

инкубационную среду без солей металла вызывал восстановление пролиферативного роста уже при 24 часах культивирования, по сравнению с другими экспериментальными группами с более длительным воздействием хлорида кадмия. Хотя по сравнению с контрольной группой эти показатели были достоверно более низкими ($P < 0,001$). Это указывает на возможность регенерации пролиферативных процессов и функциональности культуры клеток после кратковременного токсического воздействия кадмия. Длительное культивирование клеток на протяжении 24 и 48 часов вызывало более выраженное ингибирование пролиферации клеток на 48 часов культивирования. После 72-часового культивирования культуры клеток эмбрионального фибробласта с хлоридом кадмия в дозе 50 мкг/см^3 происходило полное прекращение пролиферативных процессов, наблюдалась тотальная дегенерация клеточного моношара в виде отдельных или сгруппированных в небольшие скопления клеток, которые утрачивали адгезионные свойства и характерную для данного типа клеток форму.

УДК: 619: 616. 995. 1 – 085

ЩУРОВА Н.Ю., канд. вет. наук, старший научный сотрудник

КУЗЬМИНСКИЙ И.И., аспирант

РУП «Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ АНТИГЕЛЬМИНТИКОВ ПРИ СТРОНГИЛЯТОЗАХ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Гельминтозы имеют повсеместное распространение, поражая все виды домашних животных, и наносят колоссальный экономический ущерб в виде значительного снижения продуктивности и увеличения падежа животных. Поэтому одним из важнейших условий подъема животноводства и создания здоровых стад животных, свободных от инвазий, является обеспечение хозяйств достаточным количеством новых высокоэффективных антигельминтиков, которые удобны в применении и не обладают побочными действиями. В последнее время ученые разных стран стали уделять больше внимания разработке комплексных препаратов, имеющих определенные преимущества перед однокомпонентными средствами борьбы с паразитами. Комплексные препараты имеют, как правило, более широкий спектр действия, они более экономичны, при их использовании количество обработок животных сокращается. В связи с этим в отделе паразитологии РУП «Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского» были сконструированы комплексные высокоэффективные антигельминтики «Тетрагельминтоцид» и «Феналзол» для терапии и профилактики стронгилятозов жвачных животных.

Эффективность тетрагельминтоцида и феналзола изучалась в неблагополучном по этому заболеванию хозяйстве на спонтанно инвазированном стронгилятами крупном рогатом скоте. Оценку эффективности дегельминтизации проводили через 7 дней по результатам копрологических исследований (методом Г.А. Котельникова – В.М. Хренова, 1974).

Проведенные исследования по определению эффективности тетрагельминтоцида показали, что этот препарат является эффективным при лечении стронгилятозов крупного рогатого скота. При этом эффективной дозой является 50 мг/кг живой массы при однократном применении с кормом. Эффективность однократного применения тетрагельминтоцида составляет 100%.

Эффективность применения феналзола для терапии крупного рогатого скота, инвазированного стронгилятами желудочно-кишечного тракта в дозе 100 мг/кг живой массы однократно с кормом составила 100%.

УДК 947.6

ЮРГЕВІЧ Н.К., канд. гістарычн. навук, ст. выкладчык

УА «Віцебская дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны»

СІСТЭМА ПАДРЫХТОЎКІ КАДРАЎ ДЛЯ СЕЛЬСКІХ КУЛЬТУРНЫХ І АДУКАЦЫЙНЫХ УСТАНОЎ У ДРУГОЙ ПАЛОВЕ 1940-х – СЯРЭДЗІНЕ 1950-х гг.

Найважнейшым накірункам у культурным будаўніцтве беларускай вёскі ў другой палове 1940-х – сярэдзіне 1950-х гг. было забеспячэнне школ і культурна-асветных устаноў кваліфікаванымі кадрамі. У першыя пасляваенныя гады дзяржава актыўна вырашала праблему падрыхтоўкі прафесійных настаўніцкіх кадраў праз адкрыццё сеткі педагагічных і настаўніцкіх інстытутаў, педвучылішчаў, завочнага і вячэрняга навучання, шматлікіх курсаў. Нягледзячы на прымаемыя меры, у сельскіх школах, асабліва ў заходніх абласцях БССР, не хапала настаўнікаў па некаторых дысцыплінах. Кваліфікаванымі кадрамі ў першую чаргу камплектаваліся школы сталіцы, абласных і раённых цэнтраў, і толькі потым сельскія. Да таго ж выпускнікі педагагічных навучальных устаноў часам не прыязджалі да месца размеркавання, асабліва ў вёску.

Складанай праблемай з'яўляўся недахоп кадраў у культурна-асветных установах: большасць работнікаў культуры не мела не толькі спецыяльнай падрыхтоўкі, але і агульнай сярэдняй адукацыі. Хаця апошнія з'яўляліся наменклатурай райкамаў КПБ, аднак з прычыны адсутнасці падрыхтаваных спецыялістаў на працу ў культурныя ўстановы прымаўся амаль усе добраахвотнікі. Каб пазбавіцца кадравага дэфіцыту, кіраўнікі органаў культуры накіроўвалі здольную моладзь на вучобу ў вышэйшыя і сярэднія