

; *Ин-т паразитологии*. – Москва : Наука, 2005. – 207 с. 3. Протасовицкая, Р.Н. *Паразитозы крупного рогатого скота Белорусского Полесья* / Р.Н. Протасовицкая // *Ученые записки УО ВГАВМ*, 2006.– Т.42. – Вып.1. – ч.2. – С. 65-69. 4. *Чернобыльское загрязнение территории Республики Беларусь: ретроспектива и современная ситуация [Электронный ресурс]* / Департамент по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://chernobyl.mchs.gov.by/novosti/306812/>. – Дата доступа : 21.03.2021.

УДК 621.039:378

МАРЧЕНКО А.В., НЕНАХОВА О.В., студенты 3 курса факультета ветеринарной медицины

Научный руководитель – **Клименков К.П.**, канд. вет. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Введение. 26 апреля 1986 года произошла крупнейшая радиационная катастрофа, которая внесла сильные изменения в жизнь белорусского народа. Авария на 4 энергоблоке Чернобыльской АЭС сопровождалась масштабными радиоактивными выбросами, которые распространились на многие территории. Повышенная радиоактивность была зарегистрирована на расстоянии десятка тысяч километров, основными источниками загрязнения стали: йод-131 (период полураспада 8 суток), цезий-137 (30 лет), стронций-90 (29 лет), плутоний-238 (88 лет) и ещё около 20 радионуклидов. В связи с тяжестью и масштабностью последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1990 года Верховный Совет объявил территорию Республики Беларусь зоной экологического бедствия. Последствиями катастрофы явились экологические, медицинские, экономические, сельскохозяйственные и социальные проблемы. Для их решения были привлечены учёные и специалисты соответствующего профиля, знания и опыт которых позволил получить значительный и во многом уникальный материал о результатах радиационного воздействия на человека и экологию.

Материалы и методы исследования. Нами изучены и проанализированы данные социологических опросов населения. Вопросы, связанные с организацией образования по радиоэкологической проблематике до и после аварии на Чернобыльской АЭС.

Результаты исследований. До Чернобыльской катастрофы население не обладало достаточными знаниями об опасности радиации. При должном и своевременном информировании людей о сложившейся радиационной обстановке, наличии у них знаний о способах индивидуальной защиты, контроля сельскохозяйственной продукции, основах безопасной жизни на загрязнённых

радионуклидами территориях тяжесть последствий взрыва могла быть снижена, а эффективность их преодоления повышена.

В тоже время социологические исследования, проведенные позже в Гомельской области, показали, что только 8,2% опрошенных жителей знают об уровнях загрязнения в местах своего проживания. В Костюковичском районе Могилевской области в 2004 году только 22,6% респондентов были хорошо информированы об источниках радиации, не очень хорошо – 60,8%, вообще ничего не знают – 16%. Особенно характеризуются незнанием в этом вопросе 21,5% сельских жителей и 29,7% пенсионеров. За период после катастрофы выросло новое поколение людей, которое не ощущает остроты проблемы. Следует учитывать и то, что сведения о радиации не всегда открыты и доступны для населения. Поэтому роль и значение образования в области радиологии имеет важное значение.

В связи с последствиями аварии на Чернобыльской АЭС, возникла острая необходимость в подготовке специалистов радиобиологического и радиозэкологического направления. В Республике Беларусь начали активно открываться учебные заведения, кафедры, курсы для обучения, подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров. Ведётся информирование сотрудниками МЧС населения. Издаются брошюры, статьи в газетах, научных журналах, пишутся монографии, бюллетени, памятки о радиации.

В Республике Беларусь активная систематическая работа по организации радиозэкологического образования началась в 1989 году. Изначально были введены отдельные курсы по радиационной безопасности для обучаемых на всех уровнях. В ряде высших учебных заведениях были созданы специальные кафедры и открыты специальности подготовки студентов по данному направлению. С 1994 года в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии была открыта специальность «Радиозэкология», а с 2002 «Экология сельского хозяйства» со специализацией «Сельскохозяйственная радиозэкология». В Витебской государственной академии ветеринарной медицины на кафедре радиологии и биофизики студенты, в зависимости от специальности подготовки, в настоящее время изучают дисциплины: ветеринарная радиология, радиобиология, радиобиология и радиационная экспертиза, радиационная безопасность. Также в других вузах созданы кафедры экологического профиля, они обеспечивают преподавание дисциплин радиозэкологической направленности, в их число входит кафедра экологии в Белорусском национальном политехническом университете (до 2002 года Белорусская государственная политехническая академия), кафедра радиационной медицины и экологии в Минском государственном медицинском институте и др. Ведущим учреждением образования в данной области является Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета.

Подготовку специалистов высшей квалификации по чернобыльской тематике ведётся и через аспирантуру в ряде высших учебных заведениях и научных учреждениях.

Также в Республике Беларусь был установлен порядок, по которому работники подразделений радиационного контроля обязаны раз в 5 лет проходить повышение квалификации.

Заключение. Радиобиологическое и радиоэкологическое образование является важной частью системы образования, поскольку оно направлено на формирование современных знаний, которые необходимы для реального восприятия широкого круга проблем, связанных с воздействием радиации на человека и окружающую среду, радиационной безопасностью и гигиеной, использованием «мирного атома» и ядерных технологий. Специалисты решают вопросы радиационной безопасности, тем самым обеспечивая стабильность радиационного фона и безопасность населения.

Литература.

1. Чернобыльская авария: последствия и их преодоление: Национал. докл. / Мин-во по чрезвычайн. Ситуациям, НАН Беларуси; Под ред. Е. Ф. Конопки, И. В. Ролевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – Барановичи: Укрупн. тип., 1998. С. 94-100.

УДК 619:616-001.28/29:614.31

МЕДВЕДЕВА Е.А., студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины
Научный руководитель – **КЛИМЕНКОВ К.П.**, канд. вет. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РАДИАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ

Введение. Мониторинг – наблюдение за окружающей средой, контроль и управление за ее состоянием. Радиационный мониторинг включает систему наблюдений за радиационной обстановкой. Необходимость его вызвана тем, что на Земле возросло антропогенное воздействие ионизирующего излучения на природную среду, в том числе в сфере АПК. Вопросы, связанные с радиационным мониторингом воздушной среды, являются актуальными для общества. На людей и животных постоянно воздействуют различные компоненты радиационного фона (естественного, технологически измененного, искусственного). В настоящее время установлено, что уровень радиации отображает степень организации метаболических процессов живых объектов. Радиация является неблагоприятным фактором жизни человека. В Республике Беларусь создана и функционирует система радиационного мониторинга, вошедшая в национальную систему мониторинга окружающей среды Республики Беларусь. В ее состав входит широкая сеть пунктов наблюдений и аккредитованных лабораторий. Основные объекты мониторинга – атмосферный воздух, почва, поверхностные и подземные воды.