

Анализ данных лабораторных исследований показал, что применение премикса «Иммовит-ТМ» и препарата «Мультивитамины+минералы» положительно сказалось на гематологических показателях крови телят.

УДК 636.22/.28.082.232

ЗАЯЦ М.Ф. студентка

Научный руководитель: **ВИДАСОВА Т.В.**, канд. с.-х. наук, ассистент
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

ОЦЕНКА БЫКОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ПОТОМСТВА

Основным методом оплодотворения является искусственное осеменение, поэтому оценка производителей по качеству потомства приобретает важное значение. Оценка животных по качеству потомства дает возможность выявить лучших в племенном отношении производителей, то есть таких, которые при подборе к ним определенных маток способны давать высококачественное потомство.

Целью нашей работы явилось проведение оценки быков-производителей по качеству потомства в зоне деятельности РУП «Витебское племя-предприятие» в хозяйствах Докшицкого района: СПК «Крипули», «Торгуны», «Гнездилово».

Племенную ценность быков-производителей определяли по величине удоя, содержанию жира в молоке, выходу молочного жира за лактацию, путем сравнения средних показателей дочерей и их сверстниц, рассчитывая абсолютную и относительную племенную ценность. Было исследовано 247 коров, дочерей шести быков-производителей. Черно-пестрая порода представлена быками Багульник 200046 и Сократ 200112, которые относятся к линии Хильтьес Адема 37910 и ветвям Адема 441 и Адема 433. Голштинская порода представлена следующими быками: Жгут 200093 и Лель 200083, принадлежащими к линии Рефлекшн Соверинга 198998 и ветви Пони Фарм Арлинда Чифа, Леденец 200069 - к линии Силинг Трайджун Рокита 252803, Батист 200094 – к линии Монтвик Чифтейна 95679 и ветви Ройбрук Телстер.

При оценке абсолютной племенной ценности было установлено, что бык Сократ 200112 имел наибольшую племенную ценность по удою - 1532,95 кг и по количеству молочного жира - 60,13 кг. Бык Багульник 200046 имел наибольшую племенную ценность по содержанию жира в молоке - 0,21%.

При оценке относительной племенной ценности быков-производителей установлено, что быки-производители Леденец 200069, Батист 200094,

Жгут 200093 имели индекс племенной ценности по продуктивности дочерей в пределах от 90 до 100%. Индекс племенной ценности быков Багульник 200046 и Лель 200083 был ниже 90%, а у быка Сократа 200112 - находился в пределах от 100 до 150%.

Таким образом, анализ абсолютной и относительной племенной ценности позволяет сделать вывод о дальнейшем использовании быков-производителей. В племенных хозяйствах можно использовать быка Сократа 200112, в товарных - Леденца 200069, Батиста 200094, Жгута 200093. Быки Багульник 200046 и Лель 200083 должны быть выбракованы.

УДК 378.147:004

ЗЕНЕВИЧ Н.А., студентка

Научный руководитель: **БЕЛЕХОВА Л.Д.**, канд. техн. наук, доцент

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ БЛОКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В настоящее время в БГАТУ большое внимание уделяется вопросам совершенствования методики преподавания, обеспечивающей рациональное сочетание учебного и воспитательного процессов на основе инновационных образовательных технологий и активных методов обучения.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» активно участвует в инновациях и модернизации учебного процесса. Коллектив работает над повышением эффективности обучения и качества образования по дисциплинам экологического цикла, которые формируют инженерный подход и экологическое мировоззрение в будущей профессии.

Сегодня идет работа по внедрению в учебный процесс образовательных стандартов нового поколения. Осуществляется плавный поэтапный переход и реализация в повседневную педагогическую практику инновационных образовательных систем и технологий, адекватных компетентностному подходу: модульные технологии обучения, увеличение доли управляемой самостоятельной работы студентов, тестовые проверки учебной деятельности студентов по изучаемым дисциплинам экологической направленности. Модульная технология обучения позволила преобразовать учебный процесс так, что студент самостоятельно обучается по целевой индивидуализированной программе. Такой подход обеспечил индивидуализацию обучения по содержанию, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности.