

УДК:369.61

**ЛОБАНОВА Ю.Б.**, студентка

Научный руководитель **БУЙДЕНКОВ А.А.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СИРОТСТВА**

На начало 2010 года в Беларуси насчитывалось 4,5 тыс. детей-сирот и 21,4 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей. При этом в семьях опекунов, приемных родителей, детских домах семейного типа, детских деревнях воспитывалось 18,85 тыс. детей. В интернатных учреждениях находятся около 7,3 тыс. детей: 6,97 тыс. – в 57 интернатах Минобразования, 617 детей – в 10 домах ребенка Минздрава, 619 человек – в девяти домах-интернатах для детей-инвалидов Минтруда и соцзащиты.

Одной из острейших социально-экономических и психолого-педагогических проблем в нашей стране является проблема социального сиротства. Причины сиротства могут быть различны: во-первых, это добровольный отказ родителей от своего ребенка, как правило, вскоре после его рождения – в легальной или нелегальной форме (дети-подкидыши, дети, «забытые» в клиниках или проданные другим лицам); во-вторых, лишение родительских прав; в-третьих, утеря родителями ребенка вследствие социальных потрясений или стихийных бедствий.

Детство играет важную роль в жизни каждого человека. Это – период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не формируются спонтанно, они формируются в условиях родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть признанным, способность сопереживать и радоваться другим людям, нести ответственность за себя и других. Так как дети-сироты этого всего лишены, у них возникает ряд проблем при вступлении в контакт с обществом. Наиболее значимыми из них являются следующими :

1. Неумение общаться с людьми вне учреждения, трудности установления контактов со взрослыми и сверстниками, отчужденность и недоверие к людям, отстраненность от них;
2. Нарушения в развитии чувств, не позволяющие понимать других, принимать их, опора только на свои желания и чувства;
3. Низкий уровень социального интеллекта, что мешает понимать общественные нормы, правила, необходимость соответствовать им;
4. Слабо развитое чувство ответственности за свои поступки, безразличие к судьбе тех, кто связал с ними свою жизнь, чувство ревности к ним;
5. Неуверенность в себе, низкая самооценка, отсутствие постоянных друзей и поддержки с их стороны и многое другое.