

УДК 371

СИЛИЧ Т.В., младший научный сотрудник
Белорусская медицинская академия последипломного образования
КИТАЕВА М.В., студентка
КУХТИНСКАЯ Л.В., студентка
СВИНТИЦКАЯ М.Г., студентка
Международный государственный экологический университет им.
А.Д. Сахарова

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Сегодня является актуальным включение в учебные планы подготовки специалистов медицинского, биологического, ветеринарного и аграрного профилей в соответствующих вузах республики для студентов, магистрантов и аспирантов курсов «Биозтика», «Биомедицинская этика», «Экологическая этика» с выделением раздела «Гуманное отношение к животным». Использование современных гуманных альтернатив в образовании позволяет полностью исключить эксперименты на животных из учебного процесса.

К гуманным альтернативам относятся модели, учебные манекены, компьютерные программы, интерактивные видеодиски, видеофильмы, а также культуры клеток, ткани и трупы животных, полученные из этически допустимых источников. Ряд из данных альтернатив предлагается Международной сетью за гуманное образование (InterNICHE).

В целях получения практических навыков работы с животными при подготовке будущих врачей ветеринарной медицины значительный эффект имеет увеличение в учебных планах времени на клиническую практику в ветеринарных учреждениях. Исходить из того, что, овладев основными практическими навыками с помощью альтернатив, студенты могут начать свою практику в качестве наблюдателей, затем – ассистентов и, наконец, перейти к самостоятельной работе под наблюдением опытных специалистов.

В практику защиты диссертаций необходимо ввести биоэтическую экспертизу, проведение которой должно быть возложено на университетские (межуниверситетские) комиссии по этике. Использовать лабораторных животных в научном эксперименте возможно только в случае отсутствия гуманных альтернатив. В обязательном порядке знакомить сотрудников, студентов, аспирантов, докторантов

с «Правилами работы с экспериментальными животными» и другими действующими нормативными документами, защищающими лабораторных животных от жестокого обращения.

В практике проведении научного эксперимента с использованием лабораторных животных необходимо руководствоваться принципом 3R – *Reduction, Replacement, Refinement*, по возможности заменяя экспериментальных животных адекватными моделями *in vitro* и *in silico*; применяя при планировании и проведении эксперимента методики, причиняющие животным как можно меньше физических и нравственных страданий.

УДК 619:616.995.132:636.1

СИНЯКОВ М.П., ассистент, кандидат ветеринарных наук
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ НЕМАТОД ЛОШАДЕЙ РОДА *TRIODONTOPHORUS* В РЯДЕ ХОЗЯЙСТВ БЕЛАРУСИ

Широкое распространение среди гельминтозов лошадей в хозяйствах Беларуси, а также странах ближнего и дальнего зарубежья имеют нематодозы.

У лошадей зарегистрировано 63 вида стронгилид, относящихся к 21 роду двух подсемейств – *Strongylinae* и *Trichonematinae* (*Cyathostomatinae*). Из стронгилин особо патогенны для лошадей представители родов *Delafondia*, *Alfortia*, *Strongylus* и *Triodontophorus*, которые являются гематофагами. Половозрелые самцы и самки триодонтофорусов паразитируют в просвете толстого отдела кишечника лошадей. Длина их тела от 12 до 20 мм. Паразитические личинки рода *Triodontophorus* развиваются в подслизистом слое толстого отдела кишечника, без миграции в теле хозяина, вызывают геморрагический колит. Инвазионные личинки имеют 20 кишечных клеток.

Целью наших исследований было изучить распространение нематод лошадей рода *Triodontophorus* в коневодческих хозяйствах Беларуси.

Для достижения поставленной цели нами при гельминтологическом вскрытии было исследовано 107 лошадей, убитых на Витебском мясокомбинате. Гельминтов фиксировали и сохраняли в жидкости Барбагалло. Для идентификации половозрелых форм триодонтофорусов использовали определители Г.М. Двойноса.