

ИЗ ИСТОРИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Н. Г. СИПКО

Начало ветеринарному образованию в нашей стране положено 250 лет назад при Петре I специальными распоряжениями. В указе 1715 г. было сказано о том, что великий государь указал «учить доброй коновальной науке» коновалов, посылаемых в полки. Называя наукой коновальные знания, Петр I и начал прививать их еще тогда, когда в Западной Европе о систематическом ветеринарном обучении и не помышляли. Первая ветеринарная школа в Европе была открыта лишь в 1762 г. в Лионе (Франция).

Более широкое развитие ветеринарное обучение получает в 30-е годы XVIII в., в период проведения в стране мероприятий, направленных на развитие государственного коневодства. Это вызывалось необходимостью поставки в армию хороших лошадей. Инструкцией «О приведении конских заводов в лучшее состояние и о размножении оных» (1732 г.) предписывалось выбрать 50 человек среди «подъяческих, также церковных и земских дьячков и пономарских детей, умеющих грамоте, от 12 до 15 лет» и направить их в Москву в школу для обучения латинскому языку, «дабы оные могли знать на латинском языке имена трав и прочих медикаментов, принадлежащих для пользования лошадей; а потом, когда в этой школе обучатся, раздать их для обучения коновалам» (Полное собрание законов. Собрание 1, т. VIII, № 6071). Таким образом, эта инструкция определила порядок подготовки коновалов.

В 1735 г. в селе Хорошевском (под Москвой) открывалась школа-пансионат, где вначале обучалось 50, а в дальнейшем 80 человек. Ученики изучали русскую грамоту, арифметику, геометрию, латинский и немецкий

языки. После школы для получения специальных коновальских знаний их, как это предусматривалось инструкцией, распределяли по коновалам конюшенного ведомства и направляли в части, заводские конюшни и конскую аптеку. Там они обучались 2—3 года, а нередко и больше.

Существовало положение, каждый раз оговариваемое в контрактах, согласно которому коновал обучал, как правило, двух учеников (иногда больше). В одном из таких контрактов (1741 г.) сказано, чтобы учеников обучить всему, что он сам умеет, а именно: коновальскому мастерству — «кровь пускать, кледи суставные класть, раковины подымать и наружные всякие болезни лечить», лекарства составлять и «прочее показывать нескрывтно»; кузнечному делу — «копыта расчищать и подковывать самую доброю подковою, что б лошадям никакого повреждения не приключилось и отнюдь не имелось, и совершенно всему обучить» (Новомбергский Н. Ветеринарное дело в России в половине XVIII столетия. Томск, 1910).

Однако обучение обычно растягивалось на многие годы, что оправдывалось так: «Когда коновальные ученики в науку определяютца, то прежде всего надлежит им вытвердить все потребные к лошадиным болезням травы, тако ж и коренья званиями; потом по тем званиям в летнее время показывать надлежит всякую траву и коренья в натуре, что б они могли видеть и помнить, к какой лошадиной болезни внутренней и наружной пристойно; травы и коренья ж есть такие многие, кои де почти одного виду, а званиями разные; и с собираемых же де трав и кореньев надлежит им составлять к лошадиным наружным и внутренним болезням мази и порошки; при том же наиболее всего учитца примечанию, какую болезнию лошадь одержима будя и показывать ему такое примечание через практику..., а в такое трехлетнее время того всего искусства и кузнечное мастерство никоим образом познать им невозможно...».

После длительного практического обучения коновальных учеников экзаменовала комиссия из нескольких коновалов, чаще при конской аптеке. Выдержавшие экзамен, назначались вначале коновальными подмастерьями и лишь некоторое время спустя коновалами.

Это свидетельствует о том, что уже в первой половине XVIII в. коновалы и коновальные подмастерья получали как общее, так и специальное образование и лечили не только наружные, но и внутренние болезни лошадей.

Свиерествовавшие в России эпизоотии наносили большой экономический ущерб, буквально опустошая в отдельные годы некоторые районы. Проводившиеся мероприятия при наличии сравнительно слабо подготовленных коновалов не давали эффективных результатов. Это диктовало необходимость готовить квалифицированных специалистов.

Открытию высших ветеринарных учебных заведений предшествовало введение на некоторых медицинских факультетах преподавания ветеринарных дисциплин. В 1805 г. кафедры «Скотолечение» вводятся на медицинских факультетах Московского, Казанского и Харьковского университетов. В Виленском университете преподавание ветеринарии началось в 1806 г. С 1845 г. в Московском университете на кафедре «Государственного врачеведения» изучалась «ветеринарная полиция с эпизоотическими болезнями». До начала XX в. на медицинских факультетах изучалась эпизоотология с ветеринарной полицией. Однако студенты-медики получали только теоретические знания по ветеринарии.

Чтобы восполнить недостаток в ветеринарных специалистах, ректор Медико-Хирургической Академии профессор Франк в 1807 г. предложил ввести для медиков курс ветеринарных лекций. Он считал, что ветеринарная наука тесно связана с медициной и что студенты, прослушавшие ветеринарные лекции, смогут заменить «двойное число врачей», особенно в период «скотских повальных болезней». Министр Внутренних Дел, учитывая мнение Франка, предложил обязать студентов-медиков слушать ветеринарные лекции. Однако после открытия ветеринарного училища посещение лекций по ветеринарии для студентов медицинского отделения не было обязательным. Посещали только желающие, а с 1837 г. было вообще запрещено заниматься на двух отделениях. По этот год включительно было выпущено 145 человек, получивших двойную специальность медико-ветеринаров. Им присвоено одновременно звание лекаря и ветеринарного лекаря.

В 1808 г. в Санктпетербургской Императорской Медико-Хирургической Академии создается специальное с четырехлетним курсом обучения ветеринарное отделение, которое вначале называлось ветеринарным, или скотолечебным училищем. Такой же курс преподавался с 1811 по 1842 г. и при Московской Медико-Хирургической Академии, являвшейся до 1836 г. отделением Санктпетербургской Академии.

В ветеринарных отделениях готовили воспитанников двух разрядов, содержавшихся на казенном иждивении. Принималось 20 воспитанников I и 100 II разряда. Воспитанниками I разряда могли быть семинаристы и гимназисты из высших двух классов семинарий и гимназий, причем главным образом из духовных семинарий. На приемном экзамене требовались такие знания латинского языка, чтобы поступающий мог переводить латинских классиков, а также требовалось знание алгебры, геометрии, географии, русской словесности и логики. Воспитанники же II разряда комплектовались главным образом из кантонистов (дети воинских низших чинов), умеющих только писать и читать и знающих начала арифметики.

Обучение продолжалось четыре года, причем воспитанники II разряда не проходили такие дисциплины, как физика, ботаника, химия, а вместо этого изучали русский и латинский языки и арифметику. Переводили из одного класса в другой каждый год после сдачи экзаменов. Воспитанникам I разряда при выпуске присваивалось звание ветеринарных лекарей, воспитанникам II разряда — ветеринарных помощников.

Ветеринарное отделение Санктпетербургской Медико-Хирургической Академии являлось первоклассным ветеринарным учебным заведением. Однако в 1880 г. в связи с преобразованием этой Академии в Военно-Медицинскую Академию ветеринарное отделение было закрыто (в 1883 г.). За 75 лет ветеринарное отделение выпустило более 1000 ветеринарных специалистов.

Подготовка ветеринарных лекарей и ветеринарных помощников проводилась также и в других учебных заведениях: в Виленском университете — с 1818 по 1833 г., а после его закрытия — в Виленской Медико-Хирургической Академии — с 1833 по 1843 г.; в Харьковской практической ветеринарной школе при ветери-

нарной кафедре университета — с 1835 по 1850 г., а с 1851 г. — в самостоятельном ветеринарном училище, готовившем ветеринаров (четырёхлетний срок обучения) и ветеринарных помощников (трехлетний срок обучения), реорганизованном в ветеринарный институт в 1873 г.; в Варшавской «школе простых ветеринаров» с 1840 г. (двухгодичный срок обучения), переименованной в 1846 г. в Ветеринарную школу, выпускавшей ветеринарных помощников. С 1858 г. был установлен четырехлетний срок обучения. В 1884 г. школа реорганизована в ветеринарное училище, а в 1889 г. — в ветеринарный институт. В 1873 г. Дерптское (Юрьевское) ветеринарное училище, готовившее ветеринаров и ветеринарных помощников, также было реорганизовано в ветеринарный институт. Готовили ветеринаров и в Казанском ветеринарном институте, открытом в 1873 г.

Одновременно с подготовкой ветеринарных лекарей и ветеринарных помощников в XIX в. продолжали обучать и коновалов: с 1820 г. в Санкт-Петербурге в «Коновальной школе для полевой артиллерии» и с 1824 по 1830 г. в ветеринарной школе при сельскохозяйственном институте в деревне Бураково (недалеко от Варшавы).

В 1863 г. установлен новый порядок подготовки коновалов. Были утверждены «правила для специального образования коновалов в войсках», согласно которым коновалы должны обучаться в кавалерийских частях, при которых имеются конские лазареты, переименованные указом 1869 г. в ветеринарные лазареты. Курс обучения был установлен 3 года. С конца 1869 г. стало употребляться звание не коновал, а более правильное — ветеринарный фельдшер.

В гражданском ведомстве подготовка ветфельдшеров проводилась в самостоятельных ветеринарно-фельдшерских школах, находившихся в Тобольске, Томске, Омске, Архангельске. С 1907 г. в школах при войсковых частях подготовка младших ветфельдшеров продолжалась полтора года, а с 1925 г. — 22 месяца.

В 1912 г. для выпускников институтов вместо звания ветеринар, не указывавшего разницы в образовании, было установлено более правильное, подчеркивающее высшее образование, — ветеринарный врач.

Несмотря на большую потребность в ветеринарных

врачах, подготовка их до революции проводилась только в Казанском, Харьковском, Юрьевском (в 1916 г. переведен в Саратов) и Варшавском (в 1916 г. эвакуирован в Новочеркасск) ветеринарных институтах. В этих институтах в 1893 г. обучалось 796 студентов. В 1914 г. выпущено всего 215 ветеринарных врачей.

Только после Великой Октябрьской социалистической революции создаются условия для расцвета ветеринарного образования. Резко изменяется социальный состав студенчества, увеличивается количество рабочих, крестьян и их детей. Большую роль для подготовки к поступлению в высшие учебные заведения лиц из среды пролетариата и трудового крестьянства сыграли рабфаки (рабочие факультеты), организованные в 1920 г. и просуществовавшие до конца 30-х годов.

После Октябрьской революции почти ежегодно начали открываться новые высшие ветеринарные учебные заведения или при сельскохозяйственных институтах и академиях организуются ветеринарные факультеты. Были созданы Саратовский (на базе Юрьевского) и Омский — в 1918 г., Московский и Ленинградский — в 1919 г., Киевский — в 1920 г., Витебский — в 1924 г., Грузинский — в 1932 г. и Семипалатинский — в 1951 г. ветеринарные и зооветеринарные институты. В 1936 г. открыта Литовская ветеринарная академия, в 1939 г. Академия ветеринарной медицины в г. Львове реорганизована в ветеринарный институт.

Особо следует остановиться на подготовке специалистов, имеющих высшее военно-ветеринарное образование. Необходимость постоянного пополнения армии ветеринарными врачами, притом не только имеющими специальную ветеринарную, но и соответствующую военную и военно-ветеринарную подготовку, привела к тому, что в 1925 г. при Казанском ветеринарном институте было открыто военно-ветеринарное отделение. В 1929 г. это отделение переводится в Московский зооветеринарный институт, где создается военно-ветеринарный факультет. В 1935 г. этот факультет реорганизован в Военно-ветеринарный институт РККА, в 1938 г. — в Военно-ветеринарную Академию. После ее создания Советская Армия стала получать достаточное количество высококвалифицированных ветеринарных врачей. После расформирования Военно-ветеринарной Академии и соз-

дания Московской ветеринарной Академии там остался военно-ветеринарный факультет.

Сейчас подготовка ветеринарных врачей проводится в двух ветеринарных академиях, 5 ветеринарных, 7 зоо-ветеринарных институтах и на 22 ветеринарных факультетах сельскохозяйственных институтов и академий. В 1964—1965 гг. в них обучалось 30,7 тысячи студентов, из них 15,5 тысячи с отрывом от производства и 15,2 тысячи заочно. В 1965 г. в нашей стране выпущено 3600 ветеринарных врачей, или почти в 17 раз больше, чем в 1914 г.

Среди институтов, созданных в советский период, достойное место занимает Витебский ветеринарный им. Октябрьской революции. Начав свою деятельность в 1924 г., в дни празднования 7-й годовщины Великого Октября, окруженный заботой и повседневным вниманием Коммунистической партии и советского правительства институт превратился в первоклассное учебное заведение. В последние годы возрос выпуск высококвалифицированных специалистов для социалистического сельского хозяйства. Так, в 1965 г. был 38-й выпуск 176 ветеринарных врачей и 17-й выпуск 131 ученого зоотехника. В этом же году состоялся 1-й выпуск на заочном факультете института. Без отрыва от производства получили звание ветеринарного врача 49 человек и звание ученого зоотехника 23. За годы советской власти Витебский ветеринарный институт выпустил 3465 ветеринарных врачей и 1327 ученых зоотехников.

Ежегодно в наше сельское хозяйство вливается около 4000 ветеринарных врачей. Нет сомнения в том, что они, приложив силы и знания, внесут достойный вклад в выполнение исторических решений XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза.