

УДК 619 (091)

КОСАРЕВА С.Г., старший преподаватель

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Главной целью образования сегодня выступает развитие творческой, самостоятельной, ответственной личности, способной к созданию новых форм общественной жизни, культуры в целом. Важнейшая задача современного образования заключается в изменении его направленности, переносе акцентов с традиционного освоения социокультурного опыта в виде знаний, умений и навыков на стимулирование к разрешению возникающих перед отдельными людьми, обществом в целом проблемных ситуаций.

В конце прошлого века поток информации стал столь велик, что практическое устаревание полученных знаний превратилось в подлинную катастрофу для вуза, вынужденного постоянно наращивать объем предлагаемых предметов. Это приводит к крайней перегрузке не только программ, но и самих студентов, которые обречены на утилизацию бесконечных информационных потоков. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом на самостоятельное овладение студентом знаниями и умениями в процессе активной познавательной и практической деятельности.

Интерактивным называется обучение, основанное на психологии человеческих взаимоотношений и взаимодействий. При применении интерактивных методов сильнее всего действует на интеллектуальную активность дух соревнования, соперничества, который проявляется, когда люди коллективно ищут истину. С этой точки зрения особое внимание уделяется преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.

Формирование историко-политической, экономической, психологической культуры студенческой молодежи – это целенаправленный, двусторонний процесс сотрудничества «преподаватель - студент». Именно здесь актуально использовать интерактивные методы обучения, так как они оказывают влияние не только на формирование методов умственной работы студентов и распространяются не только на познавательные цели, но и на формирование личности в целом.

Таким образом, большую роль в формировании личностных качеств студенческой молодежи играет использование интерактивных методов обучения: проблемных лекций, дискуссий, бесед «за круглым столом», пресс-конференций и т.п. Данные методы не только углубляют и закрепляют теоретические знания, но и дополняют их новой информацией, учат студентов методологии исследования, воспитывают у молодежи активную гражданскую позицию.