

УДК 378

КУРЛОВИЧ Ф., студент

Научный руководитель **КУЗНЕЦОВА М.В.**, старший преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МОТИВЫ ВЫБОРА

Современное общество предъявляет повышенные требования к социальной самостоятельности человека, его способности решать вопросы развития собственной личности, реализации своего потенциала. Возрастание роли человека как субъекта деятельности требует от него нового отношения к своему будущему: отношения, основанного на творческом, конструктивном подходе к организации своей жизни. Изменение места и значения человека в современных социально-экономических условиях делает все более актуальной проблему профессионализации. Вступая в трудовую жизнь, человек неизбежно сталкивается с необходимостью профессионализации своей деятельности - специализации по какой-либо профессии, овладения связанными с ней знаниями и практическими навыками.

Первым, важнейшим этапом процесса профессионализации, является профессиональное определение людей, выбор профессии. Множество факторов влияет на этот выбор, но при этом решающим остается факт выбора самой личностью той или иной профессии. Возрастающая роль личности предполагает и возрастание уровня ее ответственности за правильный выбор.

За последние годы в социальной психологии появилось много исследований, посвященных изучению профессиональной ориентации и выбору профессии. Существенный вклад в это направление должны внести исследования мотивации профессионального выбора.

В проведенном нами пилотажном исследовании мотивов учебной деятельности приняло участие 59 студентов УО ВГАВМ 3 курса НИСПО ФВМ. Среди ведущих мотивов были выделены следующие: получить диплом - 87%; добиться одобрения родителей и окружающих - 69%; постоянно получать стипендию - 61%; обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности - 61%.

Полученные результаты требуют осмысления со стороны всех субъектов образовательного процесса.