

УДК 316.614.6

СТУДЕНТ И СТУДЕНТКА: ГЕНДЕРНЫЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ

ПЕПЕЛЯЕВА О.П., студентка

Научный руководитель **РОМАШКОВ Г.М.**, старший преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Воспитание – это процесс, длящийся всю жизнь, начинается он практически с рождения человека и заканчивается с его смертью. Самый сложный процесс, так как сформировать нравственно и физически здорового человека – задача не из легких.

С древнейших времен были различия между полами: мужчина охотился, добывал еду, а женщина создавала очаг, готовила дичь, которую принес ей мужчина. Девочек воспитывали мягкими, добрыми, хозяйственными, а мужчин – сильными, ловкими, смелыми. Но время шло, менялись функции и роли полов в обществе. Современная женщина - сильная, властная, смотрящая далеко вперед, зачастую именно она занимает ведущие посты в руководстве, участвует в политике, покоряет мужские профессии, посягая на роль не только хранительницы очага, но и добытчицы. Мужчина же может работать, может заниматься воспитанием детей. Свобода, свобода и еще раз свобода. Но только ли она необходима? Не означает ли это, что традиционное воспитание мальчиков и девочек сменилось воспитанием человека? Нет! Гендерное воспитание должно существовать. В семье, школе, вузе должен быть гендерный подход. Нужно строить всю систему воспитания на этом принципе, только так мы сформируем нравственно здоровых людей и общество в целом. Противоречия существовали всегда и будут существовать дальше. Сильный и слабый пол должны сосуществовать вместе и воспитываться с учетом изначально присущих им ролей. Вуз как единица воспитания должен исходить из гендерных различий, конечно, учитывая современные реалии. Девушка должна иметь выбор – карьера или семья, задача семьи, школы, вуза – воспитать в ней материнское начало и способность сделать правильный выбор в пользу семьи. Иначе о какой демографии можно говорить. Именно поэтому утверждают, что семья изживает себя как социальный институт, потому что нет гендерного воспитания, стираются различия между полами. Если в семье еще сохраняются традиции воспитания мальчиков, девочек, то вуз ориентирован на воспитание только Человека, стремящегося сделать карьеру, получить несколько дипломов. Вуз должен воспитывать студентов и студенток. Использовать индивидуальный подход к девушке и юноше. Воспитывать нужно с учетом именно индивидуальных различий, особенностей полов. Гендерный и функциональный подходы – вот ориентир воспитания в будущем.