

УДК 316.614

РОЛЬ СЕМЬИ В ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

ПЕПЕЛЯЕВА О.П., студентка

Научный руководитель **РОМАШКОВ Г.М.**, старший преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность проблем гендерной студенческой молодежи в условиях современного трансформирующего социума включает также в себя подготовку молодежи к будущей роли семейного человека.

Ученые рассматривают семью как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве. В ходе выполнения воспитательной функции семья обеспечивает гендерную социализацию подрастающего поколения.

В современных поликультурных обществах гендерные основы личности формируются и развиваются при противоречивом влиянии целого ряда факторов: традиционных этнических представлений, норм, ожиданий, проявляющихся при воспитательных воздействиях, нивелировании большинства различий между мужской и женской социальной ролью, взаимопроникновении психологических различий между мужчинами и женщинами и т.д. Необходимо отметить, что внутренним потенциалом личности, как будущего семьянина детерминируется гендерными особенностями, в том числе и коммуникативными качествами мужчины-отца и женщины-матери.

В проведенном нами исследовании, где принимали участие 53 молодых семей со стажем семейной жизни от 6 месяцев до 7 лет (сюда входят студенты), одной из гипотез было: социально-психологическая особенность гендерных представлений о семейно-брачных отношениях в белорусской культуре.

Нами выявлены факторы, дестабилизирующие семью и брак и негативно влияющее на удовлетворенность ими. Среди них выделяются такие, как существенная разница в образовательном уровне мужа и жены.

Проведенное исследование дает возможность сделать вывод, что студенческая молодежь не готова к браку. Психологическая готовность молодого человека к семье включает также понимание им общественной значимости своих действий, определенных обязательств друг перед другом, ответственность за семью и детей, добровольное принятие неизбежных в семейной жизни хлопот и ограничение личной свободы.