на площадь

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Задание 1. Вставьте в предложения наречия.

1. Мои родители ждут меня Я еду (дома/домой)
2. Вот наше общежитие. Вот дорога. Магазин находится (слева/налево)
3. Я живу на четвёртом этаже, а мой друг живёт ... , на девятом этаже. Я еду на лифте ... (наверху/наверх)
4. Извините, где находится станция метро? Да вот она, (слева/налево)
5. Мой друг ждёт меня ... ,на первом этаже. Я иду (внизу/вниз)
6. Вы видите ... невысокое серое здание? Это банк. Идите (впереди/вперёд)

Задание 2. Составьте из слов предложения.

1. Я, ехать, лифт, девятый, этаж.
2. Мой, друг, идти, концерт, потому что, его, подруга, выступать, концерт.
3. Мы, идти, справа/направо, потому что, справа/направо, находится остановка.
4. Обычно, мы, не, лететь, родина, каникулы. Зимой, мы, жить, здесь/сюда.
5. Ректор, ехать, университет, машина. А, я, идти, там/туда, пешком.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Куда можно пойти в субботу и воскресенье?
2. Куда вы хотите поехать зимой?
3. Где можно купить сувениры?
4. Где можно посмотреть новые фильмы?
5. Где можно послушать музыку?
6. Где можно взять учебники?

Задание 4 . Вставьте глагол «хотеть» в предложения.

1. Я ... хорошо говорить по-русски.
2. Ты ... быстро читать по-русски.
3. Он ... правильно писать по-русски.
4. Мы ... отлично понимать по-русски.
5. Они ... изучать русский язык в Беларуси.
6. Я ... чай, а мой друг ... кофе. А что вы ... ?
7. Марта ... жить в Витебске.
8. Студенты ... домой.
9. Ты ... кушать.
10. Вы ... играть в футбол.

Задание 5. Составьте из слов предложения.

1. Суббота, я, и, мой, друзья, убирать, комната.
2. Прошлый, вторник, быть, я, театр, балет.
3. Пятница, мой, группа, писать, диктант.
4. Выходной, дни, мы, обычно, делать, наш, дела, домашний.
5. Иногда, опаздывать, я, урок, понедельник, утром.
6. Мой, день, любимый, пятница, и, суббота.

Задание 6. Соедините части предложения.

<ol style="list-style-type: none">1. Когда мы говорим по-русски,2. Когда у меня есть свободное время,3. Когда я приехал в Витебск,4. Когда мой друг учился в школе,5. Когда подруга была в магазине,6. Когда мой сосед не понимает задание,7. Когда шёл дождь,8. Когда я учу новые слова,9. Когда преподаватель объяснял правило,10. Когда я опаздываю,11. Когда я шла в академию,	<p>он любил математику и физику. она видела красивое платье. студенты внимательно слушали. мы ещё делаем ошибки. я повторяю их много раз. я не понимал по-русски. я иду в парк и читаю. я видел друга. я еду на такси. он спрашивает меня. я сидел дома и смотрел в окно.</p>
--	---

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы встаёте?
2. Когда у вас урок биологии?
3. Где у вас урок русского языка?
4. Что вы делаете на уроке русского языка?
5. Когда и где вы обедаете?
6. Что вы делаете вечером?
7. Что вы делаете в выходные дни?
8. Когда вы учите тексты?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Задание 1. Вставьте в предложения глаголы.

1. Я ... новые слова 40 минут. Я ... их и теперь легко читаю текст. (учить/выучить)
2. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма. (писать/написать)
3. Сегодня мы весь урок ... текст. Мы ... текст и теперь отвечаем на вопросы. (читать/прочитать)
4. Сестра ... вкусный обед. Она ... обед два часа. (готовить/приготовить)
5. Махмуд весь день ... домашнее задание и его ... хорошо. (делать/сделать)
6. Целый месяц родители ... работать в Интернете. Наконец они (учиться/научиться)

Задание 2. Употребите глаголы нужного вида.

1. – Ты уже ... упражнение? – Нет, ещё не – Хорошо, ... ! (писать/написать)
2. Моя подруга ... книгу очень долго, но не ... её. (читать/прочитать)
3. Вчера я ... интересный фильм. (смотреть/посмотреть)
4. Весь вечер мы ... музыку. (слушать/послушать)
5. Я ... новые слова целый час. (учить/выучить)
6. Мама уже ... обед. Мама долго ... обед. (готовить/приготовить)
7. Родители ... на море. Они хорошо(отдыхать/отдохнуть)
8. На уроке я ... текст очень плохо, потому что не ... его дома. (читать/прочитать)

Задание 3. Вставьте в предложения глагол «покупать» или «купить».

1. Каждый день я ... газеты.
2. Где можно ... сувениры?
3. – Что ты сейчас ... ? – Я ... новые часы.
4. – Что вы хотите ... на рынке и в магазине «Одежда?» На рынке я хочу ... продукты, а в магазине «Одежда» моя подруга хочет ... платье.
5. Я не хочу ... ненужные вещи. А вы часто ... ненужные вещи?
6. Мой друг хочет ... тетради, а я уже ... их.

Задание 4. Вставьте в предложения глагол нужного вида.

1. Обычно я ... в 14.00. Вчера я ... в 15.00.	обедать/пообедать
2. Я никогда не ... на урок, но сегодня утром я	опаздывать/опоздать
3. Недавно я ... интересный рассказ. Я люблю ... небольшие рассказы.	читать/прочитать
4. Вчера я плохо спал и ... очень рано, в 5 часов. Обычно я ... в 8.00.	вставать/встать
5. Вчера у меня был день рождения, и я ... торт. Я люблю сладкое, поэтому часто ... торты и конфеты.	покупать/купить
6. Обычно я еду на урок и ... глаголы. Вот и сегодня я ... их в автобусе.	повторять/повторить
7. Раньше мы иногда не ... преподавателя, но в последнее время мы ... всё, что он говорит. Вот и сегодня мы отлично ... новое правило.	понимать/понять
8. Преподаватель всегда ... урок в 9.50, но сегодня он ... урок в 12.00.	начинать/начать

Задание 5. Составьте предложения со следующими глаголами.

Образец: Обычно я хорошо рассказываю тексты, но сегодня я рассказал текст плохо.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Делать/сделать | 4. Опаздывать/опоздать |
| 2. Отвечать/ответить | 5. Готовить/приготовить |
| 3. Покупать/купить | 6. Спрашивать/спросить |

Задание 6. Употребите глаголы в нужной форме.

1. Каждый день мой друг ... газеты. Сегодня он тоже ... газеты. (покупать/купить)
2. Мой друг часто ... в футбол. Вчера он ... в футбол 2 часа. Его команда ... очень хорошо. (играть/сыграть)
3. Вчера Андрей ... все слова. Он ... слова 20 минут. Он всегда хорошо ... слова. (учить/выучить)
4. – Иван, где ваши тетради?
– Я ... их дома.
– Вы часто ... ваше домашнее задание. (забывать/забыть)
5. Я часто ... письма. Вчера я тоже ... письмо. (получать/получить)
6. Я не ... на уроки. Сегодня я тоже не (опаздывать/опоздать)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10

Задание 1. Употребите глаголы в форме будущего времени.

Образец: Я готовлю. Я буду готовить.

1. Я читаю газету.
2. Он ужинает.
3. Она играет на пианино.
4. Вы говорите по-русски.
5. Я учусь на первом курсе.
6. Ты занимаешься в библиотеке.
7. Мы отдыхаем на море.
8. Они смотрят комедию.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что вы будете делать завтра?
2. Что вы будете делать летом?
3. Что ваш друг будет делать в субботу?
4. Что ваша подруга будет делать в пятницу вечером?
5. Что ваши друзья будут делать в январе и июне?
6. Что студенты будут делать завтра утром?

Задание 3. Вставьте глаголы будущего времени совершенного или несовершенного вида.

1. Сегодня на уроке мы ... текст. Когда мы ... текст, мы будем его учить. (читать/прочитать)

2. Я ... новую песню. Когда я ... песню, я буду смотреть фильм.
(слушать/послушать)
3. Скоро вы ... интересный русский фильм. Когда вы ... этот русский фильм, расскажите, что вы поняли. (смотреть/посмотреть)
4. В пятницу мы ... тему «Моя группа». Мы ... тему и пойдём в кафе.
(отвечать/ответить)
5. Я ... текст на компьютере. Когда я ... текст, я буду свободен.
(печатать/напечатать)
6. Завтра на уроке я ... текст. Я знаю, что ... текст хорошо. (писать/написать)

Задание 4. Задайте вопрос и получите ответ.

Образец: Маша учит песню. (петь)

– **Что она будет делать, когда выучит песню?**

– **Когда она выучит песню, она будет петь её.**

1. Я изучаю карту города. (поехать в новый магазин)
2. Студенты переводят текст. (учить)
3. Мы занимаемся. (пойти в кино)
4. Мой брат учится работать на компьютере. (искать работу)
5. Я повторяю грамматику. (сдавать экзамен)
6. Я сдаю экзамен. (изучать новый предмет)

Задание 5. Составьте из данных слов предложения.

1. Скоро, мой, друг, покупать/купить, машина.
2. Летом, я, и, мой, друзья, ехать/поехать, родина.
3. Июнь, мы, лететь/полететь, домой, самолёт.
4. Январь, студенты, сдавать/сдать, экзамен.
5. Завтра, я, прекрасно, отвечать/ответить, экзаменационный, текст.
6. Скоро, мы, учиться/научиться, говорить, русский язык/по-русски.

Задание 6. Напишите видовые пары глаголов.

Образец: НСВ

СВ

решать

решить

НСВ	СВ
начинать	
спрашивать	
отвечать	
проверять	
читать	
объяснять	
писать	
говорить	
получать	
идти	
сдавать	
покупать	
рассказывать	
переводить	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №11

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Откуда приехали студенты? (Китай, Индия, Иран, Сирия, Ливан, Туркменистан, Шри-Ланка, Венесуэла)
2. Откуда вы получаете письма? (Германия, Канада, Япония, Франция, Америка, Эквадор)
3. Откуда звонил ваш друг? (Беларусь, город Витебск)
4. Откуда приехала эта студентка? (Китай, город Харбин)
5. Откуда приехали туристы? (Америка, Австралия, Европа, Азия)
6. Откуда приехал в Витебск ваш белорусский друг? (Минск, Гомель, Гродно, Брест, Могилёв)

Задание 2. Закончите предложения.

1. Эти студенты приехали из Парижа, (Лондон, Рим, Варшава, Вена, Берлин, Мадрид, Москва, Киев, Вильнюс, Рига, Таллин).
2. Их родители живут в Париже, (Лондон, Рим, Варшава, Вена, Берлин, Мадрид, Москва, Киев, Вильнюс, Рига, Таллин).
3. Летом они поедут на каникулы в Париж, (Лондон, Рим, Варшава, Вена, Берлин, Мадрид, Москва, Киев, Вильнюс, Рига, Таллин).

Задание 3. Употребите предлоги В или НА, ИЗ или С.

1. Дети гуляли ... парке. Они пришли ... парка поздно вечером.
2. Мой друг приехал ... Нигерии. Он учится ... университете ... экономическом факультете.
3. Летом моя сестра была ... родине. А я поеду ... мой родной город только в январе.
4. Сергей работает ... заводе, а его сестра работает ... поликлинике.
5. Сейчас я живу ... улице Баумана ... общежитии.
6. Ты был вчера ... театре ... концерте? Во сколько ты пришёл ... концерта?
7. Я играю ... гитаре.
8. Я люблю играть ... футбол, а мой друг любит играть ... шахматы.

Задание 4. Составьте предложения.

Образец: Антон, идти, а, Анна, ехать, машина.

Антон идёт, а Анна едет на машине.

1. Али, идти, пятый, этаж, пешком, а, Ассад, ехать, там/туда, лифт.
2. Галина Эдуардовна, ехать, работа, трамвай.
3. Я, идти, библиотека, а, мой, подруга, уже, вернуться, библиотека.
4. Перерыв, студенты, идти, буфет.
5. Сегодня, вечером, я, идти/пойти, кино.
6. Июнь, мы, ехать/поехать, родина.

Задание 5. Выполните задания по образцу.

1	2, 3, 4	5
университет	университета	университетов

Факультет, экзамен, газета, книга, страница, звук, буква, предложение, текст, правило, карандаш, страна, город, улица, дверь, задание, задача, академия.

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: – У Виктора есть квартира?

– Нет, у него нет квартиры.

1. У Махмуда есть телефон?
2. У Лейлы есть фотоаппарат?
3. У Нишани есть сын?
4. У Галины есть муж?
5. У Ассада есть книга?
6. У Ирины есть время?
7. У Салаха есть дочь?
8. У Санджеяна есть брат?
9. У Фаузи и Хади есть урок?
10. У Мии есть деньги?

Задание 7. Составьте из слов предложения.

1. Вчера, я, есть/быть, урок, язык.
2. Январь, подруга, есть/быть, 2 (экзамен), и 3 (зачёт).
3. Завтра, мы, нет, экскурсия, Минск.
4. Квартира, есть/быть 5 (комната).
5. Вчера, Салах, нет, настроение.
6. Пятница, студенты, идти/пойти, театр.
7. Беларусь, Китай, самолёт, лететь/полететь, 10, час.
8. Вчера, я, купить, много, продукты, рынок.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №12

Задание 1. Выполните задание по образцу.

Образец: писать/написать письмо другу

что делать/сделать?	что?(4)	кому? (5)
давать/дать	задание	студент
дарить/подарить	подарок	дочь
объяснять/объяснить	правило	ученик
говорить/сказать	правда	друг
готовить/приготовить	обед	мама
делать/сделать	игрушка	ребёнок
покупать/купить	духи	жена
рассказывать/рассказать	сказка	внук
читать/прочитать	книга	сын
оставлять/оставить	записка	папа
давать/дать	лекарство	подруга
передавать/передать	привет	товарищ
петь/спеть	песня	девушка
отвечать/ответить	диалог	преподаватель
посылать/послать	открытка	сестра
приносить/принести	словарь	сосед

Задание 2. Закончите предложения, употребив слова в нужной форме.

сестра

1. Вчера я написал письмо
2. Я давно не видел
3. Эту книгу мне подарила
4. У ... сегодня день рождения.

друг

1. У меня есть
2. Я хочу пригласить ... на концерт.
3. Сегодня я позвонил
4. ... не было дома.

мама

1. Моя ... работает в школе.
2. У ... есть хорошие подруги.
3. Я купил подарок
4. Я люблю мою

Задание 3. Вставьте местоимения в дательном падеже.

Образец: Это мой сосед. Я купил ... газету.

Я купил ему газету.

1. Это мои друзья. Я звоню ... каждый день.
2. Это наш преподаватель. Каждый день на уроке мы показываем ... наши тетради.
3. Это моя подруга. Я часто помогаю ... делать домашнее задание.
4. Ты не понимаешь этот текст? Я могу объяснить
5. Мои родители живут далеко. Я часто звоню
6. Дайте, пожалуйста, ... два билета на концерт.
7. Хотите, я покажу ... город?
8. Хочешь, я помогу ... ?

Задание 4. Составьте предложения из следующих слов.

1. Ирина, нравится, белый, розы.
2. Я, нравится, слушать, музыка.
3. Мы, нравится, смотреть, русский, фильмы.
4. Мия, нравится, французский, песни.
5. Ассад, нравится, жить, Витебск.
6. Ты, нравится, театр?
7. Салах, нравится, один, девушка.
8. Я, не, нравится, рано, вставать. А, вы?

Задание 5. Составьте предложения следующей конструкции:

«Кому? + Как? + Почему?»

Образец: Я _ неинтересно _ не люблю оперу.

Мне неинтересно в театре, потому что я не люблю оперу.

1. Махмуд _ грустно _ плохо сдать экзамен.
2. Мия _ плохо _ высокая температура.

3. Хади _ интересно _ экскурсия.
4. Ассад _ стыдно _ не сделать контрольная работа.
5. Я _ скучно _ сидеть дома.
6. Нишани _ страшно _ в комнате темно.
7. Я и подруга _ весело _ смешной фильм.
8. Студент _ вкусно _ обедать в ресторане.

Задание 6. Поставьте местоимения в правильной форме.

1. Это мой друг. Я показал (он) фотографии.
2. Это Наташа. Я купил (она) цветы.
3. Извините, я не понимаю. Объясните (я) ещё раз.
4. Преподаватель спросил, а я ответил (он).
5. Вы редко звоните (они).
6. Покажи (я), пожалуйста, что ты написал.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №13

Задание 1. Раскройте скобки. Образуйте форму творительного падежа.

1. Быть в театре (подруга Мия).
2. Дружить (Салах и Махмуд).
3. Разговаривать об экзамене (преподаватель).
4. Играть/сыграть в шашки (соседка).
5. Заниматься/позаниматься (репетитор).
6. Гулять/погулять в центре (сестра Настя).
7. Делать/сделать уроки (сосед и друг).
8. Танцевать/потанцевать (Катя, Лиза).
9. Спорить/поспорить (Ассад).
10. Здраваться/поздраваться (студент).
11. Знакомиться/познакомиться (преподаватель).
12. Говорить/поговорить (декан и ректор).

Задание 2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу глаголы.

1. Брат написал мне, и я ... брата на вокзале. 2. Я хочу ... с другом, но у меня нет времени. 3. Вчера я случайно ... подругу. Мы ... с подругой на улице.	встретить/встретиться
1. Я ... с Андреем в сентябре. 2. Недавно я ... Андрея с сестрой. 3. С кем вы хотите ... ?	познакомить /познакомиться
1. В трудное время я всегда ... с папой и мамой. 2. Что вы ... купить другу на День рождения? 3. Какой фильм вы ... мне посмотреть?	советовать/советоваться
1. Я никогда не ... с братом. 2. Родители ... за плохие оценки. 3. Я не хочу ... с соседом, но он шумит и не даёт мне спать.	ругать/ругаться
1. Я давно не ... семью. 2. Раньше я часто ... с бабушкой и дедушкой. 3. Я не ... их уже месяц.	видеть/видеться

Задание 3. Выполните задание по образцу.**Образец: Суп + хлеб – суп с хлебом**

Чай + сахар и лимон, рис + курица, салат + майонез, макароны + соус, фрукты + йогурт, пицца + сыр и колбаса, рыба + салат, конфета + орех, торт + крем, батон + ветчина и помидор, мороженое + шоколад, пельмени + мясо и лук, кофе + молоко, бутерброд + масло и сыр, картофель + рыба, блины + икра, блюдо + перец, овощи + сметана.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя нужную форму существительных.

1. Кто вам часто звонит? С кем вы часто разговариваете по телефону? Кого вы давно не видели? О ком вы спросили маму? Кому вы купили сувениры? У кого был экзамен? Кого нет на уроке?	друг и подруга
2. Кто любит смотреть балет? С кем вы были в театре? Кого вы знаете в Минске? Чьи книги здесь лежат? О ком спрашивал декан? Кому вы звонили на перерыве?	Салах и Мия
3. Кто идёт в класс? С кем вы познакомились? Кого вы видели вчера на концерте? У кого нет свободного времени? Кому вы отвечали текст? О ком вы написали в письме домой?	Преподаватель Ирина Вячеславовна
4. Кто советует вам хорошо учиться? О ком вы всё время думаете? У кого есть интересные новости? С кем вы всегда советуется? Кого вы любите? Кому вы послали открытку?	мама и отец

Задание 5. Вместо точек вставьте местоимения в нужной форме.

1. Меня зовут Хади. Моя девушка всегда советуется
2. Это мой брат Санджеян. Я люблю играть ... в шахматы.
3. Это мои любимые родители. Я почти никогда не спорю
4. Я и мой брат дома, потому что родители хотели поговорить
5. Сейчас я звоню другу и говорю: «Фаузи, я должен поговорить ... ».
6. Это новая студентка. Я хочу познакомиться
7. Привет, Нишани. Я могу потанцевать
8. Мия, я хочу посмотреть ... новый фильм.

Задание 6. Составьте диалоги по образцу.

Образец: Анна Ивановна – медсестра – врач.

– Анна Ивановна медсестра?

– Нет, она раньше была (работала) медсестрой, а сейчас она врач.

1. Александр Иванович – декан – ректор
2. Кайсюань – студентка – аспирантка
3. Махмуд – слушатель – студент
4. Иван Сергеевич – преподаватель – пенсионер
5. Виктор Петров – солдат – офицер
6. Василий Александрович – инженер – бизнесмен

Задание 7. Составьте предложения со следующими словами.

1. Я, писать, записка, карандаш и ручка.
2. Художник, писать, картина, масло.
3. Преподаватель, писать, доска, мел.
4. Мы, мыть, руки, мыло.
5. Ты, вытирать, посуда, полотенце.
6. Мы, вытирать, доска, тряпка.
7. Я, чистить, зубы, паста.
8. Ты, резать, хлеб, нож.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №14

Задание 1. Запишите словосочетания глагол + существительное в форме предложного падежа. Правильно используйте предлоги в/на.

быть	работа, лекция, комната
находиться	экскурсия, деревня
жить	столица, центр
работать	завод, банк, университет
учиться	институт, школа, училище
отдыхать	море, юг, санаторий
гулять	парк, сад, лес
встречаться	остановка, вокзал, аэропорт
стоять	угол, пол, класс, аудитория
сидеть	стул, кресло, кровать
висеть	стена, шкаф
лежать	пол, диван, полка

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. О чём вы мечтаете?
2. О чём вы любите читать?
3. О ком вы часто вспоминаете?
4. О чём вы разговариваете с другом?
5. О ком вы читаете тексты на уроках русского языка?
6. О чём вас спрашивает преподаватель?
7. О чём вы рассказываете матери и отцу?

Задание 3. Раскройте скобки. Соедините реплики.

(Комната) душно.	Идём туда!
(Коридор) шумно.	Возьми зонт.
(Улица) идёт дождь.	Открой окно.
(Парк) весело.	Купи нам билеты.
(Выставка) интересно.	Закрой дверь.

Задание 4. Раскройте скобки, поставьте вопрос к существительному.**Образец. Заниматься (классы). Заниматься (где?) в классах.**

Узнавать (экзамены), спорить (деньги), мечтать (каникулы),
вспоминать (родители), отдыхать (горы), читать (композиторы),
выступать (концерты), учиться (курсы), участвовать (конкурсы),
сообщать (успехи), играть (гитары), спрашивать (родственники).

Задание 5. Поставьте вопросы к прилагательным.**Образец. Я живу на центральной улице. – Я живу (на какой?) на центральной улице.**

1. Я работаю в большом офисе.
2. Я учусь в ветеринарной академии.
3. Мой друг учится на ветеринарном факультете.
4. Моя семья живёт в небольшой деревне.
5. Я родился в южной стране.
6. Я люблю отдыхать на Чёрном море.
7. Я часто думаю о школьном друге.
8. Али написал в письме о своей любимой девушке.
9. Преподаватель спрашивает о новом студенте.
10. Все студенты мечтают о лёгком билете на экзамене.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

1. Где живут ваши друзья?	разные города
2. О чём эта книга?	известные учёные
3. На чём он играет?	разные музыкальные инструменты
4. О чём они спорят?	политические проблемы
5. О чём они говорят?	важные дела
6. В чём вы хорошо разбираетесь?	компьютеры
7. На чём он ездит на работу?	городские автобусы

Задание 7. Раскройте скобки. Даты запишите словами.

1. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился (1799 год).
2. Минск основали ... (1067 год)
3. Первый в мире компьютер появился ... (1946 год)
4. Первый университет в мире открылся ... (992 год)

Задание 8. Закончите предложения, выбрав подходящий вариант.

1. Это моя сестра, которая ...	а) я тебе рассказывал. б) приехала в гости. в) ты видел вчера.
2. Это мой друг, о котором ...	а) я тебе говорил. б) приехал из Минска. в) ты звонил вчера.
3. Вот университет, который ...	а) проводит конференцию. б) учатся наши друзья. в) преподаватель говорил.
4. Вот фирма, о которой ...	а) находится в Москве. б) работает мой отец. в) говорил мой друг.
5. Вот учёный, который ...	а) сделал важное открытие. б) работает в Академии наук. в) ты нам рассказывал.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №15**Задание 1. Составьте предложения.****Образец. Любить – японские мультфильмы.****Я люблю (я не люблю, раньше я любил) японские мультфильмы.**

Слушать – русская музыка,	пить – сладкий чай,
переводить – большие тексты,	читать – русские журналы,
ждать – летний экзамен,	писать – большое письмо,
видеть – площадь Победы,	делать – странные вещи,
танцевать – народные танцы,	пропускать – важные встречи,
смотреть – белорусские новости,	любить – чёрный шоколад.
решать – трудные задачи,	пробовать – итальянская пицца,
знать – белорусская история,	обсуждать – интересные новости,
искать – новая квартира,	терять – дорогие вещи,
забывать – важная информация,	понимать – русская грамматика,
посещать – витебские музеи,	предпочитать – красное вино.

Задание 2. Употребите глаголы в форме прошедшего времени.**идти или ходить**

1. Вчера я ... в аптеку. Когда я ... туда, на улице ... дождь.
2. В пятницу я ... на дискотеку. Когда я ... в клуб, я встретил друга.
3. В субботу мы ... в кино. Когда мы ... домой, мы говорили о фильме.
4. Утром я ... в магазин. Когда я ... в магазин, я купил в киоске газеты.
5. Вечером мы ... в парк. Когда мы ... в парк, было тепло.

ехать или ездить

1. Вчера студенты ... в музей. Они ... туда на метро.
2. В декабре мы ... на экскурсию в Брест. Мы ... в Брест 10 часов.

3. Недавно наша группа ... в парк. Туда мы ... на троллейбусе, а назад ... на метро.
4. Недавно мы ... в гости. Мы ... домой на такси, потому что было уже 2 часа ночи.
5. В прошлое воскресенье студенты ... в город Гродно. Они ... туда на поезде.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где вы сейчас учитесь?
2. На родине вы окончили университет или школу?
3. Сколько лет вы учились в школе?
4. Куда вы хотите поступить? На какой факультет?
5. Почему вы хотите поступить в белорусский вуз?
6. Поступить в университет в вашей родной стране легко или трудно?
7. На каком курсе вы будете учиться в сентябре?
8. Сколько лет вы будете учиться в академии?
9. Кем вы хотите стать?
10. Где вы хотите работать, когда окончите вуз?

**Задание 4. Запишите вопрос и ответ. Используйте глаголы:
положить, поставить, повесить.**

**Образец: сумка – стул. – Ира, куда поставить сумку?
– Поставь сумку на стул.**

документы – зелёная папка	паспорт – сумка
обувь – коридор	объявление – дверь
сувенир – полка	документы – видное место

**Образец: тетради – мой стол. – Ира, положи тетради на стол.
– Я уже положила.**

одежда – стиральная машина	сахар и лимон – чай
шкаф – угол	деньги – банк
расписание – стена	записка – холодильник
брюки – вешалка	одежда – чемодан
кастрюля – плита	все вещи – свои места

Задание 5. Раскройте скобки. Используйте слова «через», «назад».

1. (День) мы написали диктант, а (неделя) мы будем писать контрольную работу.
2. Мария окончила школу (год). Сейчас она работает и посещает курсы русского языка. (Полгода) она поедет учиться в Москву.
3. Мы пойдём в кино (час).
4. Я видел моих родителей (полгода) и очень скучаю. Очень скоро, (месяц), я поеду домой и увижу их.
5. (Неделя) я получил российскую визу и (день) поеду в Санкт-Петербург на экскурсию.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Какого человека вы видели в коридоре? (незнакомый человек)
2. Какого преподавателя любят студенты? (опытный преподаватель Антон Иванович)
3. Какого друга вы хотите увидеть? (лучший школьный друг Максим)
4. Какую студентку вызвал декан? (иностранный студентка Лейла)
5. Какую сестру встречает в аэропорту ваш друг? (младшая сестра Алиса)
6. Какую актрису вы любите? (американская актриса Ума Турман)

Задание 7. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Мой друг встретил прекрасную девушку.
2. Я не знаю твоих новых друзей.
3. Вчера я купила разные полезные вещи для дома.
4. Я не люблю этого странного человека.
5. Я не понимаю последний вопрос.
6. Анна хочет поступать в ветеринарную академию.
7. Мальчик очень похож на свою старшую сестру.
8. Нишани очень похожа на своего старшего брата.

Задание 8. Вместо точек вставьте слова: год, месяц, неделя, полчаса, полгода, минута, день – используя предлоги через, назад.

1. Я позвоню домой
2. Мой день рождения был
3. Я поеду в магазин
4. Я буду сдавать экзамены
5. Мы были в гостях
6. Я получу визу
7. Мой друг будет студентом

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №16

Задание 1. Составьте словосочетания.

1. Писать письмо (отец, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тётя).
2. Объяснять ошибку (студент, студентка, ученик и ученица).
3. Звонить (коллега, преподаватель, ректор, декан, друг).
4. Показывать фото (Иван, Андрей, Анна, Мария).
5. Дарить подарок (подруга, певец, певица, актёр, актриса, дочь).

Задание 2. Раскройте скобки, запишите слова в форме дательного падежа.

1. Я давно не звонил (мой старый друг).
2. Декан показал университет (новый студент) из Ирана.
3. Недавно (этот известный актёр) дали премию «Оскар».
4. Учёный дал интервью (научный журнал).
5. После урока преподаватель помогает (слабый студент).

6. Что ты подарил на 8 Марта (твоя любимая девушка).
7. Я рассказываю секреты (моя лучшая подруга).
8. После концерта люди всегда дарят цветы (эта отличная певица).
9. В этом фильме (русская актриса) 16 лет.
10. Фотограф сказал (известная модель), что её фотографии готовы.

Задание 3. Поставьте словосочетания в форму дательного падежа. Составьте с ними предложения.

Образец: мои хорошие друзья – Я часто звоню моим хорошим друзьям.

Наши новые преподаватели,	опытные врачи,
старые люди ,	молодые девушки,
эти послушные дети,	младшие сёстры и братья,
новые знакомые,	красивые студентки.

Задание 4. Выполните по образцу.

Образец: Отец Ивана живёт в Бресте. Иван едет в Брест к своему отцу.

1. Мой друг работает в банке. Я иду
2. Летом наша бабушка живёт на даче. На выходные мы ездим
3. Твоя тётя живёт на Чёрном море. Летом ты опять поедешь ... ?
4. Старый учитель живёт один. Ученики иногда приходят
5. Хорошие знакомые отца жили и работали в Японии. Я мечтал поехать
6. Моя близкая подруга живёт в Германии. Я несколько раз ездила

Задание 5. Составьте из слов предложения.

1. Студенты, идти, приём, наш ректор.
2. Я, ехать, мои старые друзья, Москва.
3. Иван, прийти, встреча, старая знакомая Катя.
4. Я, ходить, фитнес, этот опытный тренер, 2 раза в неделю.
5. Девочка, бежать, отец.
6. Моя подруга, ездить, собеседование, директор фирмы.

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: Иван – международное право. Иван – специалист по международному праву.

1. Мария – зарубежная литература.
2. Сергей – ветеринарная медицина.
3. Марта – восточная культура.
4. Ирина – западная философия.
5. Максим – компьютерный дизайн.
6. Инна – фармакология.

Задание 7. Составьте фразы по образцу. Используйте слова: *нужен, нужна, нужно, нужны.*

Образец: Этот студент – конспект.

Этому студенту нужен конспект лекций, потому что скоро у него будет экзамен.

1. Молодой специалист – интересная работа.
2. Студент – белорусская виза.
3. Я – свободное время.
4. Мои родители – новая машина.
5. Мой лучший друг Антон – билеты футбольный матч.
6. Андрей – гитара.

Задание 8. Соедините части предложений.

1. Вот фотография моих бабушки и дедушки,	которой нужна моя помощь.
2. Расскажи мне о странах,	по которому должен позвонить.
3. Я еду к подруге,	которым я обещал показать город.
4. В центре Витебска меня ждут туристы,	к которым я каждое лето езжу на каникулы.
5. Я потерял номер телефона,	которому ты дал свои конспекты?
6. Как зовут студента,	которым нужно снять квартиру.
7. У меня есть младший брат,	по которым ты путешествовал.
8. Мне звонили друзья,	которому недавно исполнилось 5 лет.

Задание 9. Запишите предложения. Раскройте скобки.

1. Я рассказал о Беларуси (моя семья и мои друзья) и показал (они) фото.
2. Я пообещал (мои родители) хорошо сдать экзамен.
3. Катя всегда помогает (её подруга), если (она) нужна помощь.
4. Ректор дал (иностранные студенты) их дипломы и пожелал (они) удачи.
5. (Иностранные студенты) трудно учиться в чужой стране.
6. (Моя лучшая подруга) нужен мой совет.
7. Летом я буду сдавать экзамены (русский язык, химия, биология).
8. (Мой друг) нужно решить, в каком вузе он хочет учиться.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №17

Задание 1. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной форме.

1. Вчера студенты ездили на интересную экскурсию. Они поздно ... с интересной экскурсии.
2. В сентябре мы ... из родной страны в Беларусь.
3. Анна и Сергей опаздывают, но они скоро ... сюда.
4. Студенты были на экскурсии. Они ... домой очень поздно.
5. Мы ... в концертный зал. Когда мы посмотрели концерт, мы пошли домой. Когда мы ... домой, мы обсуждали концерт.
6. ... скорее! Мы будем ждать тебя.
7. Андрей ... в магазин. Он ... из магазина очень быстро.
8. Каждое лето на море ... много туристов.

Задание 2. Составьте предложения.

1. Анна, вернуться, студенческий, собрание.
2. Завтра, студенты, вернуться, экскурсия, красивый, город, Брест.
3. Недавно, мы, приехать, Беларусь, родной, страна.
4. После урока, весь, студенты, выйти, аудитория.
5. Виктор, ещё, не, вернуться, спортивный, зал.
6. Только что, студенты, прийти, студенческий, библиотека.

Задание 3. Вставьте необходимые по смыслу глаголы.

1. Книга ... на верхней полке. Кто ... её туда? Я не могу ... свою книгу.
2. Я всегда ... свою одежду в шкаф. Я люблю, когда каждая вещь ... на своём месте.
3. Когда молодой человек влюблён, он обещает девушке ... звезду с неба.
4. Вечером будет холодно. Обязательно ... свитер.
5. – Куда ты ... мой паспорт? Он ... в ящике стола.
6. Почему ты всегда ... куртку на стол? Пожалуйста, ... её в шкаф.
7. Спасибо за цветы. Сейчас я ... их в вазу.
8. Машина ... около дома и мешает всем. Кто так неудобно ... её?!

Задание 4. Составьте предложения.

1. Завтра, иностранный, студенты, не есть, контрольный, работа.
2. Вчера, я, не есть, свободный, время.
3. Этот, город, никогда, не есть, метро.
4. Этот, улица, нет, городской, поликлиника.
5. Беларусь, нет, ни море, ни океан.
6. Многие, люди, есть, квартира, но, нет, машина.
7. Я, нет, ни старший, брат, ни младший, сестра.
8. Когда, я, окончить, университет, я, есть, интересный, работа.

Задание 5. Выполните по образцу.

Образец:

Промышленная выставка интересная, а художественная выставка

Промышленная выставка интересная, а художественная выставка интереснее.

1. У Али решительный характер, а у Махмуда
2. Японский автомобиль дорогой, а немецкий
3. Черный кофе вкусный, а кофе с молоком
4. Этот свитер красивый, а этот пиджак
5. Нина такая красивая, а Оля
6. Моя мама высокая, но папа
7. Русский язык трудный, а китайский
8. Эта тетрадь тонкая, а та

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где ты был? Откуда ты пришёл? (студенческая поликлиника, зубной врач)
2. Где были студенты? Откуда они вернулись? (деканат, их декан)
3. Где занималась Мия? Откуда она возвращается? (студенческое общежитие, её друзья)
4. Откуда приехал Ахмад? Где он отдыхал летом? (его родной город, его родители)
5. Где был Андрей? Откуда он идёт? (кафедра, научный руководитель)

Задание 7. Замените подчёркнутые глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида в форме прошедшего времени.

Мы выходим из дома в шесть часов вечера, встречаемся на остановке автобуса. Походит автобус. Мы садимся в автобус и доезжаем до станции метро. Мы выходим из автобуса и входим в метро. Подходим к кассе, покупаем жетоны и идём к эскалатору. Мы спускаемся на платформу. Подходит поезд, мы быстро входим в вагон и доезжаем до станции «Октябрьская». Мы выходим на улицу и подходим к театру. Наши друзья уже ждут нас. Так мы едем в театр.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №18

Задание 1. Раскройте скобки, составьте словосочетания.

1. Разговаривать по телефону (отец, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка).
2. Быть на экскурсии (студент, студентка, ученик и ученица).
3. Говорить о работе (коллега, преподаватель, профессор, декан, ректор).
4. Дружить (Антон, Сергей, Анна, Катя и Мария).
5. Знакомиться (девушка, юноша, подруга, певец, певица, актёр, актриса).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы разговаривали по телефону? (мой друг Александр)
2. С кем ты встретился в коридоре? (твой сосед Ахмад)
3. С кем беседовали студенты? (наш декан Дмитрий Николаевич)
4. С кем вы хотите познакомиться? (ваш отец)
5. С кем у журналиста была встреча? (этот профессор)
6. С кем вы встречали Новый год? (моя подруга Мария)
7. С кем ты пойдёшь на вечер? (твоя сестра)
8. С кем вы хотите поговорить? (ваш преподаватель)
9. С кем ты хочешь сфотографироваться? (наша группа)
10. С кем ты танцевал? (эта девушка)

Задание 3. Продолжите предложения.

1. Директор фирмы не говорит по-английски, поэтому он поехал за границу ... 2. Ирина любит музыку. Она хочет встретиться ... 3. Больной разговаривал ... 4. В городе я случайно встретился ... 5. Мой друг познакомился ... 6. Я хочу увидеть новый фильм ... 7. У Иры проблема. Ей нужно посоветоваться ... 8. После футбольного матча Андрей сфотографировался ... 9. Мы поругались ... 10. Я нашёл работу в фирме и уже встречался ...	английская певица симпатичная девушка главный врач больницы близкая подруга будущий директор русская актриса старый знакомый известный спортсмен шумный сосед опытный переводчик
--	---

Задание 4. Употребите существительные в нужном падеже.

глагол	что? (Винительный падеж)	чем? (Творительный падеж)
писать	задание	мел синяя ручка левая рука
рисовать (писать)	рисунок картина портрет	цветные карандаши масло краски
есть	суп мясо	большая ложка вилка и нож
брать	яблоко сахар	рука маленькая ложка
измерять	температура длина	градусник линейка
резать	лимон бумага	нож ножницы
открывать	дверь	ключ
закрывать	книга	рука
чистить	зубы	щётка зубная паста
стирать	одежда	стиральный порошок
мыть	волосы руки	шампунь (он) мыло

Задание 5. Вставьте в предложения нужные слова.

1. Мы пишем в тетрадях ... 2. Преподаватель исправляет ошибки ... 3. На доске мы пишем ... 4. Чистить зубы нужно ... 5. Я почистил туфли ... и ... 6. Друзья сделали много фотографий ... 7. Снег в городе убирают ... 8. Я почистил ковёр ...	самая лучшая зубная паста современная камера красная ручка синяя ручка белый мел мягкая щётка для обуви черный крем моющий пылесос машины
---	---

Задание 6. Продолжите предложения.

1. Ты идёшь в театральную кассу за
2. Манна идёт в библиотеку за
3. Мы едем на рынок за
4. Я не знаю расписание. Я ходил в деканат за
5. Сергей болен. Он ходил к врачу за
6. Вечером мама пришла в детский сад за
7. У меня трудности. Я пришёл к тебе за
8. Али хочет пить. Он идёт в буфет за

Задание 7. Составьте предложения.

1. Я, заниматься, русский язык, каждый день.
2. Мой, подруга, интересоваться, классическая музыка.
3. Я, всегда, удовольствие, слушать, русский, музыка.
4. Минск, являться, столица, Беларусь, и, самый, большой, город, страна.
5. Я, любить, гулять, город, мой, новый, друзья, и, подруги.
6. Мы, любить, заниматься, химия, и, биология.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №19**Задание 1. Образуйте пассивные конструкции в прошедшем и будущем времени по образцу. Образец: Прочитать газету – газета была прочитана, газета будет прочитана.**

1. Написать статью –
2. Выполнить задание –
3. Нарисовать картину –
4. Получить письмо –
5. Построить дом –
6. Принять закон –
7. Открыть дверь –
8. Закрыть окно –
9. Получить работу –
10. Выучить слова –

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Отвечая на экзамене, ...	я не волновался. преподаватель поставил 10 баллов.
2. Показывая фото из поездки, ...	фотографии всем понравились. он рассказывал о местах, в которых побывал.
3. Говоря по-русски, ...	вы слышите наш акцент. мы делаем ошибки.
4. Уставая на занятиях, ...	преподаватели спрашивали меня сегодня. вечером я уже не хочу никуда идти.
5. Сидя дома, ...	ты пропустишь много интересного. я приду к тебе сегодня.
6. Спрашивая о важном, ...	я хочу услышать честный ответ. друг честно ответил мне.

Задание 3. Какое деепричастие (СВ или НСВ) нужно употребить в предложениях?

1. ... диалог 3 раза перед уроком, мы с другом хорошо ответили его. Вы будете хорошо знать слова, ... их каждый день. **(повторяя/повторив)**
2. Я всегда немного волнуюсь, ... письма из дома. ... последнее письмо, я узнал все новости. **(получая/получив)**
3. ... открытку домой, я пошёл в университет. ... письма, я всегда проверяю, все ли марки есть на конверте. **(посылая/послав)**
4. ... из поездки, отец всегда привозит нам сувениры. В прошлый раз, ... из поездки, он подарил мне книгу. **(возвращаясь/вернувшись)**
5. ... трудную задачу, я сдал тетрадь преподавателю. ... задачи, я помогаю соседу, потому что он плохо понимает химию. **(решая/решив)**
6. Хорошо ... , студенты приступили к занятиям. ... на берегу моря, мы видели белые яхты. **(отдыхая/отдохнув)**

Задание 4. Замените придаточное предложение причастным оборотом.

Образец: Это девушка, которая преподаёт в ветеринарной академии. – Это девушка, преподающая в ветеринарной академии.

1. Это спортсмены, которые играют в футбол.
2. Это студентка, которая изучает биологию.
3. Вот школьники, которые идут в школу.
4. Это преподаватель, который работает в нашей академии.
5. Вот иностранный турист, который покупает сувениры.
6. Это студенты, которые учатся на первом курсе.
7. Это мой сосед, который играет на гитаре.
9. Это человек, который занимается спортом.

Задание 5. Напишите глаголы, от которых образованы следующие причастия.

1. Сделанный, прочитанный, купленный, написанный.
2. Сломанный, изученный, посланный, полученный.
3. Отправленный, оставленный, решённый, приглашённый.
4. Спасённый, открытый, закрытый, убитый.
5. Приготовленный, исправленный, построенный, нарисованный.

Задание 6. Образуйте причастия по образцу.

А. (уш/юш, аш/яш) Слушать – слушающий, говорить – говорящий.

Читать, получать, изучать, знать, рассказывать, беседовать, организовывать, интересоваться, смотреть, писать, сидеть.

Б. (вш) Написать – написавший.

Прочитать, брать, взять, узнать, покупать, купить, сдать, сдавать, выступать, выступить, изменить.

В. (ем/им) Читать – читаемый, проводить – проводимый.

Забыть, уважать, посылать, изучать, сообщать.

Г. (нн) Нарисовать – нарисованный.

Прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №20

Задание 1. Раскройте скобки.

У меня есть друг. (Мой друг) зовут Иван. Он учится (Витебский государственный медицинский университет) (стоматологический факультет). Мой друг приехал (белорусский город Брест) и живёт (студенческое общежитие) (пятый этаж).

Мой друг стал (студент) недавно. Раньше он учился (средняя школа). Я очень люблю (мой друг).

Я люблю бывать (его комната). Когда я прихожу (Иван) в гости, мы пьём чай, кофе, разговариваем (наша студенческая жизнь, наши друзья и преподаватели).

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания: мой младший брат, наша новая студентка.

1. Кто приехал из Турции?
2. О ком спрашивает преподаватель?
3. Кому вы помогаете изучать русский язык?
4. С кем вы любите гулять по городу?
5. Кого вы встретили вчера в университете?
6. У кого нет учебника по русскому языку?
7. К кому вы часто ходите в гости?
8. С кем вы готовитесь к уроку химии?

Задание 3. Вместо точек вставьте данные словосочетания.

эти молодые артисты	этот красивый город
Мне очень нравятся находится на юге страны.
Вчера в клубе мы слушали ...	Раньше на карте не было ...
Вчера в клубе выступали ...	К ... идут две дороги.
Зрители долго аплодировали построили очень давно.
После концерта мы познакомились ...	Я хочу жить
Мы разговаривали ...	Он долго любовался

Задание 4. Употребите глаголы НСВ или СВ.

1. Каждый день мой друг ... газеты. Сегодня он ... две газеты. (покупать/купить)
2. Сегодня Андрей ... все слова. Он всегда ... хорошо слова. (учить/выучить)
3. Когда мы ... фильм, мы пошли домой. Когда мы ... фильм, мы очень громко смеялись. (смотреть/посмотреть)
4. Завтра на уроке преподаватель будет ... грамматику. Он ... грамматику, и мы будем делать упражнения. (объяснять/объяснить)

Задание 5. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1. У меня много (друг).
2. Этот композитор написал 11 (опера) и 2 (балет).

3. В нашем городе несколько (музей), 5 (завод), но нет (ветеринарная академия).
4. Я занимаюсь русским языком 4 (час) каждый день.
5. У меня нет (старший брат).
6. У Али 4 (брат) и 2 (сестра).

**Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.
(кинотеатр, новый фильм)**

1. Куда ходил Антон вечером?
2. Где он был вчера?
3. Откуда он вернулся?

(Италия, его родной город)

1. Куда поедет ваш друг летом?
2. Где он будет отдыхать два месяца?
3. Откуда он вернётся?

Задание 7. Закончите предложения.

1. Я сдам экзамен хорошо, если
2. Если я сдам экзамен хорошо,
3. Мне нравится учиться в Витебске, потому что
4. Я хочу, чтобы
5. Когда будет хорошая погода,
6. Я знаю, что
7. У меня есть свободное время, поэтому

Задание 8. Употребите местоимения в нужной форме.

1. У меня есть сестра. ... зовут Катя. У ... голубые глаза и светлые волосы. Я люблю играть с Я люблю покупать ... игрушки. Я всегда думаю о
2. Я студент. ... зовут Махмуд. ... 19 лет. У ... есть брат и сестра. Они часто пишут Они всегда думают обо

Задание 9. Составьте предложения.

1. Мой друг, любить, слушать, русский, песни.
2. Мой, лучший, подруга, нравится, современный, музыка.
3. Мой, брат, детство, мечтать, стать, доктор.
4. Сейчас, я, являться, студент, подготовительный, факультет.
5. Сколько, иностранный, студент, учиться, твой, академия.
6. Вчера, я, получать/получить, интересный, информация, наш, декан.
7. Летом, я, ехать/поехать, родной, город, мой, родители.
8. Следующий год, я, учиться, первый, курс.
9. Сентябрь, я, вернуться, Витебск, родной, город, мой, родители.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины является старейшим учебным заведением в Республике Беларусь, ведущим подготовку врачей ветеринарной медицины, ветеринарно-санитарных врачей, провизоров ветеринарной медицины и зооинженеров.

Вуз представляет собой академический городок, расположенный в центре города на 17 гектарах земли, включающий в себя единый архитектурный комплекс учебных корпусов, клиник, научных лабораторий, библиотеки, студенческих общежитий, спортивного комплекса, Дома культуры, столовой и кафе, профилактория для оздоровления студентов. В составе академии 4 факультета: ветеринарной медицины; биотехнологический; повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса; международных связей, профориентации и довузовской подготовки. В ее структуру также входят Аграрный колледж УО ВГАВМ (п. Лужесно, Витебский район), филиалы в г. Речице Гомельской области и в г. Пинске Брестской области, первый в системе аграрного образования НИИ прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии (НИИ ПВМ и Б).

В настоящее время в академии обучается более 4 тысяч студентов, как из Республики Беларусь, так и из стран ближнего и дальнего зарубежья. Учебный процесс обеспечивают 324 преподавателя. Среди них 167 кандидатов, 33 доктора наук, 159 доцентов и 25 профессоров.

Помимо того, академия ведет подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук), переподготовку и повышение квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса, преподавателей средних специальных сельскохозяйственных учебных заведений.

Научные изыскания и разработки выполняются учеными академии на базе Научно-исследовательского института прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии. В его состав входит 2 отдела: научно-исследовательских экспертиз (с лабораторией биотехнологии и лабораторией контроля качества кормов); научно-консультативный.

Располагая современной исследовательской базой, научно-исследовательский институт выполняет широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, осуществляет анализ всех видов биологического материала и ветеринарных препаратов, кормов и кормовых добавок, что позволяет с помощью самых современных методов выполнять государственные тематики и заказы, а также на более высоком качественном уровне оказывать услуги предприятиям агропромышленного комплекса. Активное выполнение научных исследований позволило получить сертификат об аккредитации академии Национальной академией наук Беларуси и Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь в качестве научной организации. Для проведения данных исследований отдел научно-исследовательских экспертиз аккредитован в Национальной системе аккредитации в соответствии с требованиями стандарта СТБ ИСО/МЭК 17025.

Обладая большим интеллектуальным потенциалом, уникальной учебной и лабораторной базой, вуз готовит специалистов в соответствии с европейскими стандартами, является ведущим высшим учебным заведением в отрасли и имеет сертифицированную систему менеджмента качества, соответствующую требованиям ISO 9001 в национальной системе (СТБ ISO 9001 – 2015).

www.vsavm.by

210026, Республика Беларусь, г. Витебск, ул. 1-я Доватора, 7/11, факс (0212) 51-68-38, тел. 53-80-61 (факультет международных связей, профориентации и довузовской подготовки); 51-69-47 (НИИ ПВМ и Б); E-mail: vsavmpriem@mail.ru.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Курс иностранных языков изучался в Витебском ветеринарном институте с 1924 года. В 1952г. курс был преобразован в кафедру иностранных языков, заведующий кафедрой – Мануковский В.Н (1953-1957). В последующие годы кафедрой заведовали Ханевич И.С. (1957-1977), Семенюк Р.М. (1978-2003).

В настоящее время кафедра обеспечивает преподавание современных языков: английского, немецкого, французского, белорусского (профессиональная лексика), русского языка как иностранного и латинского языка. Кафедрой руководит старший преподаватель Картунова А.И. Штат кафедры включает 16 старших преподавателей, 1 ассистента. Учебно-вспомогательный состав кафедры – 3 лаборанта.

Улучшение качества обучения, интенсификация образовательного процесса, разработка дидактических материалов нового поколения, содействие формированию у студентов патриотического чувства гордости за свою академию, свою страну, формирование гуманистических ценностей определяются преподавателями кафедры как стратегические задачи.

Научно-исследовательская тема кафедры «Создание интегративной дидактической среды как средства повышения качества изучения языковых дисциплин в контексте инновационного образования» позволяет расширить дидактические возможности учебно-методического комплекса, оптимизировать управление учебной деятельностью, дополнить традиционные образовательные технологии инновационными, улучшить качество образовательного процесса.

Разработаны и внедрены в образовательный процесс 3 учебных пособия с грифом Министерства образования: «Английский язык / English» (авторы Картунова А.И., Калишук И.Е., Васильева Т.К., Тихонова Т.А., Крученкова Т.Н., Левкович Г.М.), «Латинский язык» (авторы Воронова Г.П., Елисеева Т.С., Агафонова О.В.), «Беларуская мова. Прафесійная лексіка». В период с 2012 по 2017 г. коллективом кафедры опубликовано более 120 печатных работ, включая монографии, статьи, учебно-методические пособия. Руководство научно-исследовательской работой студентов занимает значительное место в работе кафедры. Особое внимание уделяется работе с яркими, одаренными студентами и магистрантами, стремящимися реализовать свой творческий и научный потенциал. Количество публикаций по итогам НИРС за последние пять лет превышает 60 работ. Студенты принимают участие в республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях. Вклад кафедры в подготовку научных кадров высшей квалификации приобретает все возрастающую важность. На кафедре ведется подготовка к кандидатским экзаменам по программе магистратуры и соискателей ученой степени кандидата наук, работает комиссия по приему кандидатских экзаменов. Кафедра активно участвует в реализации образовательных программ ФПК и ПК, факультета довузовской подготовки, вносит свой вклад в международную деятельность академии.

По инициативе кафедры и при поддержке администрации для студентов академии ежегодно проводятся курсы углубленного изучения языка специальности по немецкому и английскому языкам.

По всем интересующим вопросам обращаться

по тел.: 53-80-55

E-mail: inyaz_vsavm@tut.by

Список литературы

1. Вариченко, Г. В. Русский язык как иностранный (базовый уровень). А2 : учебное пособие / Г. В. Вариченко, Е. В. Кишкевич, Ж. В. Проконина. – Минск : Аверсэв, 2017. – 93 с.
2. Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – 4-е изд. – Минск : РИВШ, 2015. – 232 с.
3. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учебник для иностранных студентов / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : Зорны Верасок, 2013. – 471 с.
4. Русский язык как иностранный (начальный курс) : учебник для студентов вузов по нефилологическим специальностям / Л. А. Меренкова [и др.] ; ред. А. В. Санникова. – Минск : Элайда, 2010. – 432 с.
5. Русский язык как иностранный : типовая учебная программа для иностранных слушателей подготовительных факультетов отделений вузов : утверждено Министерством образования Республики Беларусь (27 апреля 2006 г. Регистрационный № ТД-Д.026/ тип.) / С. И. Лебединский [и др.] ; ред. С. И. Лебединский. – Минск : БГУ, 2006. – 416 с.
6. Федотова, Н. В. Русский язык для иностранцев : учебное пособие для иностранных студентов нефилологических специальностей вузов / Н. В. Федотова, О. А. Мясникова, А. А. Неверова-Христова. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 239 с.
7. Черкас, В. Н. Страноведение : учебно-методическое пособие для иностранных студентов / В. Н. Черкас ; Белорусский государственный экономический университет. – Минск, 2002. – 95 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Контрольная работа №1	4
2. Контрольная работа №2	5
3. Контрольная работа №3	6
4. Контрольная работа №4	8
5. Контрольная работа №5	10
6. Контрольная работа №6	12
7. Контрольная работа №7	14
8. Контрольная работа №8	16
9. Контрольная работа №9	18
10. Контрольная работа №10	19
11. Контрольная работа №11	21
12. Контрольная работа №12	23
13. Контрольная работа №13	24
14. Контрольная работа №14	27
15. Контрольная работа №15	29
16. Контрольная работа №16	31
17. Контрольная работа №17	33
18. Контрольная работа №18	35
19. Контрольная работа №19	37
20. Контрольная работа №20	39
Список литературы	42

Учебное издание

Волынец Ирина Вячеславовна,
Чернецкая Галина Эдуардовна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск А. И. Картунова
Технический редактор О. В. Луговая
Компьютерный набор И. В. Волынец
Компьютерная верстка Т. А. Драбо
Корректор Т. А. Драбо

Подписано в печать 22.01.2019. Формат 60×84 1/8.
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,75. Уч.-изд. л. 1,79. Тираж 65 экз. Заказ 2006.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.
ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.
Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.
Тел.: (0212) 51-75-71.
E-mail: rio_vsavm@tut.by
<http://www.vsavm.by>